

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Jurisprudence</i>
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Tomasz Barszcz / Tomasz Barszcz
---	---------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	pierwszy	7
ćwiczenia	15	pierwszy	

Wymagania wstępne	W1 - ogólnikowa wiedza ogólna na temat prawa (i innych norm społecznych) oraz na temat instytucji publicznych; W2 - umiejętność organizowania własnego warsztatu pracy
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - wprowadzenie podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie nauk prawnych
C2 - umiejętność posługiwania się wiedzą teoretyczną w interpretacji zjawisk prawnych, społecznych, politycznych i gospodarczych
C3 - rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawoznawstwa	K_W01
W_02	ma wiedzę o istocie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego	K_W03
W_03	zna podstawowe pojęcia z nauki administracji	K_W05
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi obserwować zjawiska społeczne, polityczne i gospodarcze oraz wiązać wyniki tych obserwacji z tworzeniem prawa, stosowaniem prawa oraz z wykładnią prawa (zwłaszcza norm regulujących administrację publiczną)	K_U01
U_02	potrafi wykorzystać podstawowe wyrażenia języka prawniczego do analizowania sposobów rozstrzygania spraw administracyjnych	K_U03
U_03	potrafi wykorzystać podstawowe wyrażenia języka prawniczego w celu analizowania i interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego	K_K01
K_02	przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

struktura i właściwości nauk prawnych; wieloznaczność terminu „prawo”; relacje między państwem i prawem; relacje między prawem i polityką; norma prawna; relacje między normą prawną a innymi normami społecznymi; pojęcie i budowa systemu prawa; językowy wymiar prawa; pojęcie i budowa aktu normatywnego; odmiany przepisów prawa i norm prawnych; źródła prawa; obowiązywanie prawa, funkcje prawa; stosowanie prawa; wykładnia prawa i rozumowania prawnicze; stosunek prawny; odpowiedzialność prawna; administrowanie

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin/zaliczenie ustne	Protokół/wydruk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	Analiza tekstu	Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02	Metoda problemowa	Metoda problemowa	Karta oceny

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania.

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle , Teams

Ćwiczenia kończą się sprawdzianem (kolokwium). Warunkiem pozytywnego zaliczenia sprawdzianu jest udzielenie przynajmniej 3 prawidłowych odpowiedzi na 5 pytań.

Wykład kończy się sprawdzianem (egzaminem). Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu jest udzielenie przynajmniej 3 prawidłowych odpowiedzi na 5 pytań.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45 = (30 godz. wykład + 15 godz. ćwiczenia)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 180

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , wyd. 13 Warszawa 2019. J. Krukowski, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i> , wyd. 2, Lublin 2004. J. Nowacki, Z. Tobor, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , wyd. 5, Warszawa 2016
Literatura uzupełniająca
S. Wronkowska, <i>Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa</i> , wyd. 3, Poznań 2005. T. Barankiewicz, <i>Współczesne metody badania prawa</i> , „Studia prawnicze KUL” 2010, Nr. 1, s. 115-131. K. Dobrzeniecki, M. Korycka-Zirk, <i>Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały</i> , Toruń 2010.

P. Byrczek, M. Pilch (red.), Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007.  
S. Czepita, Reguły konstytucyjne a zagadnienia prawoznawstwa, Szczecin 1996.  
M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 2, Warszawa 2002.  
B. Bix, Jurisprudence. Theory and Context, ed. 5, London 2009.  
P. Winczorek, Wstęp do nauki o państwie, wyd. 2, Liber, Warszawa 1997.  
L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010.  
G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.  
L. Leszczyński, Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.