

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Orzecznictwo sądowe w sprawach z zakresu prawa pracy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Court case law in matters related to labor law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

II.**II.**

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Paweł Nowik
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	15	rok IV semestr 7/rok V semestr 9	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			

praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<p>W1. Znajomość podstawowych zagadnień prawa cywilnego - część ogólna, prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego oraz teorii i filozofii prawa, procedury cywilnej;</p> <p>W2. Umiejętność logicznego myślenia, samodzielnego formułowania wypowiedzi;</p> <p>W3. Umiejętność pracy w zespole;</p> <p>W4. Umiejętność dokonywania wykładni przepisów obowiązującego prawa.</p>
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Wiedza:</p> <p>C 1 - zapoznanie z podstawowymi pojęciami dotyczącymi orzecznictwa cywilnego w aspekcie prawa pracy;</p> <p>C 2 - zapoznanie z zasadami, przesłankami i przebiegiem postępowania sądowego w aspekcie prawa pracy;</p> <p>C 3 - prezentacja orzecznictwa sądów powszechnych z zakresu prawa pracy; przedstawienie stron wraz z najczęstszymi problemami rozstrzyganymi w drodze sporu sądowego, zapoznanie z regułami stosowania norm procesowych, uporządkowanie wiedzy w zakresie norm proceduralnych i procesu ich stosowania</p>
<p>C 1 - wypracowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminologią niezbędnych do zrozumienia linii orzeczniczej;</p> <p>C 2 - wypracowanie umiejętności korzystania z orzecznictwa oraz glos do orzeczeń;</p> <p>C 3 - wypracowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; zdobywania informacji dotyczących różnych wydarzeń i weryfikowania ich.</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C 1 - posiadanie świadomości swojej wiedzy i umiejętności, oraz potrzeby kształcenia się wobec dynamicznie zmieniających się stosunków społeczno-gospodarczych determinujących linię orzeczniczą sądów powszechnych w aspekcie prawa pracy;</p> <p>C 2 - wyrobienie umiejętności zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, w tym uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności;</p> <p>C 3 - nabycie podstawowych, praktycznych umiejętności.</p>

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o różnorodnych stosunkach prawnych i ich specyfice zachodzących między różnymi podmiotami zobrazowaną poprzez poznanie orzecznictwa z zakresu prawa pracy;	K_W03
W_02	zna źródła prawa pracy oraz sposoby i zasady ich tworzenia, zna ogólne zasady stosowania prawa pracy ;	K_W04
W_03	zna i rozumie zasady wykładni przepisów prawa pracy;	K_W07
W_04	ma podstawową wiedzę o instytucjach procesowych i organizacji podmiotów orzekających w sprawach z zakresu prawa pracy; zna i rozumie sposoby ich funkcjonowania;	K_W08
W_05	posługuje się podstawową wiedzą o rodzajach więzi społecznych z zakresu prawa pracy i rządzących nimi prawidłowościami wpływie na inne dziedziny prawa;	K_W09
W_06	zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla poznania orzecznictwa z zakresu prawa pracy;	K_W10
W_07	ma wiedzę o normach prawnych regulujących struktury i instytucje prawne zbiorowego prawa pracy oraz rządzące nimi prawidłowości;	K_W11
W_08	zna i rozumie specyfikę norm proceduralnych w zbiorowym prawie pracy i rozumie proces ich stosowania;	K_W12
W_09	zna i rozumie normatywne i praktyczne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	W zakresie UMIEJĘTNOŚCI Student: określa możliwości rozwoju zawodowego oraz wybiera formy własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie;	Un_P_U01
U_02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa pracy w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych omówionych podczas prezentacji linii orzeczniczych;	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w zakresie prawa pracy, postępowania cywilnego, postępowania administracyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych;	K_U03
U_04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) w celu zapoznania się z orzecznictwem;	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze tj. formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania sądowego z zakresu prawa pracy;	K_U05
U_06	właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych sytuacji procesowych i wskazuje ich skutki prawne;	K_U06
U_07	potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień poruszonych w orzecznictwie prawa pracy, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku doktryny i judykatury;	K_U07
U_08	używa specjalistycznego języka prawnego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa pracy jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;	K_U08
U_09	potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne nakreślone w linii orzeczniczej prawa pracy, stawiać jasne tezy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu trafnego formułowania podsumowań;	K_U09
U_10	potrafi wykorzystać zdobytą w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej z prawa pracy popierając swoją argumentację orzecznictwem ; zwłaszcza potrafi krytycznie ocenić przyjęte w ustawodawstwie rozwiązania prawne z dziedziny prawa pracy; potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań podjętych po przyjęciu orzecznictwa w obszarze prawa pracy.	K_U10
U_11		K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie, podejmuje działania w zakresie inicjowania działalności gospodarczej i kreowania własnej kariery zawodowej;	Un_P_K01/ K_K01
K_02	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania;	K_K02
K_03	potrafi ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, prace oddaje w terminie	K_k03K03
K_04	ma świadomość, że jest zdolny do samodzielnej i krytycznej analizy nowych rozwiązań prawnych z zakresu prawa pracy;	K_K04
K_05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne poznane przez orzecznictwo z zakresu prawa pracy;	K_K05
K_06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;	K_K06
K_07	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych;	K_K07
K_08	umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV.

