

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zobowiązania - część szczegółowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obligations Law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

II.

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Aneta Biały
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 (studia stacjonarne) 20 (studia niestacjonarne)	VIII, IX	5 (studia stacjonarne) 5/3 (studia niestacjonarne)
konwersatorium	-	-	
ćwiczenia	15 (studia stacjonarne) 10 (studia niestacjonarne)	VIII, IX	
laboratorium	-	-	
warsztaty	-	-	
seminarium	-	-	
proseminarium	-	-	
lektorat	-	-	
praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	

translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień z zakresu teorii prawa i prawa cywilnego – część ogólna. W2 - znajomość zagadnień z zakresu zobowiązań – część ogólna. Inne dodatkowe wymagania: W1 – zainteresowanie problematyką prawa cywilnego.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie studentów z instytucjami prawa zobowiązań – część szczegółowa.
C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa zobowiązań – część szczegółowa i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN.
C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie zobowiązań – część szczegółowa.
C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań) w języku polskim i podstawową w języku obcym.	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych.	K_W04
W_07	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_08	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W08

W_09	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na poszczególne dziedziny prawa.	K_W09
W_10	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawnej, w tym przede wszystkim potrafi wykorzystywać metody i narzędzia przewidziane w kodeksie postępowania cywilnego.	K_W10
W_11	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych przepisów prawa materialnego i procesowego.	K_W11
W_12	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania w kodeksie postępowania cywilnego.	K_W12
W_13	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości, w tym przede wszystkim w kontekście współpracy między przedsiębiorcami.	K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej, w tym przede wszystkim w zakresie prawa zobowiązań.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie w odniesieniu do prawa prywatnego.	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych.	K_U05

U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych, w tym przede wszystkim w obszarze działalności gospodarczej i relacjach biznesowych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym (w tym języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_12	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02

K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

IV.

I.

IV.

Opis przedmiotu/ treści programowe

Systematyka części szczegółowej prawa zobowiązań, sprzedaż – pojęcie, prawa i obowiązki kupującego i sprzedającego, rękojmia i gwarancja, szczególne rodzaje sprzedaży, darowizna – pojęcie i prawa i obowiązki stron, odwołanie darowizny, kontraktacja – pojęcie i prawa i obowiązki stron, najem w ogólności – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, zakończenie najmu, najem lokali, najem podlegający ustawie o ochronie praw lokatorów (...), czynsz, prawa i obowiązki najemcy i wynajmującego, użyczenie – pojęcie, leasing – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, umowa zlecenia – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, ustanie zlecenia, prowadzenie cudzych spraw bez zlecenia, umowa o dzieło – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, umowa agencyjna – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, pożyczka – pojęcie oraz prawa i obowiązki dającego i biorącego pożyczkę, depozyt nieprawidłowy, umowa kredytu – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, umowa rachunku bankowego – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, poręczenie – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron, gwarancja bankowa, umowa ubezpieczenia – pojęcie oraz prawa i obowiązki stron. Zajęcia uwzględniają elementy przedsiębiorczości.

I.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Realizacja treści programowych, w tym własnej pracy studenta, oraz weryfikacja efektów uczenia możliwa jest również w formie zdalnej.

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład kon-	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

	wersatoryjny		
W_06	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_10	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_11	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_12	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_13	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, pra-	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pi-

	ca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	semnej, karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_11	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej do opisu stosunków zobowiązaniowych, w tym zwłaszcza części szczegółowej

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z zakresu prawa zobowiązań - w tym zwłaszcza części szczegółowej

U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące stosunków zobowiązaniowych

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów

K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe oraz rządzące nimi prawidłowości; identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa zobowiązań, w tym zwłaszcza części szczegółowej

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45/30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105/105 lub 60

VIII.

I.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Radwański Z., Panowicz-Lipska J., Zobowiązania – część szczegółowa, Warszawa 2019;

Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009;

Longchamps de Berier R., Zobowiązania, Poznań 1999.

Literatura uzupełniająca:

Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga trzecia. Zobowiązania, t. 2, Warszawa 2016;

Kodeks cywilny. Komentarz do art. 450-1088, t. II, pod red. K. Pietrzykowskiego, Warszawa 2018;

Kodeks cywilny. Komentarz, red. E. Gniewek, P. Machnikowski, Warszawa, 2017;

Kodeks cywilny Komentarz. Tom 4. Zobowiązania Część szczególna. (art. 535-764(9)), red. M. Habdas, M. Fras, 2018

IX.