

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45 stacjonarne/39 niestacjonarne	VII i VIII	11 stacjonarne/9 niestacjonarne
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	60 stacjonarne/30 niestacjonarne	VII i VIII	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C.1. Prezentacja znaczenia prawa postępowania cywilnego w systemie nauk prawnych oraz zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania cywilnego i źródłami prawa cywilnego procesowego.</p> <p>C.2. zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami postępowania cywilnego oraz informacjami o instytucjach procesowych i podmiotach uczestniczących w stosunkach cywilno-procesowych oraz o zasadach ich funkcjonowania, relacjach między sądami cywilnymi w skali krajowej i międzynarodowej oraz regułami stosowania norm procesowych.</p> <p>C.3. zdobycie umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych, interpretacji i wykładni przepisów oraz orzecznictwa w celu rozwiązania problemów prawnych oraz przygotowywania pism procesowych w postępowaniu cywilnym.</p> <p>C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę</p>
--

priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu postępowania cywilnego w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
W_02	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_03	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_04	Zna i rozumie zasady wykładni prawa procesowego cywilnego.	K_W05
W_05	Zna podstawowe cechy i funkcje postępowania cywilnego i rozumie zasady jego funkcjonowania. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla postępowania cywilnego.	K_W06
W_06	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_07	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji postępowania cywilnego.	K_W08
W_08	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego.	K_W10
W_09	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_10	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_11	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
W_12	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W14
W_13	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
W_14	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w	K_U05

	toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej w ogólności. 2. Funkcje postępowania cywilnego. 3. Źródła prawa postępowania cywilnego. 4. Ewolucja prawa postępowania cywilnego. 5. Stosowanie norm procesowych w czasie i przestrzeni. 6. Rodzaje postępowania cywilnego. 7. Przesłanki procesowe. 8. Droga sądowa. 9. Stosunek postępowania cywilnego do innych rodzajów postępowań. 10. Zasady postępowania cywilnego. 11. Podmioty postępowania cywilnego: sąd (organizacja sądownictwa, skład, właściwość),

- referendarze sądowi, strony (pojęcie i atrybuty strony procesowej).
12. Przedstawicielstwo ustawowe.
 13. Udział prokuratora i innych podmiotów na prawach prokuratora w postępowaniu.
 14. Pełnomocnictwo procesowe – zagadnienia konstrukcyjne, rodzaje pełnomocnictwa, katalog podmiotów, które mogą być pełnomocnikami, zakres czynności pełnomocnika, sposoby ustania pełnomocnictwa.
 15. Prokuratoria Generalna RP.
 16. Wielopodmiotowość w procesie.
 17. Współuczestnictwo procesowe, następstwo prawne i następstwo procesowe.
 18. Podmiotowe przekształcenia w procesie.
 19. Koszty postępowania cywilnego: zasady ponoszenia kosztów w trybie procesowym, nieprocesowym, postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.
 20. Koszty sądowe.
 21. Zwolnienie od kosztów sądowych.
 22. Czynności procesowe – zagadnienia ogólne.
 23. Powództwo – pojęcie, rodzaje powództw.
 24. Kumulacja roszczeń, zmiana powództwa, cofnięcie pozwu – zagadnienia ogólne.
 25. Zachowanie pozwanego w procesie (niepodjęcie obrony, zaprzeczenie, zarzuty, wnioski formalne, powództwo wzajemne, uznanie powództwa).
 26. Dowody i postępowanie dowodowe.
 27. Zabezpieczenie dowodów.
 28. Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR).
 29. Mediacja i postępowanie pojednawcze.
 30. Charakter prawny ugody (sądowej).
 31. Zawieszenie i umorzenie postępowania cywilnego.
 32. Odrzucenie pozwu.
 33. Orzeczenia.
 34. Zasady orzekania.
 35. System zaskarżania orzeczeń – podstawowe założenia konstrukcyjne środków zaskarżenia.
 36. Zwyczajne środki zaskarżenia.
 37. Apelacja i zażalenie.
 38. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
 39. Postępowania odrębne – sprawy małżeńskie, sprawy o naruszenie posiadania, postępowanie w sprawach gospodarczych, postępowania przyspieszone.
 40. Postępowanie nieprocesowe w rozwoju historycznym. Ogólna charakterystyka.
 41. Sprawy rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.
 42. Sprawy z zakresu prawa osobowego, rzeczowego i spadkowego.
 43. Postępowanie zabezpieczające.
 44. Postępowanie egzekucyjne – ogólna charakterystyka.
 45. Egzekucja sądowa a egzekucja administracyjna.
 46. Egzekucja personalna i uniwersalna.
 47. Zbieg egzekucji.
 48. Postępowanie klauzulowe.
 49. Organy egzekucyjne i uczestnicy postępowania egzekucyjnego.
 50. Podstawy egzekucji.