IV.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

BLOKI PROBLEMOWE

Orzecznictwo z następujących zagadnień tematycznych:

1. Treść stosunku pracy
2. Obowiązki pracodawcy i pracownika
3. Nawiązanie stosunku pracy
4. Ustanie stosunku pracy
5. Zmiana stosunku pracy
6. Wynagrodzenie za pracę
7. Czas pracy
8. Urlopy pracownicze
9. Ochrona zdrowia i życia pracownika
10. Odpowiedzialność prawna stron stosunku pracy
11. Prawo do informacji związku zawodowego
12. Rozwiązywanie sporów zbiorowych
13. Partycypacja pracownicza

V.

V.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

W_01	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_02	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_03	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_04	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_05	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_06	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
U_02	Dyskusja Studium przypadku (case study) Praca zespołowa	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
U_03	Dyskusja Studium przypadku (case study) Praca zespołowa	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
U_04	Dyskusja Studium przypadku (case study) Praca zespołowa	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja/Odgrywanie ról/ Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_02	Dyskusja/Odgrywanie ról/ Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_03	Dyskusja/Odgrywanie ról/ Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_04	Dyskusja/Odgrywanie ról/ Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów

VI.

VI. Kryteria oceny, uwagi...

Warunki zaliczenia przedmiotu

Warunki uzyskania oceny dostatecznej z przedmiotu:

- uzyskanie w zaliczeniu końcowym odpowiedniej liczby punktów – 50% plus 1 pkt.

W przypadku nauki zdalnej, zaliczenie odbywa się za pomocą dostępnej platformy [Teams lub Moodle](#). Ocena jest numeryczna w skali od 2 do 5.

Zaliczenie składa się z dwóch części:

1 część - testowa

2. część - opisowa (dwa pytania problemowe w których należy przyjąć określone stanowisko i je uzasadnić).

Warunkiem otrzymania oceny 3.0 jest uzyskanie z każdej części (opisowej i testowej) powyżej 50% prawidłowych odpowiedzi.

Oceny:

5 - 100%-94,00%

4,5 - 93,99%-89,00%

4,0 - 88,99%-80,00%

3,5 - 79,99%-70,00%

3 - 69,99%-50% plus 1 pkt

2 - 50%-0%

Ocena końcowa jest wypadkową:

1. Końcowego zaliczenia.
2. Aktywności studenta.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Systemy prawnicze Legalis i Lex.
2. L. Florek, Prawo pracy. Orzecznictwo, Warszawa 2011.
3. T. Liszcz, Prawo pracy, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Gersdorf, E. Maniewska, K.W. Rączka, M. Raczkowski, Prawo pracy, pytania i odpowiedzi, Warszawa 2018.

IX.