

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<i>Podstawy polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Fundamentals of alternative resolution of international disputes</i>
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/ niestacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	<i>angielski</i>

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<i>dr Kamil Golema</i>
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30/18		
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<i>Uzupełnia osoba prowadząca</i> Wykład przeznaczony jest dla studentów III roku studiów - kontynuacja nauki języka z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu metod alternatywnego rozwiązywania sporów
-------------------	--

**I. Cele kształcenia dla przedmiotu (*Uzupełnia osoba prowadząca*)**

C1. Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu podstaw polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku angielskim z zakresu podstaw polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych
C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie prawa międzynarodowego w języku angielskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń prawniczych w odniesieniu do wystąpień oraz tekstów pisanych.

C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego z zakresu podstaw polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych

C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawniczych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim

## II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim z zakresu podstaw polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącej: źródeł prawa międzynarodowego regulującego polubowne rozwiązywanie sporów i hierarchii norm prawnych. Zna terminologię prawniczą w języku angielskim odnoszącą się do ogólnych zasad tworzenia i stosowania prawa międzynarodowego regulującego polubowne rozwiązywanie sporów	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji zajmujących się międzynarodowym polubownym rozwiązywaniem sporów oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji arbitrażowych oraz mediacyjnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa międzynarodowego w języku angielskim	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie polubownego rozwiązywania sporów w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych w języku angielskim na poziomie B2+	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości i ich wpływie na dziedzinę polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych i potrafi ją wyrazić w języku angielskim na poziomie B2+. Pogłębioną w odniesieniu do niektórych kategorii więzi społecznych na tle prawnym polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych również w języku angielskim na poziomie B2+	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych w języku angielskim na poziomie B2+	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów oraz rządzące nimi prawidłowości, w języku angielskim na poziomie B2+. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów w języku angielskim na poziomie B2+	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości również w języku angielskim na poziomie B2+	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		

U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów w języku angielskim na poziomie B2+	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku angielskim na poziomie B2+.) w nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury w języku angielskim na poziomie B2+	K_U05
U_05	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne w zakresie polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów w języku angielskim na poziomie B2+	K_U06
U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin w języku angielskim na poziomie B2+	K_U07
U_07	Potrafi używać specjalistycznego języka angielskiego prawnego na poziomie B2+ i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów, w języku angielskim na poziomie b2+	K_U09
U_09	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa polubownego rozwiązywania międzynarodowych sporów w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w języku angielskim	K_U10
U_10	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze	K_U12

	poszczególnych dziedzin prawa	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w języku angielskim	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

<i>(Uzupełnia osoba prowadząca – biorąc pod uwagę, fakt, że zajęcia te są laboratorium z zakresu nauki języka a nie wykładem monograficznym)</i>
--

### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_02	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_03	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_04	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_05	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_06	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta

W_07	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_08	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
W_09	Studium przypadku	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_02	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_03	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_03	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_04	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_05	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_06	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_07	Studium przypadku (case study)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności	Protokół

	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	praktycznych	
U_08	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_09	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
U_10	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_02	Praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_04	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_05	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_06	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_07	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych
K_08	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Ocena kompetencji społecznych

**V. Kryteria oceny, wagi**

*Określa osoba prowadząca zwracając uwagę na wymagania językowe i ich dokumentację*

Kolokwium zaliczeniowe sprawdzające poziom umiejętności językowych z zakresu  
polubownego rozwiązywania sporów międzynarodowych – 50%

Aktywność w trakcie zajęć – 50%



**VI. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30/18</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60/60</b>

**VII. Literatura** (*uzupełnia osoba prowadząca uwzględniając pomoce leksykalne*)

Literatura podstawowa
Ch. Wiggins, L. Lowry, Negotiation and Settlement Advocacy: A Book of Readings, 2005
D. N. Frenkel, J. H. Stark, The Practice of Mediation: A Video-Integrated Text (Aspen Coursebook), 2012
K. Kovach, Mediation, Principles and Practice (American Casebook Series), 2008
I. Bantekas, Introduction to International Arbitration, 2015
Literatura uzupełniająca
D. King, S. Lowe, L. Pile, Delta Business Communication Skills: Negotiating B1-B2, 2018
J. Alfini, Sh. Press, J. R. Sternlight, J. Stulberg, Mediation Theory and Practice, 2001
S. Schweben, International Arbitration, 2020
G. B. Born, International Arbitration, 2015