

## KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo rodzinne i opiekuńcze
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family and Guardianship Law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zdzisław Jancewicz
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 stacjonarne 27 niestacjonarne	5	5 ETCS stacjonarne 5 ETCS niestacjonarne
konwersatorium			
ćwiczenia	15 stacjonarne	5	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład (ćwiczenia) przeznaczony jest dla studentów III roku. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawoznawstwa, prawa cywilnego części ogólnej oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C. 1. Zapoznanie się ze źródłami prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz podstawowymi zasadami i terminologią z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.
C. 2. Prezentacja podmiotów uczestniczących w stosunkach rodzinno-prawnych między małżonkami i między rodzicami a dziećmi; prezentacja praw i obowiązków zachodzących między poszczególnymi podmiotami.
C. 3. Prezentacja poszczególnych instytucji rodzinno-prawnych w zakresie stosunków majątkowych i niemajątkowych oraz zasady ich funkcjonowania, np. małżeńskie ustroje majątkowe, wychowanie dziecka.
C. 4. Zapoznanie się i analiza norm materialnych i proceduralnych w zakresie stosunków prawnych między małżonkami i między rodzicami a dziećmi, np. zawarcie małżeństwa, separacja,

uznanie ojcostwa

• **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa rodzinnego i opiekuńczego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W04
W_03	Zna i rozumie zasady wykładni prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_W05
W_04	Zna podstawowe cechy i funkcje prawa rodzinnego i opiekuńczego i rozumie zasady jego funkcjonowania. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W06
W_05	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji rodzinno-prawnych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji rodzinno-prawnych oraz zna i rozumie sposoby ich funkcjonowania.	K_W07
W_06	Ma podstawową wiedzę o relacjach między podmiotami stosunków rodzinno-prawnych oraz instytucjami i organami mającymi wpływ na ich kształtowanie w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych podmiotów, instytucji i organów prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K_W08
W_07	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa rodzinnego i opiekuńczego.	K-W10
W_08	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje rodzinno-prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa rodzinnego o opiekuńczego.	K_W11
W_09	Ma wiedzę uporządkowaną w określonym zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie rodzinnym i opiekuńczym.	K_W12
W_10	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
W_11	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W14
W_12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i	K_U02

	zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk rodzinno-prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT)	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów rodzinno-prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury	K_U05
U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa finansów publicznych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_07	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego	K_U09
U_09	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa rodzinnego i opiekuńczego w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U10
U_10	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej	K_K05

	działalności.	
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabyta wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zagadnienia wprowadzające</li> <li>2) Zawarcie małżeństwa</li> <li>3) Unieważnienie małżeństwa</li> <li>4) Prawa i obowiązki małżonków</li> <li>5) Mażeńskie ustroje majątkowe</li> <li>6) Ustanie małżeństwa</li> <li>7) Separacja</li> <li>8) Macierzyństwo</li> <li>9) Ojcostwo</li> <li>10) Władza rodzicielska</li> <li>11) Piecza zastępcza</li> <li>12) Kontakty z dzieckiem</li> <li>13) Przyniesienie</li> <li>14) Obowiązek alimentacyjny</li> <li>15) Opieka</li> <li>16) Kuratela</li> </ol>
--

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_03 W_06 W_07	wykład konwencjonalny, dyskusja, praca z tekstem, praca zespołowa, studium przypadku,	Test, praca pisemna	Test/wydruk testu, oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_03 U_08 U_10	analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja	Test, praca pisemna,	Test/wydruk testu, oceniony tekst pracy pisemnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_04 K_06	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny,	Egzamin, zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione

	wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	lub ustne	kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_10	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_11	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_12	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test /

	Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne		Sprawdzian pisemny Protokół
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_02	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_03	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_04	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_05	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_06	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Egzamin	Protokół Karta obserwacji

	Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Prace pisemne Test Kolokwium
U_07	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_08	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_09	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_10	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Metoda SWOT Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Studium przypadku (case study)	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_02	Praca w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne

		praktycznych	
K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne
K_04	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne
K_05	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne
K_06	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne
K_07	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne
K_08	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji  Protokół Prace pisemne

- **Kryteria oceny, wagi**

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana wg. poniższego schematu:

- a) 91 – 100% bardzo dobry (5.0),
- b) 81 – 90% plus dobry (4.5),
- c) 71 – 80% dobry (4.0),
- d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5),
- e) 51 – 60% dostateczny (3.0),
- f) poniżej 50% niedostateczny (2.0)

**Forma uzyskania zaliczenia przedmiotu**

Egzamin:



**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

**Test jednokrotnego wyboru. Zakres zagadnień udostępniony przez prowadzącego min. na 30 dni przed egzaminem.**

**Tryb zajęć zdalnych:**

**Egzamin pisemny przeprowadzony na platformie MS Teams w formie testu jednokrotnego wyboru lub egzamin ustny na platformie MS Teams polegający na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania. Zakres zagadnień udostępniony przez prowadzącego min. na 30 dni przed egzaminem.**

**Ćwiczenia:**

Podstawą zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz zaliczenie 2 przewidzianych harmonogramem zajęć kolokwium jednokrotnego wyboru oraz 1 dodatkowego kolokwium niezapowiedzianego z materiału będącego przedmiotem wcześniej przeprowadzonych ćwiczeń (w sumie 3 kolokwium). Z uwagi na niewielką liczbę godzin przewidzianych na ćwiczenia nie ma poprawy kolokwium. Każde kolokwium jest oceniane wg powyższych wag ocen.

Ocena końcowa z ćwiczeń jest wyliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w ciągu semestru. Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się frekwencję na ćwiczeniach, która wpływa na ocenę końcową.

**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

**Forma kolokwium: pisemna lub ustna**

**Tryb zajęć zdalnych:**

**Forma kolokwium: przeprowadzona pisemnie bądź ustnie na platformie MS Teams.**

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45 stacjonarne/27 niestacjonarne</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>105 godz. Stacjonarne/120 niestacjonarne</b>

- **Literatura**

<b>Literatura podstawowa:</b>
T. Smyczyński, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2018.
G. Jędrejek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2017.
K. Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2018.
A. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne, Warszawa 2019.
J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.
Jerzy Strzebinczyk, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
K. Gromek, Prawo rodzinne dla sędziów i pełnomocników, Warszawa 2018.
K. Tryniszewska, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.
N. Szok, R. Terlecki, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Praktyka, orzecznictwo, kazusy, Warszawa

2019.

J. Ablewicz, M. Łączkowska, T. Sadurski, A.N. Schulz, E. Rucińska-Sech, A. Urbańska-Łukaszewicz, S. Wawruch, Spadki i prawo rodzinne. Pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa 2018.

A. Flisek, Spadki i prawo rodzinne. Pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa 2017.

H. Haak, A. Haak-Trzuskawska, Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami, Warszawa 2016.

J. Łukasiewicz, M. Załucki (red.), Prawo rodzinne i spadkowe wobec współczesnych zjawisk technologicznych i społecznych, Toruń 2018.

J. Łukasiewicz, A. Arkuszewska, A. Kościółek (red.), Wokół problematyki małżeństwa w aspekcie materialnym i procesowym, Toruń 2017.