

KARTA PRZEDMIOTU

• Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Klinika prawa – sekcja finansowa (laboratorium)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal clinic – financial section (workshop)
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Piotr Pomorski
---	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
laboratorium	30	9,10	3

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów i zagadnień z prawa finansowego (podatkowego), ze szczególnym uwzględnieniem Ordynacji podatkowej.
-------------------	--

• Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych i krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie finansowym (podatkowym)
C2. Wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu prawnika
C3. Wyrobienie umiejętności w zakresie sporządzania prostych pism procesowych
C4. Wyrobienie umiejętności w zakresie sporządzania pisemnych opinii prawnych
C5. Wyrobienie umiejętności w zakresie pracy z klientami Uniwersyteckiej Poradni Prawnej

• Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o kształtowaniu się i genezie instytucji prawnych prawa finansowego (podatkowego).	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa finansowego (podatkowego)	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawa finansowego (podatkowego)	K_W04
W_05	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawa finansowego (podatkowego)	K_W07
W_06	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji na płaszczyźnie prawa finansowego (podatkowego)	K_W08
W_07	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na prawo finansowe (podatkowe)	K_W09
W_08	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa finansowego (podatkowego), pozwalających	K_W10

	opisywać struktury i instytucje prawne	
W_09	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach na płaszczyźnie prawa finansowego (podatkowego)	K_W11
W_10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnofinansowych(zwłaszcza prawnopodatkowych)	K_W12
W_11	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z prawem finansowym (podatkowym)	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie w odniesieniu do prawa finansowego (podatkowego)	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych, w tym przede wszystkim w obszarze działalności gospodarczej i relacjach biznesowych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie prawa finansowego (podatkowego)	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb	K_K01

	społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Treści realizowane na zajęciach zależne są od problematyki spraw kierowanych przez klientów do Uniwersyteckiej Poradni Prawnej. Obejmują swoim zakresem prawo finansowe (podatkowe). Zajęcia zawierają elementy przedsiębiorczości

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_02	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa,	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta

	Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	oceny
W_06	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_10	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_11	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

	przypadku		
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_11	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

- Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej w obszarze prawa związanym z problematyką prawa finansowego (podatkowego)

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań, w tym nie przygotował terminowo żadnej opinii prawnej i nie odbył obowiązkowego dyżuru

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z obszaru prawa związanego z problematyką prawa finansowego (podatkowego)

U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące omawianych zagadnień

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić, przygotował w semestrze terminowo 1 opinię prawną i nie odbył obowiązkowego dyżuru

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki w obszarze prawa finansowego (podatkowego) oraz potrafi przygotować podstawowe pisma, w tym procesowe i opinie prawne

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów

K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację, napisał w semestrze terminowo dwie opinie prawne i odbył obowiązkowy dyżur

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących prawo finansowe (podatkowe) oraz rządzące nimi prawidłowości; potrafi w sposób prawidłowy i samodzielny przygotować pisma, w tym procesowe oraz opinie prawne

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa finansowego (podatkowego), proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przygotował w semestrze terminowo co najmniej dwie opinie prawne, odbył obowiązkowy dyżur i angażował się w prace organizacyjne kliniki prawa.

- Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

- Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> L. Etel (red.), Komentarz do Ordynacji podatkowej, SIP LEX (2021) www.fupp.org.pl (Fundacja Uniwersyteckich Poradni Prawa), m.in. skrypty z zakresu metodyki pracy studentów w poradni prawa, poradniki dla osób poszukujących nieodpłatnej pomocy prawnej, kazusy dla studentów uczestniczących w pracy poradni prawa.
Literatura uzupełniająca
Uzależniona od rodzaju spraw, jakimi zajmuje się aktualnie sekcja finansowa Uniwersyteckiej Poradni

Prawnej KUL