51. Rodzaje i sposoby egzekucji.
 52. Ograniczenia egzekucji.
 53. Obrona dłużnika w postępowaniu egzekucyjnym.
 54. Międzynarodowe postępowanie cywilne (źródła i zasady).
 55. Jurysdykcja krajowa (wyłączna, fakultatywna).
 56. Sądownictwo polubowne.
 57. Kontrola orzeczeń sądów polubownych przed sądami powszechnymi.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji

	dyskusja		
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_10	wykład konwencjonalny	egzamin	uzupełnione i ocenione

	wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_11	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_12	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_13	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_14	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja egzamin	protokół karta oceny/raport

	<p>metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_02	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_03	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_04	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>

	ćwiczenia praktyczne		
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik

	studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	praktycznych	sprawozdania
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej	obserwacja egzamin kolokwium	karta oceny/raport z obserwacji protokół

	metoda projektu dyskusja	sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

14% – aktywność na zajęciach i poza nimi;

86% – kolokwia.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 120 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 180 pkt z kolokwiów (6 kolokwiów, za każde z nich można uzyskać 30 punktów)
- do 10 pkt za przygotowanie uzgodnionych sprawozdań z rozpraw sądowych (w przypadku pracy zdalnej: przygotowanie pism procesowych wskazanych przez prowadzącego)
- do 20 pkt za dodatkową aktywność na zajęciach i poza nimi w formach uzgodnionych z prowadzącym zajęcia.

PUNKTACJA

200 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

180-199 pkt - 4,5 (plus dobry)

160-179 pkt – 4 (dobry)

140-159 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
 120-139 pkt – 3 (dostateczny)
 poniżej 120 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA na platformie Moodle lub MS Teams:

100 % - egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu wielokrotnego wyboru (21 pytań – 21 punktów)
- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie casusów (5 casusów – 15 punktów).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem z części testowej co najmniej 11 punktów oraz z części casusowej co najmniej 8 punktów.

PUNKTACJA

35-36 – 5 (bardzo dobry)

31-34 pkt - 4,5 (plus dobry)

27-30 pkt – 4 (dobry)

23-26 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

19-22 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 18 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	105 stacjonarne/69 niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	225 stacjonarne/111 niestacjonarne

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i> , wyd. 13, warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. I. Gil, Warszawa 2020. A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i> , Warszawa 2020. A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i> , wyd. 17, Warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów</i> , red. B. Karolczyk, Warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji</i> , red. G. Jędrejek, Warszawa 2020. J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw</i> , red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019. S. Jaworski, <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do zmian</i> , Warszawa 2019. <i>Postępowanie cywilne</i> , aut. J. Jodłowski i in., wyd. 8, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. J. Misztal-Konecka, <i>Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa</i>

rzymskiego, Lublin 2019.

P. Cioch, J. Studzińska, *Postępowanie cywilne*, wyd. 6, Warszawa 2019.

E. Gapska, J. Studzińska, *Postępowanie nieprocesowe*, wyd. 2, Warszawa 2017.

M. Manowska, *Postępowania odrębne w procesie cywilnym*, wyd. 3, Warszawa 2012.

P. Grzegorzczak, *Ustawa o dochodzeniu roszczeń w postępowaniu grupowym. Ogólna charakterystyka*, Warszawa 2011.