

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Ekonomia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Economics</b>
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	1 stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Piotr Rubaj
---	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	4

Wymagania wstępne	1. Zdolność logicznego myślenia oraz kojarzenia faktów i związków przyczynowo skutkowych; 2. Podstawowa znajomość zagadnień i problemów ekonomicznych; 3. Znajomość podstawowych problemów i procesów międzynarodowych.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1. Wprowadzenie do problematyki gospodarczej w ujęciu makro i mikroekonomicznym;
2. Znajomość zasad funkcjonowania rynku i zachodzących na nim procesów;
3. Omówienie najważniejszych zagadnień dotyczących polityki gospodarczej;
4. Wprowadzenie do tematu prowadzenia działalności gospodarczej z uwzględnieniem podstawowych problemów i uwarunkowań związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych;
5. Przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu ekonomii międzynarodowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie ekonomii, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą roli ekonomii w organizacjach międzynarodowych oraz jej znaczenie dla gospodarczej wymiany międzynarodowej	K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; analizuje jej wpływ na życie społeczne.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu	K_U02

	nauk ekonomicznych w celu analizowania i interpretowania zjawisk gospodarczych zachodzących w państwie.	
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii	K_U04
U_04	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki.	K_U05
U_05	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące gospodarki z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o ekonomii jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_06	Posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego podjęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_02	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem gospodarki. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania.	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Treści programowe przedmiotu:</p> <p>I Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu ekonomii - makro i mikroekonomia oraz ekonomia międzynarodowa. Przykłady współczesnych problemów gospodarczych.</p> <p>II Gospodarka w ujęciu makroekonomicznym - podstawowe zagadnienia i wskaźniki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane wskaźniki makroekonomiczne - PKB, PNB, PNN i metodologie ich liczenia;</li> <li>Wzrost gospodarczy - interpretacja pojęcia, sposoby pomiaru dynamiki zmian, konsekwencje gospodarcze, polityczne i społeczne;</li> <li>Inflacja i bezrobocie;</li> <li>Finanse publiczne - deficyt budżetowy i dług publiczny. Kryteria konwergencji;</li> <li>Bilans płatniczy i jego struktura.</li> </ol> <p>III Mikroekonomiczne ujęcie procesów gospodarczych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rynek - definicja, charakterystyka, podział i przykłady;</li> <li>Funkcjonowanie rynku - popyt i podaż, jako podstawowe procesy ekonomiczne;</li> <li>Prawa popytu i podaży oraz cena równowagi rynkowej i ich graficzna interpretacja;</li> <li>Struktury rynkowe - monopol, monopson i oligopol;</li> <li>Konkurencja rynkowa i jej teoretyczne i praktyczne konsekwencje.</li> </ol> <p>IV Podstawowe zagadnienia i problemy dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formy prowadzenia działalności gospodarczej;</li> <li>Sposoby finansowania i kredytowania działalności biznesowej;</li> <li>Rynki kapitałowe - podstawowe informacje dotyczące giełdy i notowanych na niej instrumentów</li> </ol>
---

finansowych.

V Wybrane problemy ekonomii międzynarodowej:

1. Wymiana gospodarcza z zagranicą - korzyści makro i mikroekonomiczne;
2. Formy handlu zagranicznego;
3. Kurs walutowy i jego determinanty;
4. Instrumenty zagranicznej i międzynarodowej polityki gospodarczej.

VI Podsumowanie wiadomości i omówienie zagadnień egzaminacyjnych.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

**Uwaga: Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma „Teams”, „Moodle” oraz „Testportal”.**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	egzamin	Egzamin w formie testu; protokół z egzaminu
W_02	Wykład konwencjonalny	egzamin	Egzamin w formie testu; protokół z egzaminu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład konwencjonalny	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych; analizuje jej wpływ na życie społeczne.	Egzamin
U_02	Wykład konwencjonalny	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk ekonomicznych w celu analizowania i interpretowania zjawisk gospodarczych zachodzących w państwie.	Egzamin
U_03	Wykład konwencjonalny	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii	Egzamin
U_04	Wykład konwencjonalny	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki.	Egzamin
U_05	Wykład konwencjonalny	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące gospodarki z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o ekonomii jak i innych dyscyplin.	Egzamin
U_06	Wykład konwencjonalny	Posiada wiedzę niezbędną do samodzielnego podjęcia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	Egzamin
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Wykład konwencjonalny	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	Egzamin
K_02	Wykład konwencjonalny	Podjemuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań	Egzamin

		związanych z funkcjonowaniem gospodarki. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania.	
--	--	---	--

## VI. Kryteria oceny, wagi:

**Uwaga: Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania.**

### Ocena niedostateczna

- (W) – Student nie zna podstawowych wymaganych zagadnień z zakresu podstaw ekonomii;
- (U) – Student nie potrafi analizować problemów i formułować rozwiązań dotyczących ekonomii;
- (K) – Student nie potrafi określać priorytetów do realizacji zadań oraz nie uświadamia sobie konieczności rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii.

### Ocena dostateczna

- (W) – Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw ekonomii;
- (U) – Student w niewielkim stopniu potrafi analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące ekonomii i w niewielkim zakresie posługuje się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi w tym obszarze.
- (K) – Student w niewielkim stopniu potrafi określać priorytety do realizacji zadań i w niewielkim stopniu uświadamia sobie konieczność rozwiązywania problemów zakresu ekonomii.

### Ocena dobra

- (W) – Student dobrze opanował wiedzę z zakresu ekonomii i poprawnie posługuje się podstawowymi pojęciami w tym zakresie;
- (U) – Student potrafi dobrze analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące ekonomii i w tym zakresie dobrze posługuje się podstawowymi pojęciami ekonomicznymi;
- (K) – Student potrafi dobrze określać priorytety do realizacji zadań i jest świadomy konieczności rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii.

### Ocena bardzo dobra

- (W) – Student biegle opanował wiedzę z podstaw ekonomii;
- (U) Student potrafi doskonale i twórczo analizować problemy i formułować rozwiązania dotyczące ekonomii i biegle posługuje się szczegółowymi pojęciami w tym zakresie;
- (K) – Student potrafi doskonale określać priorytety do realizacji zadań i jest szczególnie predysponowany do rozwiązywania zadań z zakresu ekonomii.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: egzamin

- 100-90% : bdb
- 89-83%: db+
- 82-75%: db
- 74-68%: dst+
- 67-60%: dst
- poniżej 60%: ndst.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>Min. 75</b>

## VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Milewski Roman (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016;</li><li>2. Krugman Paul, Robin Wells, Makroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018;</li><li>3. Krugman Paul, Robin Wells, Mikroekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018;</li><li>4. Budnikowski Adam, Ekonomia międzynarodowa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mućko Przemysław, Sokół Aneta, Jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2015;</li><li>2. Rymarczyk Jan, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010</li><li>3. Mellor Robert (i wsp.) Przedsiębiorczość, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2011</li><li>4. Marciniak Stefan, innowacyjność i konkurencyjność gospodarki, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010;</li><li>5. Misala Józef, Międzynarodowa konkurencyjność gospodarki narodowej, Polskie Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2011;</li><li>6. Krugman Paul, Obstfeld Maurice, Ekonomia Międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007;</li><li>7. Sławik Karol, Działalność gospodarcza - kluczowe problemy, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2007;</li><li>8. Mellor Robert (i wsp.) Przedsiębiorczość, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2011;</li><li>9. Kamińska Agata, Działalność gospodarcza 542 pytania i odpowiedzi, Wydawnictwo Lex a Wolter Kluwer business, Warszawa 2013.</li></ol>