

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

| | |
|--|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Systemy prawne państw |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Legal systems of states |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki prawne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Waldemar Bednaruk |
|---|---------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|------------------|-------------|
| wykład | | | 8 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | 120 | VII, VIII, IX, X | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Wymagania wstępne | Znajomość historii państwa i prawa. |
|-------------------|-------------------------------------|

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

| |
|---|
| Przygotowanie pracy magisterskiej. |
| Wyrabianie umiejętności krytycznej analizy źródeł |
| Analiza poszczególnych systemów prawnych i ustrojowych, funkcjonujących w przeszłości i obecnie na świecie. |

- **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Student powinien posiadać dużą wiedzę z zakresu historii ustroju Polski oraz historii ustrojów wybranych państw świata. | K_W02 |
| W_02 | Student powinien znać źródła prawa polskiego na przestrzeni wieków oraz źródła prawa wybranych państw świata, najważniejsze akty prawne i zawarte w nich przepisy z zakresu prawa publicznego. | K_W04 |
| W_03 | Student powinien doskonale znać procesy historyczne zachodzące w poszczególnych państwach na przestrzeni minionych wieków. | K_W07 |
| W_04 | Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa , pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne. | K_10 |
| W_05 | Zna zasady i normy etyczne obowiązujące zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych. | K_15 |
| W_06 | Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | K_16 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT). | K_U04 |
| U_02 | Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych. | K_U05 |
| U_03 | Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych. | K_U06 |
| U_04 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym (w tym języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć | K_U07 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| | teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin | |
| U_05 | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców przy użyciu różnych technik informacyjno – komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+. | K_U08 |
| U_06 | Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych. | K_U09 |
| U_07 | Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim oraz w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+ dotyczących szczegółowych zagadnień z wykorzystaniem wiedzy z różnych dziedzin. | K_U11 |
| U_08 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie. | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego. | K_K01 |
| K_02 | Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu prawnego. | K_K02 |
| K_03 | Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne. | K_K07 |

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

*-Początki państwa polskiego, jego ustrój i funkcjonowanie.
 -Demokracja szlachecka.
 -Struktura władz od początku państwowości polskiej do okresu PRL-u.
 -Mniejszości narodowe i wyznaniowe oraz ich sytuacja na ziemiach polskich.
 -Prawa i przywileje stanów oraz sytuacja poszczególnych grup ludności po likwidacji podziałów stanowych.
 -Narodziny państw germańskich na gruzach imperium rzymskiego i ich ustrój.
 -Monarchie średniowiecznej Europy. -
 Powstanie monarchii absolutnych i ich cechy charakterystyczne.*

-Przemiany ustrojowe państw w XIX i pierwszej połowie XX wieku.
 -Źródła prawa polskiego. Kodyfikacje.
 -Cechy charakterystyczne poszczególnych systemów prawa obowiązujących na terenie państwa polskiego.
 -Źródła prawa w poszczególnych państwach w Europie i w wybranych krajach poza nią. -
 Wpływ prawa rzymskiego na systemy prawne państw europejskich.
 -Kodyfikacje w wybranych państwach europejskich.
 -Cechy charakterystyczne najważniejszych systemów prawa.
 -Cechy charakterystyczne najważniejszych systemów ustrojowych.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwencjonalny | Zaliczenie ustne | protokół |
| W_02 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | protokół |
| W_03 | Dyskusja | Zaliczenie ustne | protokół |
| W_04 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | protokół |
| W_05 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | protokół |
| W_06 | Praca z tekstem | Zaliczenie ustne | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Praca z tekstem | Obserwacja | protokół |
| U_02 | Dyskusja | Obserwacja | protokół |
| U_03 | Praca indywidualna | Obserwacja | protokół |
| U_04 | Praca z tekstem | Obserwacja | protokół |
| U_05 | Praca indywidualna | Obserwacja | protokół |
| U_06 | Praca indywidualna | Obserwacja | protokół |
| U_07 | Praca z tekstem | Obserwacja | protokół |
| U_08 | Praca indywidualna | Obserwacja | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | protokół |
| K_02 | Praca zespołowa | Obserwacja | protokół |
| K_03 | Dyskusja | Obserwacja | protokół |

- **Kryteria oceny, wagi...**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest frekwencja (obecność obowiązkowa na prowadzonym seminarium) i postępy w przygotowaniu pracy magisterskiej. Ponadto oceniana będzie aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz systematyczne przygotowanie do zajęć. W przypadku zaliczenia w formie zdalnej przewiduje się pytania testowe, sprawdzające wiedzę studenta: jednokrotnego wyboru (krótkie opisowe, do uzupełnienia).

Wymogi na poszczególne oceny:

dst: 50 -60%

dst+: 61 -70%

db: 71 - 80%

db+: 81 -90%

bdb: 91 -100%

- **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 120 |

- **Literatura**

| Literatura podstawowa |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. K. Sójka – Zielińska, Historia prawa, Warszawa 2014;2. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 2015;3. T. Maciejewski, Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa 2018;4. W. Uruszczak, Historia państwa i prawa polskiego, T. I (966 – 1795), Warszawa 2014; M.Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 2011, 5. M. Węglińska, Jak napisać pracę magisterską? Poradnik dla studenta, Warszawa 2014.6. A. Pułło, Ustroje państw współczesnych, Warszawa 2016.7. P. Sarnecki, Ustroje konstytucyjne państw współczesnych, Warszawa 2010.8. Ustroje państw współczesnych, red. W. Skrzydło, Lublin 2016.9. Konstytucje poszczególnych państw. |
| Literatura uzupełniająca |
| Z. Naworski, Szlachecki wymiar sprawiedliwości w Prusach Królewskich (1454 – 1772). Organizacja i funkcjonowanie, Toruń 2004, M. Materniak – Pawłowska, Ustrój sądownictwa powszechnego w II Rzeczypospolitej, Poznań 2003, W. Bednaruk, Trybunał Koronny. Szlachecki sąd najwyższy w latach 1578 - 1794, Lublin 2008; W. Bednaruk, Sejmiki lubelskie w okresie stanisławowskim (1764- 1794), Lublin 2011; W. Bednaruk, Przystępczość ubezpieczeniowa w międzywojennej Polsce, Lublin 2019. |