

## KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Biznes a prawa człowieka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Business and human rights
Kierunek studiów	prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Prawo w biznesie
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Robert Tabaszewski
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	15	Rok II - Semestr III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza o gospodarce i gospodarowaniu, podstawy prawa cywilnego. W2 - student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu biznesu i prawa działalności gospodarczej w relacjach do innych nauk zwłaszcza w zakresie prawa publicznego. W3 – student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności gospodarczej. W4 – student ma wiedzę o roli organów w dochodzeniu roszczeń w obrocie gospodarczym.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - pomoc w zdobyciu przez studentów wiedzy na temat zgodnego z prawem prowadzenia działalności gospodarczej i zawodowej.
C2 - nabycie przez studentów wiedzy o wybranych europejskich standardach praw człowieka, umiejętności korzystania z dostępnych w Radzie Europy i Unii Europejskiej instrumentów ochrony tych praw (zwłaszcza skargi indywidualnej) oraz postawy szacunku dla tych praw.
C3 - opanowanie podstawowych wiadomości dotyczących praw człowieka i roli ich zadań w obrocie gospodarczym.
C4 - przekazanie specjalistycznego języka prawnego dotyczącego orzecznictwa Europejskiego

Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu obowiązującego przedsiębiorców świadczących usługi za granicą.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa człowieka w biznesie w języku polskim, angielskim i podstawową w języku chińskim lub rosyjskim.	K_W03
W_02	Zna i rozumie terminologię ekonomiczną i biznesową w kontekście poszanowania praw człowieka w języku polskim, angielskim i podstawową w języku chińskim lub rosyjskim.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych z zakresu praw człowieka oraz pogłębioną w odniesieniu do instytucji prawa krajowego i międzynarodowego.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach funkcjonowania struktur organizacyjnych chroniących prawa człowieka w skali krajowej i międzynarodowej i ich roli w ochronie państwa i obywateli.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na poszczególne dziedziny prawa. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym związanych z ochroną praw jednostki w tym praw człowieka.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla poszczególnych dziedzin prawa pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne a także identyfikować rządzące nimi prawidłowości dotyczące międzynarodowych organów ochrony praw człowieka.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa zwłaszcza z zakresu ochrony praw człowieka.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty ochrony praw człowieka.	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej związanej z ochroną praw człowieka.	K_U1
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych związanych z ochroną praw człowieka. Opracowuje analizy w tym zakresie.	K_U2
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu praw człowieka.	K_U3
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) poprzez poszukiwanie orzeczeń ETPCz i TSUE w bazach	K_U4

	orzeczeń.	
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U5
U_06	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu praw człowieka.	K_U6
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U7
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U8
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U9
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	kształtuje poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze praw człowieka, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania się i podnoszenia swoich kompetencji	K_K01
K_02	planuje własną ścieżkę zawodową, odznacza się przedsiębiorczością w podejmowaniu wyzwań zawodowych, działa w sposób indywidualny i zespołowy w zakresie dotyczącym praw człowieka	K_K02
K_03	docenia znaczenie praktycznego zastosowania praw człowieka w ochronie praw jednostki w funkcjonowaniu oraz jego rolę w normalizowaniu społeczności Kościoła	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Pojęcie gospodarczych praw człowieka. Prawa przedsiębiorcy, prawa klienta a prawa człowieka.
2. Rodzaje praw człowieka w biznesie wynikających z Międzynarodowego Paktu Praw Gospodarczych, Społecznych i Kulturalnych i innych aktów prawa międzynarodowego
3. Dopuszczalne wyjątki dotyczące możliwości podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej ze względu na konieczność ochrony praw człowieka
4. Podstawowe prawa przedsiębiorcy jako człowieka.
5. Prawo przedsiębiorcy do pozyskiwania i utrzymywania klienteli.
6. Prawa człowieka w biznesie a podstawowe standardy dotyczące ochrony konsumentów.
7. Prawa człowieka w zatrudnieniu i rekrutacji.
8. Przestrzegania praw człowieka w biznesie przez korporacje wielonarodowe i transnarodowe.
9. Przestrzegania praw człowieka w biznesie przez przedsiębiorstwa, których właścicielem jest skarb państwa.
10. Prawa człowieka w reklamie.
11. Odpowiedzialność przedsiębiorcy za dyskryminację w miejscu pracy.
12. Prawa człowieka a patologie życia gospodarczego: korupcja, przemyt, działalność białych kołnierzyków, nielegalny obrót towarem.
13. Biznes a konflikty zbrojne. Działalność gospodarcza sektora zbrojeniowego a prawa człowieka.
14. Dochodzenie odszkodowań przez ofiary naruszeń praw człowieka dokonanych przez biznes
15. Egzekwowanie praw człowieka w biznesie.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_03	Praca z tekstem, Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_04	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_07	Wykład problemowy, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_08	Praca z tekstem, Wykład problemowy	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_09	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_1	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_2	Rozmowa sokratyczna,	Sprawdzenie umiejętności	Uzupełnione i ocenione

	Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	praktycznych, Referat	kolokwium, Plik z referatem
U_3	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
U_4	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_5	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_6	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
U_7	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_8	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_9	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
U_10	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_11	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Odgrywanie ról, Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_02	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu, Praca w parach	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_03	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z

	projektu		referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_04	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_05	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_06	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_07	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_08	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie

- **Kryteria oceny:**

Aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe. W zakresie przedmiotu fakultatywnego uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51 % poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawka kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. W przypadku nauczania zdalnego uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru umieszonego na platformie zdalnej składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawka kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. Rozkład ocen: dst – 11-12 pkt; dst+ – 13-14; db – 15-16 pkt; db+ – 17-18 pkt; bdb – 19-21 pkt.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

- **Literatura**

Literatura podstawowa
1. Orzeszyna K., Skwarzyński M., Tabaszewski R., Prawo międzynarodowe praw człowieka, C.H. Beck, Warszawa 2020.
2. K. Machowicz, Prowadzenie działalności gospodarczej a przestrzeganie praw człowieka (aspekty wybrane), [w:] Warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w rejonach przygranicznych Polski i Ukrainy, red. R. Biskup, M. Ganczar, Lublin 2007.
3. Wpływ Europejskiej Konwencji Praw Człowieka na funkcjonowanie biznesu, A. Bodnar, A. Płoszka (red.), Wolters Kluwer SA, Warszawa 2016.
4. P. Czarnek, Wolność gospodarcza. Pierwszy filar społecznej gospodarki rynkowej, Lublin 2014.
5. A. Szafranski, Przedsiębiorca publiczny wobec wolności gospodarczej, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca
1. R. Tabaszewski R., Instytucja klienteli w prawie europejskim w świetle strasburskich standardów orzeczniczych, [w:] Prawa cywilne a prawa człowieka, K. Orzeszyna, M. Skwarzyński (red.) Lublin 2016.
2. M. Szatilo, Reklama niegodziwa a reklama szokująca. Studium prawne, [w:] Człowiek – jego prawa i odpowiedzialność, R.K. Tabaszewski (red.) Lublin 2013.