

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie karne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Criminal Proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. KUL dr hab. Małgorzata Wąsek-Wiaderek dr Marek Smarzewski
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45 (studia stacjonarne); 36 (studia niestacjonarne)	V, VI (studia stacjonarne) VI (studia niestacjonarne)	9
konwersatorium			
ćwiczenia	18 (studia niestacjonarne)	VI (studia niestacjonarne)	
laboratorium			
warsztaty	45 (studia stacjonarne)	V, VI (studia stacjonarne)	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1) Przedmiot przeznaczony dla studentów III roku studiów. 2) Zdanie egzaminu z prawa karnego materialnego. 3) Posiadanie wiedzy z zakresu teorii państwa i prawa oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1) Wyrobienie umiejętności w zakresie: posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa karnego procesowego i praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej: najważniejszych instytucji i zasad prawa karnego procesowego, przesłanek procesowych, uczestników procesu, środków przymusu, postępowania dowodowego, przebiegu procesu, postępowań szczególnych.
2) Wyrobienie umiejętności prawidłowego używania pojęć prawa karnego procesowego i posługiwania się w sposób właściwy w mowie i piśmie terminologią prawa karnego

procesowego, w celu wyjaśnienia i opisu instytucji prawa karnego procesowego.
3) Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych, stawiania jasnych tez oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu trafnego formułowania podsumowań w dziedzinie prawa karnego procesowego.
4) Wyrobienie umiejętności analizowania przyczyn rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących, relacji łączących uczestników prawa karnego procesowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu prawa karnego procesowego w systemie nauk prawnych i jego relacjach do innych nauk.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o genezie i kształtowaniu się współczesnego modelu procesu karnego, głównych kierunkach jego ewolucji. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawa karnego procesowego na współczesny proces karny.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię z zakresu prawa karnego procesowego, jego specyfikę oraz współcześnie obowiązujące normy prawne.	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa karnego procesowego i hierarchii norm prawnych w tym kontekście. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa karnego procesowego.	K_W04
W_05	Zna i rozumie zasady wykładni prawa, w szczególności w dziedzinie prawa karnego procesowego.	K_W05
W_06	Zna najważniejsze instytucje prawa karnego procesowego, zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa karnego procesowego. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w procesie karnym.	K_W06
W_07	Ma wiedzę o instytucjach z zakresu prawa karnego procesowego, w tym pogłębioną wiedzę co do wybranych instytucji. Zna i rozumie sposoby funkcjonowanie wybranych instytucji prawa karnego procesowego.	K_W07
W_08	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi, instytucjami i podmiotami funkcjonującymi w ramach postępowania karnego.	K_W08
W_09	Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych właściwe w dziedzinie prawa karnego procesowego, pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne funkcjonujące w tym zakresie.	K_W10

W_10	Ma wiedzę o normach prawa karnego procesowego organizujących struktury i instytucje procesu karnego oraz o rządzących nimi prawidłowościach.	K_W11
W_11	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces stosowania prawa karnego procesowego w przebiegu procesu karnego.	K_W12
W_12	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W14
W_13	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych i społecznych.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego, w szczególności wiedzę dotyczącą celu postępowania karnego, źródeł prawa karnego procesowego, najważniejszych instytucji i zasad prawa karnego procesowego, przesłanek procesowych, uczestników procesu, środków przymusu, postępowania dowodowego, przebiegu procesu, postępowań szczególnych.	K_U02
U_03	Potrafi używać pojęć stosowanych w prawie karnym procesowym w celu zrozumienia rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w dziedzinie prawa karnego procesowego, korzystając z różnych źródeł, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.	K_U04
U_05	Potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne, stawiać jasne tezy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu trafnego formułowania podsumowań w dziedzinie prawa karnego procesowego.	K_U05
U_06	Potrafi analizować przyczyny rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących, relacje łączące uczestników procesu karnego.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób właściwy posługiwać się w mowie i piśmie terminologią prawa karnego procesowego, w celu wyjaśnienia i opisu instytucji prawa karnego procesowego.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych w zakresie zagadnień z dziedziny prawa karnego procesowego.	K_U08
U_09	Wyrobienie umiejętności samodzielnego merytorycznego	K_U09

	argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiania tez, trafnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań i ocen wybranych problemów z zakresu prawa karnego procesowego.	
U_10	Wyrobienie podstawowej umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawa karnego procesowego do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze postępowania karnego.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne występując w roli ewentualnego organu procesowego w procesie karnym; bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma świadomość rzetelnego i profesjonalnego wypowiedzania się na tematy z zakresu prawa karnego procesowego.	K_K04
K_05	Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki prawne i społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w dziedzinie prawa karnego procesowego.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- 1) Główne tendencje i formy rozwojowe procesu karnego.
- 2) Wiadomości wstępne.
- 3) Naczelną zasady procesu karnego.
- 4) Przesłanki procesowe.
- 5) Uczestnicy procesu karnego.
- 6) Czynności procesowe.
- 7) Dowody.
- 8) Środki przymusu.

