

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Partycypacyjne zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Participatory management in local government units
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Rafał Sura, prof. KUL
---	-------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	2

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu ustrojowego prawa administracyjnego
-------------------	--

**I. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - przekazanie studentom wiedzy na temat partycypacyjnego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego
C2 – Zapoznanie studentów z aktami prawnymi stanowiącymi podstawę partycypacyjnego zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego

**II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna teorie w zakresie nauki administracji i teorii organizacji zarządzania. Oraz posiada wiedzę na temat ich ewolucji.	K_W05
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji samorządowej.	K_W08
W_05	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w zakresie partycypacyjnego zarządzania.	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich wpływ na jednostki samorządu terytorialnego.	K_U01
U_02	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym wskazując na ich podmioty, przedmiot.	K_U06
U_03	Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym z udziałem jednostek samorządu terytorialnego, a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań.	K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z funkcjonowaniem jednostek samorządu terytorialnego.	K_K04
K_02	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład,	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
W_02	Wykład,	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
W_03	Wykład,	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
U_02	Wykład	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
U_03	Wykład	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Wykład	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny
K_02	Wykład	egzamin w postaci pisemnej	sprawdzian pisemny

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Podstawą przygotowania do egzaminu jest materiał omówiony na wykładzie.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Egzamin w formie pisemnej. Student odpowiada na 3 pytania, może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

ocena bardzo dobra 15 pkt

ocena dobry plus - 13-14 pkt

ocena dobra - 11-12 pkt

ocena dostateczna plus - 10 pkt

ocena dostateczna - 9 pkt

ocena niedostateczna - do 8 pkt

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Literatura uzupełniająca