

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie w sprawach o wykroczenia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Petty offences procedure
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Iwona Bień-Węglowska
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład <b>fakult.</b>	30	IV	3

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu prawoznawstwa
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Nabycie umiejętności prawidłowego używania pojęć z zakresu procesowego prawa wykroczeń oraz posługiwania się w sposób właściwy w mowie i piśmie terminologią procesowego prawa wykroczeń w celu wyjaśnienia i opisu instytucji procesowych.
Nabycie umiejętności w zakresie interpretacji przepisów prawnych regulujących postępowanie w sprawach o wykroczenia.
Nabycie umiejętności sporządzania pism i innych dokumentów w sprawach o wykroczenia; wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych oraz stawiania jasnych tez.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna terminologię z zakresu procesowego prawa wykroczeń oraz rozumie jej źródła i zastosowanie;	K_W01
W_02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu procesowego prawa wykroczeń w systemie nauk prawnych i jego relacjach do nauk administracyjnych;	K_W02
W_03	ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty procesowego prawa wykroczeń oraz ewolucji jego pojmowania i w tym zakresie jego relacji do prawa administracyjnego;	K_W03
W_04	ma podstawową wiedzę dotyczącą struktury i właściwości organów rozstrzygających sprawy o wykroczenia oraz zasad osiągania celów państwa oraz ich relacji w obrębie polityki administracyjnej;	K_W04
W_05	określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów proceduralnych i rozumie proces stosowania procesowego prawa wykroczeń a przez to problemów w funkcjonowaniu administracji publicznej;	K_W06
W_06	Ma wiedzę dotyczącą wskazania podmiotów stosunków administracyjno-prawnych oraz ich przedmiotu. Zna podmioty uczestniczące w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, a także ich rolę, prawa i obowiązki.	K_W07
W_07	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, które są uprawnione do działania w zakresie spraw wykroczeniowych.	K_W08
W_08	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego oraz zasad jego implementacji do polskiego systemu prawa.	K_W09
W_09	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą instytucji Unii Europejskiej, a także źródeł prawa Unii Europejskiej. Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi wymiaru sprawiedliwości a dostosowaniem ich do potrzeb ścigania wykroczeń.	K_W10

W_10	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki, definiuje podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości. Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości, w tym związane z realizacją praw konsumentów i odpowiedzialnością za wykroczenia przeciwko interesom konsumentów;	K_W12
W_11	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej, w tym w zakresie przeciwdziałania wykroczeniom;	K_W13
W_12	Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej.	K_W16
W_13	Ma elementarną wiedzę na temat wpływu nowych technologii informatycznych na metody działania administracji publicznej, w tym zakresie zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych właściwych dla procesowego prawa wykroczeń.	K_W17
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz zjawisk prawnowykroczeniowych, analizuje ich wpływ na administrację publiczną;	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu procesowego prawa wykroczeń i jego relacji do prawa administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie;	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw wykroczeniowych również przez organy administracyjne;	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie procesowego prawa wykroczeń, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii;	K_U04
U_05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie i analizę problemów procesowego prawa wykroczeń oraz na identyfikowanie politycznych i gospodarczych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej;	K_U05
U_06	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze prawnowykroczeniowym i administracyjnym wskazując na ich podmioty i przedmiot;	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych dziedzin działania państwa i jego obywateli, a także administracji publicznej w sferze procesowego prawa wykroczeń, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o administracji jak i innych dyscyplin;	K_U07

U_08	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego dla spraw wykroczeniowych i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, bierze udział w debacie;	K_U08
U_09	Posiada umiejętność identyfikowania spraw wykroczeniowych, a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań;	K_U09
U_10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw wykroczeniowych, a także interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej uprawnionej do działania w zakresie procesowego prawa wykroczeń;	K_U10
U_11	Potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze procesowego prawa wykroczeń i polityki administracyjnej.	K_U12
U_12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi właściwymi dla pracowników administracji w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze procesowego prawa wykroczeń.	K_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie procesowego prawa wykroczeń, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności w zakresie procesowego prawa wykroczeń, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	K_K01
K_02	Docenia znaczenie procesowego prawa wykroczeń dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej. Dostrzega związek między zdobytą wiedzą, a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego;	K_K02
K_03	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej, w tym przede wszystkim w zakresie prawa wykroczeń. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania;	K_K03
K_04	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością w tym w zakresie spraw wykroczeniowych;	K_K04
K_05	Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy, podejmuje działania w zakresie inicjowania działalności gospodarczej i kreowania własnej kariery zawodowej.	K_K05
K_06	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przepisy procesowego prawa wykroczeń, organy orzekające, stadia postępowania, rodzaje postępowania w sprawach o wykroczenia, zasady procesowe, przesłanki procesowe, organy, strony procesowe, reprezentanci stron, dowody, środki przymusu, czynności wyjaśniające, wniosek o ukaranie, postępowanie w sądzie pierwszej instancji, postępowania szczególne, środki odwoławcze, nadzwyczajne środki zaskarżenia.

10 **V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się (możliwość przeprowadzenia zdalnie za pomocą platformy e-learningowej)**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium
W_02	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium
W_03	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium
W_04	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium
W_05	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium	Ocenione kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
U_02	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
U_03	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
U_04	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
U_05	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
K_02	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium
K_03	Dyskusja	Kolokwium	Ocenione kolokwium

I. **Kryteria oceny, wagi...**

Podstawą przygotowania do kolokwium końcowego jest materiał omówiony na wykładzie. Kolokwium końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru - (możliwość przeprowadzenia kolokwium zdalnie za pomocą platformy e-learningowej) warunkiem zaliczenia jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na min. 50 % pytań.

Ocena z kolokwium końcowego numeryczna w skali od 2 do 5.

Punktacja ustalana w zależności od ogólnego poziomu egzaminowanych z uwzględnieniem następujących uwag:

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć, zasad oraz instytucji procesowego prawa wykroczeń;

(U) - Student nie potrafi rozwiązywać nieskomplikowanych problemów prawnych oraz stawiać klarownych tez;

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy.

Ocena dostateczna:

(W) - Student posiada elementarną wiedzę, zna wybrane pojęcia, zasady oraz instytucje procesowego prawa wykroczeń;

(U) - Student potrafi rozwiązywać proste problemy prawne oraz stawiać jasne i zrozumiałe tezy;

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować.

Ocena dobra:

(W) - Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna większość pojęć, zasad oraz instytucji procesowego prawa wykroczeń;

(U) - Student potrafi samodzielnie rozwiązywać nieskomplikowane problemy prawne, stawiać klarowne tezy, zdobywać, a także weryfikować informacje korzystając z różnych źródeł;

(K) - Student zna sposoby pracy w grupie.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna wszystkie wymagane pojęcia, zasady oraz instytucje procesowego prawa wykroczeń oraz zapoznał się z literaturą przedmiotu;

(U) - Student potrafi samodzielnie i efektywnie rozwiązywać problemy prawne, stawiać klarowne tezy;

(K) - Student potrafi zorganizować pracę własną, a także zespołu do którego należy.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
A. Marek, A. Marek- Ossowska, Prawo wykroczeń materialne i procesowe, wyd. 8, C.H. Beck, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
A. Sakowicz (red.), Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020; K. Dąbkiewicz, Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, wyd. 2, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017; T. Bojarski (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz, wyd.6, C.H. Beck, Warszawa 2019.