

Rok akademicki 2020/21

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Prawoznawstwo</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Jurisprudence
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tomasz Barankiewicz, prof. KUL
---------------------------------------------	--------------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	Studia stacjonarne 30, studia niestacjonarne 24	Semestr I	9
Konwersatorium			
Ćwiczenia	Studia stacjonarne 30, studia niestacjonarne 18	Semestr I	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
Wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Posiadanie ogólnej wiedzy na temat prawa, podstawowej wiedzy o społeczeństwie i państwie, polityce, instytucji publicznych oraz zawodach prawniczych. Student posiada zdolność organizowania własnego warsztatu pracy umysłowej.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Prawoznawstwo wprowadza w podstawowe kategorie myślenia w zakresie wszystkich nauk prawnych
Umiejętność posługiwania się wiedzą teoretyczną i praktyczną w interpretacji stanowienia i stosowania prawa, zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych
Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i stałej pogłębionej analizy w zakresie nowych zjawisk prawnych, społecznych, politycznych i gospodarczych
Wyrobienie umiejętności krytycznego myślenia
Wyrobienie umiejętności argumentowania

**Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna miejsce i znaczenie prawoznawstwa w systemie nauk i relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe instytucji prawnych, w tym główne kierunki ewolucji i najważniejsze osiągnięcia w zakresie ustroju i prawodawstwa. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa.	
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawoznawstwa, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_W03
W_04	Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa.	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy z zakresu prawoznawstwa	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu prawoznawstwa w celu analizowania i interpretowania konkretnych (typowych i nietypowych) procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy	K_K06
K_03	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne	K_K07

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia pomijają problematykę z zakresu filozofii prawa przewidzianą osobno programem I roku II semestru studiów i obejmuje zagadnienia teoretyczne prawa w następującej kolejności:

- 1) analiza wieloznaczności terminu „prawo”,
- 2) semiotyka prawa i zagadnienia wstępne z zakresu metodologii nauk prawnych,
- 3) prawo i inne regulatory zachowań społecznych (obyczajowe, zwyczajowe, moralne, religijne)
- 4) prawo jako zjawisko polityczne,
- 5) język prawny i prawniczy,
- 6) pojęcie i budowa normy prawnej, rodzaje norm i przepisów,
- 7) budowa aktu normatywnego,
- 8) problematyka obowiązywania prawa,
- 9) pojęcie systemu prawa i porządku prawnego,
- 10) funkcje prawa,
- 11) tworzenie się i stanowienia prawa,
- 12) stosowania prawa - rodzaje i strategie (decyzja związana, decyzja swobodna, decyzja praworzędna i

racjonalna,  
 11) wykładnia prawa i rozumowania prawnicze,  
 12) pojęcie stosunku prawnego, podmioty stosunku prawnego i rodzaje stosunków prawnych,  
 13) pojęcie, zasady i rodzaje odpowiedzialności prawnej.

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwencjonalny. W przypadku nauczania zdalnego wykład na platformie MS TEAMS Studium przypadku	Egzamin/zaliczenie ustne, kolokwium,	Protokół/wydruk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	Analiza tekstu prawnego i prawniczego, dyskusja	Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03	Metoda problemowa, Dyskusja, metoda pracy w małych grupach	Obserwacja	Raport z obserwacji

#### V. Kryteria oceny, wagi

Egzamin pisemny stacjonarny. W przypadku zdalnego trybu nauczania egzamin indywidualny ustny w wyznaczonym w terminie sesji zimowej z wykorzystaniem platformy MS TEAMS w zakresie pytań wskazanej wcześniej listy pytań egzaminacyjnych. Warunkiem pozytywnego zaliczenia jest odpowiedź na 2 z 3 pytań.

Zaliczenie ćwiczeń w formie testów. W przypadku nauczania zdalnego kolokwia ustne z wykorzystaniem platformy MS TEAMS.

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Studia stacjonarne: wykład 30, ćwiczenia 30 – 60; studia niestacjonarne wykład 24, ćwiczenia 18 – 42
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Studia stacjonarne – <del>60</del> 210; studia niestacjonarne – <del>42</del> 228

## VII. Literatura

### Literatura podstawowa

- T. Chauwin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 13, Warszawa 2019.  
A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011.  
J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 5, Warszawa 2016.  
J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, wyd. 2, Lublin 2004.

### Literatura uzupełniająca

- S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, wyd. 3, Poznań 2005.  
T. Barankiewicz, Współczesne metody badania prawa, „Studia prawnicze KUL” 2010, Nr. 1, s. 115-131.  
T. Barankiewicz, O eksplanacyjnych możliwościach kulturowego ujęcia systemowości prawa, "Przegląd Prawa i Administracji" 2016, t. CIV Systemowość prawa, s. 61-71.  
K. Dobrzeńcki, M. Korycka-Zirk, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały, Toruń 2010.  
P. Byrczek, M. Pilch (red.), Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007.  
S. Czepita, Reguły konstytucyjne a zagadnienia prawoznawstwa, Szczecin 1996.  
M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 2, Warszawa 2002.  
B. Bix, Jurisprudence. Theory and Context, ed. 5, London 2009.  
P. Winczorek, Wstęp do nauki o państwie, wyd. 2, Liber, Warszawa 1997.  
L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010.  
G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.  
L. Leszczyński, Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.  
A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.  
J. Jabłońska-Bonca, K. Zeidler, Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016.