

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie środowiskowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental management
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zarządzaniu i jakości
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Haładyj prof. KUL
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład + ćwiczenia	30	III	4
Ćwiczenia	15	III	

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu ogólnego prawa administracyjnego w tym administrowania zasobami środowiska, oraz z zakresu teorii organizacji i zarządzania
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wykład ma na celu zapoznanie studenta z koncepcją zarządzania środowiskowego w organizacji.
Celem jest zapoznanie studentów z podstawowymi systemami zarządzania środowiskowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w zarządzaniu środowiskowym, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna teorie w zakresie nauki administracji i teorii organizacji zarządzania oraz posiada wiedzę na temat ich ewolucji	K_W05
W_03	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki	K_W12
W_04	Zna techniki mapowania interesariuszy i oraz potrafi właściwie priorytetyzować sposoby komunikacji z interesariuszami. Potrafi również wskazać przykłady dobrych praktyk w tym zakresie.	K_W15
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie, w tym w zwłaszcza w gospodarce.	K_U02
U_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie weryfikacji wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego w organizacji i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa ochrony środowiska, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje	K_K01

	samooceny własnych kompetencji i doskonaleni umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie.	
K_02	Tłumaczy znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej. Wyznacza samodzielnie związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego, a w uzasadnionych przypadkach z pomocą eksperta.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wprowadzenie do Zarządzania środowiskowego – koncepcja i podstawowe pojęcia Zakres przedmiotowy zarządzania środowiskowego. Uwarunkowania (otoczenie) zarządzania środowiskowego Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej wpływ na organizację Charakterystyka społecznej odpowiedzialności (CSR) i jej wpływ na organizację Interesariusze i ich mapowanie Systemy zarządzania środowiskowego – ISO i EMAS Korzyści z wdrożenia systemu zarządzania środowiskowego Wybrane instrumenty wsparcia dla zarządzania środowiskowego</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstu	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium pisemne - test. sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.
W_02	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstu	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.
W_03	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstu	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.
W_04	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza tekstu	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny; 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z

			udokumentowane przez egzaminatora.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.
U_02	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny. 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora - karta oceny.
K_02	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	egzamin w postaci ustnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium, test. sprawdzian ustny 3 losowo wybrane pytania z listy pytań, z udokumentowane przez egzaminatora.

VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawą przygotowania do egzaminu jest materiał omówiony na wykładzie.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Egzamin w formie ustnej. Student odpowiada na 3 pytania, może uzyskać maksymalnie 15 pkt.

ocena bardzo dobra 15 pkt

ocena dobry plus - 13-14 pkt

ocena dobra - 11-12 pkt

ocena dostateczna plus - 10 pkt

ocena dostateczna - 9 pkt

ocena niedostateczna - do 8 pkt

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

Podstawą do zaliczenia ćwiczeń, jest pozytywna ocena z testu wiedzy w trakcie semestru, wykonanie kart pracy z mapowania interesariuszy oraz kolokwium końcowe w formie ustnej.

Test 20 pkt.

Ocena bardzo dobra 20-18 pkt.

Ocena dobry plus 17-16 pkt

Ocena dobry 15-14 pkt

Ocena dostateczna plus - 13-14 pkt

Ocena dostateczna – 12-11 pkt

Ocena niedostateczna – do 10 pkt

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 75

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Edward Kowal, Aneta Kucińska-Landwójtowicz, <i>Zarządzanie środowiskowe</i> , PWE 2013.
Literatura uzupełniająca
1. Aime F. Caekelbergh, Andrzej Kryński, Matthias Kramer, <i>Zintegrowane zarządzanie środowiskiem</i> .
2. <i>Systemowe zależności między polityką, prawem, zarządzaniem i techniką</i> , WKP 2013.
3. Mierzwicki W., <i>Zarządzanie Środowiskowe</i> , Warszawa 2005.
4. Griffin R.W., <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , PWN, Warszawa 2005.