- 9) Postępowanie przygotowawcze.
- 10) Akt oskarżenia.
- 11) Przygotowanie rozprawy głównej.
- 12) Rozprawa główna.
- 13) Środki odwoławcze.
- 14) Postępowanie odwoławcze.
- 15) Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
- 16) Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia.
- 17) Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium pisemne; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_02	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_03	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_04	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_05	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśów
W_06	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśów
W_07	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśów
W_08	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_09	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_10	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśów
W_11	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśów

W_12	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazusów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
W_13	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazusów	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_02	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_03	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_04	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe; sporządzanie pism procesowych	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_05	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe; sporządzanie pism procesowych	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_06	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów

U_07	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
U_08	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
U_09	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
U_10	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
U_11	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja; obserwacja	Pytania problemowe ; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
K_02	Dyskusja; obserwacja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów

K_03	Dyskusja; obserwacja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
K_04	Dyskusja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
K_05	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
K_06	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów
K_07	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kasusów

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład – studia stacjonarne

Egzamin jest przeprowadzany w semestrze letnim. Semestr zimowy kończy zaliczenie bez oceny.

Poniżej podane są kryteria oceny i sposoby weryfikacji efektów kształcenia za oba semestry (zimowy i letni).

Egzamin składa się z dwóch części. Część pierwsza - test z 40 pytaniami jednokrotnego wyboru z czterema wariantami odpowiedzi. Za prawidłową odpowiedź na jedno pytanie student może uzyskać jeden punkt. Za brak odpowiedzi albo za błędną odpowiedź punkty ujemne nie są przewidziane. Część druga - dwa kazusy, z których łącznie do zdobycia jest 20 punktów.

Rozwiązania kasusów podlegają sprawdzeniu i ocenie wyłącznie w sytuacji, w której student uzyska z testu co najmniej 21 punktów. W przypadku uzyskania z testu mniej niż 21 punktów, za część kasusową student otrzymuje zero punktów i ocenę 2,0 z egzaminu.

Ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen

0-30 punktów – ocena 2,0;

31-35 punktów – ocena 3,0;

36-40 punktów – ocena 3,5;

41-45 punktów – ocena 4,0;

46-50 punktów – ocena 4,5;

51-60 punktów – ocena 5,0.

Warunkiem uzyskania oceny 3.0 na egzaminie jest uzyskanie 31 punktów przewidzianych za rozwiązanie testu oraz kasusów, przy zastrzeżeniu uzyskania przez studenta co najmniej 21 punktów z części testowej. Za bezbłędne rozwiązanie testu można maksymalnie otrzymać ocenę 4,0 (dobry). Dla uzyskania oceny 4,5 lub 5,0 konieczne jest rozwiązanie kasusów.

Zwolnienie z egzaminu mogą uzyskać laureaci konkursu wiedzy z procesu karnego.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

Szczegółowe zasady i warunki przeprowadzenia egzaminu z Postępowania karnego zostały określone w Regulaminie egzaminu z przedmiotu Postępowanie karne (studia stacjonarne), dostępnego na stronie internetowej Katedry Postępowania Karnego KUL.

Warsztaty (studia stacjonarne)

Trzy kolokwia pisemne. Ocena z kolokwium - numeryczna w skali od 2 do 5. Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na mniej niż 50% zadań zaliczeniowych;

3.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 50% zadań zaliczeniowych;

3.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 60% zadań zaliczeniowych;

4.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 70% zadań zaliczeniowych;

4.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 80% zadań zaliczeniowych;

5.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 90% do 100% zadań zaliczeniowych.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z warsztatów jest zaliczenie każdego spośród przewidzianych kolokwii cząstkowych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia poszczególnych kolokwii w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

Wykład (studia niestacjonarne)

Egzamin pisemny - test.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali od 2 do 5.

Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na mniej niż 50% zadań egzaminacyjnych;

3.0 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 50% zadań egzaminacyjnych;

3.5 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 60% zadań egzaminacyjnych;

4.0 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 70% zadań egzaminacyjnych;

4.5 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 80% zadań egzaminacyjnych;

5.0 na egzaminie jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 90% do 100% zadań egzaminacyjnych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

Ćwiczenia (studia niestacjonarne)

Dwa kolokwia pisemne.

Ocena z kolokwium - numeryczna w skali od 2 do 5.

Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na mniej niż 50% zadań zaliczeniowych;

3.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 50% zadań zaliczeniowych;

3.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 60% zadań zaliczeniowych;

4.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 70% zadań zaliczeniowych;

4.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 80% zadań zaliczeniowych;

5.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 90% do 100% zadań zaliczeniowych.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z warsztatów jest zaliczenie każdego spośród przewidzianych kolokwii cząstkowych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia poszczególnych kolokwii w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

VII. **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90 (studia stacjonarne); 54 (studia niestacjonarne)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	180 (studia stacjonarne); 216 (studia niestacjonarne)

VIII. **Literatura**

Literatura podstawowa
1) Waltoś S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
1) Augustyniak B., Eichstaedt K. Kurowski M., Świecki D., Kodeks postępowania karnego. Komentarz aktualizowany, t. I i II, red. D. Świecki, LEX 2020.
2) Boratyńska K.T., Czarnecki P., Górski A., Koper R., Królikowski M., Lach A., Sakowicz A., Ważny A., Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. A. Sakowicz, Warszawa 2020, Legalis.
3) Brodzisz Z., Gruszecka D., Haładuk-Hawrylak I., Jasiński W., Kosonoga J., Nita-Światłowska B., Nowicki K., Pachowicz Z., Ponikowski R., Posnow W., Szolucha S., Światłowski A., Świecki D., Zagrodnik J., Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. J. Skorupka, Warszawa 2020, Legalis.
4) Koper R., Marszał K., Zgryzek K., Zagrodnik J., Proces karny, red. J. Zagrodnik, Warszawa 2019.
5) Kremens K., Nowicki K., Skorupka J., Proces karny, red. J. Skorupka, Warszawa 2020.