

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Odpowiedzialność odszkodowawcza ubezpieczycieli
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Liability for damages of insurers
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Aneta Biały
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII, IX	3
konwersatorium	-	-	
ćwiczenia	-	-	
laboratorium	-	-	
warsztaty	-	-	
seminarium	-	-	
proseminarium	-	-	
lektorat	-	-	
praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	
translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień z zakresu części ogólnej prawa cywilnego, zobowiązań i postępowania cywilnego
-------------------	--

	W2 - znajomość zagadnień z zakresu prawa rzeczowego
--	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 - zapoznanie studentów z problematyką ubezpieczeń – część ogólna i szczegółowa prawa zobowiązań.</p> <p>C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa zobowiązań w kontekście tematyki przedmiotu – część ogólna i szczegółowa i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN.</p> <p>C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie zobowiązań – część szczegółowa.</p> <p>C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.</p>
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o kształtowaniu się i genezie instytucji prawnych prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań, postępowanie cywilne).	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań, prawo spadkowe, prawo rodzinne) w języku polskim i podstawową w języku obcym.	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych.	K_W04
W_05	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_06	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W08
W_07	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na poszczególne dziedziny prawa.	K_W09

W_08	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawnej, w tym przede wszystkim potrafi wykorzystywać metody u narzędzia przewidziane w kodeksie postępowania cywilnego.	K_W10
W_09	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych przepisów prawa materialnego i procesowego.	K_W11
W_10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania w kodeksie postępowania cywilnego.	K_W12
W_11	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości, w tym przede wszystkim w kontekście współpracy między przedsiębiorcami.	K_W13
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej, w tym przede wszystkim w zakresie prawa zobowiązań.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie w odniesieniu do prawa prywatnego.	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych.	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych,	K_U06

	politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych, w tym przede wszystkim w obszarze działalności gospodarczej i relacjach biznesowych.	
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym (w tym języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02

K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Problematyka wykładu będzie dotyczyła odpowiedzialności odszkodowawczej ubezpieczycieli. W tym celu koniecznym jest szczegółowe omówienie problematyki szkody i odszkodowania w połączeniu z ustawą o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Ponadto, przedmiotem zajęć będzie zapoznanie studentów z tematyką ubezpieczeń w ogólności (ubezpieczenia osobowe i majątkowe). Studenci będą mieli możliwość pracy z dokumentami stosowanymi w postępowaniu likwidacyjnym (etap przedsądowy) i w postępowaniu sądowym. Zajęcia zawierają elementy przedsiębiorczości.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Realizacja treści programowych, w tym własnej pracy studenta, oraz weryfikacja efektów uczenia możliwa jest również w formie zdalnej.

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_02	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_06	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_10	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_11	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna,	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy

	dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	pisemnej, karta oceny
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_11	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych, w tym możliwe są formy zdalne	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej w obszarze prawa związanym z problematyką dochodzenia roszczeń w postępowaniu odszkodowawczym

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z obszaru prawa związanego z problematyką dochodzenia roszczeń w postępowaniu odszkodowawczym

U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące omawianych zagadnień

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełnić i doskonalić

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki w obszarze dochodzenia roszczeń w postępowaniach odszkodowawczych oraz potrafi przygotować podstawowe pisma, w tym procesowe

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów

K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących dochodzenie roszczeń odszkodowawczych oraz rządzące nimi prawidłowości; potrafi w sposób prawidłowy i samodzielny przygotować pisma, w tym procesowe, związane z dochodzeniem odszkodowań

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny

II. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

=

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009, wydanie 11;

Radwański Z., Olejniczka A., Zobowiązania – część ogólna, wyd. 13, Warszawa 2020;

Radwański Z., Olejniczka A., Zobowiązania – część szczegółowa, wyd. 12, Warszawa 2017;

Zieliński A. (red.), Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, wyd. 8, CH Beck, Warszawa 2017;

Habdas M., Fras M. (red.), Kodeks cywilny. Komentarz. Tom III. Zobowiązania. Część ogólna (art. 354-534), Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

Longchamps de Berier R., Zobowiązania, Poznań 1999

Literatura uzupełniająca:

Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga trzecia. Zobowiązania, t. I, pod red. G. Bieńka, Warszawa 2011;

Kodeks cywilny. Komentarz do art. 1-449 (10), t. I, pod red. K. Pietrzykowskiego, wyd. 9, Warszawa 2018;

Kodeks cywilny. Komentarz do art. 450-1088, t. II, pod red. K. Pietrzykowskiego, Warszawa 2015;

System Prawa Prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 6, wyd. 3, pod red. A. Olejniczaka, Warszawa 2018.

Kodeks cywilny, T. 1. Komentarz art. 1 - 449 i. 11, red. M. Gutowski, C,H, Beck, Warszawa 2016.