

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do prawa chińskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to Chinese law
Kierunek studiów	Prawo, Prawo w biznesie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie, II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Waldemar Bednaruk
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	15	VII i IX	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z powszechnej historii państwa i prawa.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

Ukazanie zmian gospodarczo – politycznych w Chinach na przestrzeni XX i u progu XXI wieku. Zapoznanie z systemem prawno - ustrojowym Chińskiej Republiki Ludowej.
Przedstawienie mechanizmów funkcjonowania poszczególnych instytucji publicznych oraz wymiaru sprawiedliwości współczesnych Chin. Kształtowanie świadomości różnic prawno – kulturowych, przy jednoczesnym akcentowaniu wzajemnego poszanowania istniejących odrębności.
Wyrobienie umiejętności logicznego myślenia w procesie obserwacji i interpretacji zmian

zachodzących we współczesnym prawie chińskim.

- **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna miejsce i znaczenie nauk prawnych w systemie nauk i ich relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych;	K_W01
W_02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe instytucji prawnych, w tym główne kierunki ewolucji i najważniejsze osiągnięcia w zakresie ustroju i prawodawstwa. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_W03
W_04	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych. Zna szczegółowe uwarunkowania tworzenia prawa i stosowania.	K_W04
W_05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_06	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W08
W_07	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na poszczególne dziedziny prawa.	K_W09
W_08	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne.	K_W10
W_09	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym	K_W11

	zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	
W_10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania.	K_W12
W_11	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych.	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym (w tym języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców przy użyciu różnych technik informacyjno – komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i	K_U09

	informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych.	
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

	Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	
--	--	--

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Naczelne zasady ustrojowe Chin. 2. Struktura chińskiego wymiaru sprawiedliwości. 3. Problemy chińskiego wymiaru sprawiedliwości – próby reform. 4. Chińskie prawo gospodarcze. 5. Podstawy prawa cywilnego. 6. Chiński system wizowy. 7. Zasady chińskiego prawa karnego.
--

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_05	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_06	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_08	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_09	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_10	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
W_11	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem	Obserwacja	protokół
U_02	Dyskusja	Obserwacja	protokół
U_03	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
U_04	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
U_05	Dyskusja	Obserwacja	protokół
U_06	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
U_07	Dyskusja	Obserwacja	protokół
U_08	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
U_09	Dyskusja	Obserwacja	protokół
U_10	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
U_11	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	protokół

K_02	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
K_03	Dyskusja	Obserwacja	protokół
K_04	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
K_05	Dyskusja	Obserwacja	protokół
K_06	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół
K_07	Dyskusja	Obserwacja	protokół
K_08	Praca zespołowa	Obserwacja	protokół

- **Kryteria oceny, wagi...**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest frekwencja (obecność obowiązkowa na prowadzonych wykładach i konwersatorium) i uzyskanie co najmniej połowy punktów z zaliczenia pisemnego. Ponadto oceniana będzie aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz systematyczne przygotowanie do zajęć. Podczas egzaminu w formie tradycyjnej student udziela odpowiedzi na pytania opisowe, w przypadku egzaminu w formie zdalnej przewiduje się pytania testowe: jednokrotnego wyboru, krótkie opisowe, do uzupełnienia).

Wymogi na poszczególne oceny:

dst: 50 -60%

dst+: 61 -70%

db: 71 - 80%

db+: 81 -90%

bdb: 91 -100%

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Min. 15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

- **Literatura**

Literatura podstawowa
- Polit J., Chiny, Warszawa 2004.
- Burton C., China, [w:] Legal Systems of the World: A Political, Social and Cultural Encyklopedia, red. H., M., Kritzer, Santa Barbara 2002.
- Rowiński J., Jakóbiec W., System konstytucyjny Chińskiej Republiki Ludowej, Warszawa

2006.

-W. Bednaruk, O. Kisiel – The Protection of Client’s Interests, as Arising from the Right (Requirement) to Rely on Legal Professional Privilege in China, Compared to Polish Solutions – The Development of the System Part 1. A Historical Overview of Polish Solutions Until the End of Old Poland Period, Roczniki Nauk Prawnych KUL , T. XXVIII, 1/2018, s. 7- 16.

- W. Bednaruk, O. Kisiel – The Protection of Client’s Interests, as Arising from the Right (Requirement) to Rely on Legal Professional Privilege in China, Compared to Polish Solutions – The Development of the System Part 2. A Historical Overview of Polish Solutions from the Fall of the First Republic of Poland Until Modern Times, Roczniki Nauk Prawnych KUL, T. XXVIII, 2/2018, s. 7 – 17.

-W. Bednaruk, O. Kisiel, The Protection of Client’s Interests, as Arising from the Right (Requirement) to Rely On Legal Professional Privilege in China, Compared to Polish Solutions – the Development of the System. Part III The Chinese Model of Mutual Relations between the Attorney and the Client until 1949 - Roczniki Nauk Prawnych 3/2018,t. XXVIII (2018), nr 3, s. 7-20.

-W. Bednaruk, O. Kisiel, The Protection of Client’s Interests, as Arising from the Right (Requirement) to Rely On Legal Professional Privilege in China, Compared to Polish Solutions – the Development of the System. Part IV Chinese Model of Mutual Relations between the Attorney and the Client during the Period of the People’s Republic of China - Roczniki Nauk Prawnych 4/2018, s. 7 – 16.

Literatura uzupełniająca

-W. Bednaruk, Nauka i nauczanie prawa w Chinach przed 1949 rokiem, [w:] АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРАЇНОЗНАВЧОЇ НАУКИ , red. W. Łażnik, Łuck 2016, s. 61 – 66.

-Cotterell A., Chiny, Warszawa 2000.

-Harper D., Chiny, Warszawa 2003.

-Dziak W., Chiny u progu XXI wieku, Toruń 1997.

-Konstytucje ChRL