

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Polskie i międzynarodowe sądy arbitrażowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Polish and international arbitration courts
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Joanna Misztal-Konecka, prof. KUL/dr Edyta Gapska
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium	15	VII, IX	2
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C.1. zapoznanie z podstawową wiedzą o miejscu i znaczeniu prawa postępowania cywilnego, w tym w szczególności z zakresu sądownictwa arbitrażowego, w systemie nauk prawnych i jego relacjach do innych nauk, o genezie i kształtowaniu się współczesnego modelu sądownictwa arbitrażowego, głównych kierunkach jego ewolucji, terminologią z zakresu sądownictwa arbitrażowego, jego specyfiką oraz współcześnie obowiązującymi normami prawnymi.</p> <p>C.2. zapoznanie z najważniejszymi instytucjami arbitrażu i ich funkcjonowaniem.</p> <p>C.3. wyrobienie umiejętności oceny zapisu na sąd polubowny czy też zdatości arbitrażowej, rozwiązywania prostych problemów prawnych w dziedzinie sądownictwa arbitrażowego, posługiwania się terminologią związaną z arbitrażem.</p> <p>C. 4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i</p>

doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania cywilnego, w szczególności z zakresu sądownictwa arbitrażowego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o genezie i kształtowaniu się współczesnego modelu sądownictwa arbitrażowego, głównych kierunkach jego ewolucji i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa dotyczącego sądownictwa arbitrażowego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych sądownictwa arbitrażowego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji sądownictwa arbitrażowego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na sądownictwo arbitrażowe. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym sądownictwa arbitrażowego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07

U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, zadania, charakter prawny sądownictwa arbitrażowego. 2. Prezentacja wybranych sądów arbitrażowych funkcjonujących w Polsce i na świecie. 3. Arbitraż krajowy, zagraniczny i międzynarodowy. 4. Istota i charakter prawny zapisu na sąd polubowny. 5. Zdatność arbitrażowa sporów cywilnych i handlowych w świetle prawa polskiego i międzynarodowego. 6. Analiza przepisów prawnych (Kodeks postępowania cywilnego, Konwencje międzynarodowe, akty prawne UE) pod kątem ich zakresu podmiotowego, przedmiotowego, temporalnego i terytorialnego. 7. Analiza orzecznictwa polskich i międzynarodowych sądów. 8. Rozwiązywanie kasusów z zakresu zastosowania przepisów o arbitrażu w sprawach cywilnych z udziałem elementu zagranicznego. 9. Analiza orzecznictwa sądów arbitrażowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport

			z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport

			z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione

	metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	prezentacja kolokwium	kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL	sprawdzenie umiejętności	karta obserwacji

	(Problem Based Learning) dyskusja	praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE TRADYCYJNEJ:

- 10% - aktywny udział w zajęciach;
- 20% - przygotowanie i wygłoszenie referatu;
- 70% - kolokwium.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 35 pkt z kolokwium;
- do 5 pkt za aktywny udział w zajęciach;
- do 10 pkt za przygotowanie referatu.

PUNKTACJA

- 46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)
- 41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)
- 36-40 pkt – 4 (dobry)
- 31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)
- 25-30 pkt – 3 (dostateczny)
- Poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE ZDALNEJ:

- 10% - aktywny zdalny udział w zajęciach za pośrednictwem platformy MSTEams;
- 20% - przygotowanie i wygłoszenie referatu;
- 70% - kolokwium za pośrednictwem platformy Moodle.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 35 pkt z kolokwium;

- do 5 pkt za aktywny udział w zajęciach;
- do 10 pkt za przygotowanie referatu.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

Poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>M. Orecki, <i>Sądownictwo polubowne a sądy państwowe wobec zasady nieingerencji sądu państwowego w działalność sądu polubownego i jego skład</i>, Warszawa 2019.</p> <p>Z. Kierczyński, <i>Uwarunkowania stosowania mediacji i arbitrażu do rozstrzygania sporów gospodarczych</i>, Poznań 2018.</p> <p>S. Sołtysik, <i>Podstawy odmowy uznania i wykonania zagranicznego orzeczenia arbitrażowego według Konwencji nowojorskiej</i>, Warszawa 2017.</p> <p>W. Głodowski, <i>Skarga o uchylenie wyroku sądu polubownego</i>, Warszawa 2014.</p> <p><i>Dochodzenie roszczeń przed sądami polubownymi</i>, red. Ł. Błaszczak, Warszawa 2014.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego.</p> <p>Błaszczak Ł., Ludwik M., <i>Sądownictwo polubowne (arbitraż)</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Deryng A., <i>Miejsce sądownictwa polubownego a wymiar sprawiedliwości w świetle zasad konstytucyjnych</i>, ADR. Arbitraż i Mediacja 2008, nr 3.</p> <p>Zedler F., <i>Zapis na sąd polubowny</i>, w: <i>Umowy w obrocie gospodarczym</i>, red. A. Koch, J. Napierała, Kraków 2006.</p>