

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Organizacja szkolnictwa wyższego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The organization of higher education
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	1 stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Magdalena Pyter, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	15	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Ogólna wiedza o organizacji i funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie słuchaczy z obowiązującym systemem prawa o szkolnictwie wyższym;
C2 - kompleksowe omówienie zagadnienia organizacji szkolnictwa wyższego, regulacji dotyczących tworzenia szkół wyższych, praw i obowiązków studentów, w tym orzecznictwa we wskazanym zakresie;
C3 –zapoznanie studentów z ich prawami i obowiązkami wynikającymi z norm powszechnie obowiązującego prawa oraz regulacji wewnętrznych uczelni;

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w prawie o szkolnictwie wyższym.	K_W01
W_02	Ma głęboką wiedzę dotyczącą zasad organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego.	K_W02
W_03	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie.	K_U01
U_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętno-	

	ści, korzystając z różnych dostępnych mu źródeł, w tym ze źródeł informacji prawnej	
U_03	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, przedstawiając i uzasadniając swoje stanowisko na temat funkcjonowania szkolnictwa wyższego.	K_U02
U_04	Posiada umiejętność identyfikowania spraw administracyjnych z zakresu szkolnictwa wyższego. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać wady i zalety przyjętego obecnie modelu szkolnictwa wyższego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie.	K_K01
K_02	Docenia znaczenie prawa administracyjnego dla stworzenia prawnych podstaw funkcjonowania administracji publicznej w obszarze szkolnictwa wyższego.	K_K02
K_03	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania w zakresie oceny funkcjonowania szkolnictwa wyższego	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oraz likwidacja szkoły wyższej. 2. Ustrój wewnętrzny szkoły wyższej. 3. Współpraca międzynarodowa szkół wyższych. 4. Nadzór nad szkołami wyższymi. 5. Sprawy studenckie, w tym organizacja studiów oraz prawa i obowiązki studentów. Studia doktoranckie. Samorządność studencka.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
W_02	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
W_03	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
U_02	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
U_03	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
U_04	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
K_02	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół
K_03	Dyskusja w formie zdalnej	Zaliczenie w formie zdalnej	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie:

1. Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność studenta na zajęciach dydaktycznych w formie zdalnej, aktywność w dyskusji w formie zdalnej oraz zaliczenie pisemne (test) w formie zdalnej sprawdzający poziom wiedzy przyswojonej przez studenta. Student zobowiązany jest również do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat zagadnień omawianych podczas zajęć, na podstawie wskazanej literatury przedmiotu

2. Ocena końcowa to średnia ważona ocen z wszystkich elementów (egzamin - 75%, aktywność w dyskusji - 25%).

Ocenia niedostateczna:

W: Student nie ma wiedzy dotyczącej organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego.

U: Student nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym źródeł informacji prawnej.

K: Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, nieprawidłowo dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, nie potrafi wyznaczać kierunków własnego rozwoju i kształcenia.

Ocena dostateczna:

W: Student ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego.

U: Student posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie prawnych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej w obszarze szkolnictwa wyższego.

K: Student docenia znaczenie istnienia regulacji prawnych kształtujących organizację i funkcjonowanie szkolnictwa wyższego, widzi także związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego.

Ocena dobra:

W: Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego. Potrafi ją zastosować w praktyce, w tym korzystając ze źródeł naukowych.

U: Student posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie prawnych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej w obszarze szkolnictwa wyższego.

K: Student docenia znaczenie istnienia regulacji prawnych kształtujących organizację i funkcjonowanie szkolnictwa wyższego, widzi także związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego. Potrafi dokonać samooceny.

Ocena bardzo dobra:

W: Student ma bardzo dużą wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego. Student posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w obszarze szkolnictwa wyższego.

U: Student potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym w obszarze szkolnictwa wyższego wskazując na ich podmioty, przedmiot. Potrafi w prawidłowy sposób ocenić zasadność istnienia regulacji prawnych kształtujących organizację i funkcjonowanie szkolnictwa wyższego.

K: Student wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcją administracji publicznej w obszarze szkolnictwa wyższego.

I. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

II. Literatura

Literatura podstawowa
1) Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, 2) M. Pyter (red.), Prawo o szkolnictwie wyższym. Komentarz, C.H. Beck 2021. 3) P. Chmielnicki (red.), P. Stec (red.), Prawo o szkolnictwie wyższym. Komentarz, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca
A. Rozmus (red.), S. Waltoś (red.), Szkolnictwo wyższe w Polsce. Ustrój, prawo, organizacja, Warszawa 2016. A. Dziedziczak-Foltyn, Reforma szkolnictwa wyższego w Polsce w debacie publicznej : bilans dyskusji o uniwersytetach (1990-2015), Łódź 2017.