

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pisma procesowe i sądowe w postępowaniu cywilnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Pleadings and judicial documents in civil proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Kinga Drózdź-Chmiel
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII, IX	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie z przepisami dotyczącymi pism sądowych i procesowych w postępowaniu cywilnym.</p> <p>C.2. zapoznanie z rolami procesowymi osób uczestniczących w rozprawie, ich prawami i obowiązkami, kolejnością czynności, uprawnieniami sądu.</p> <p>C.3. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny,</p>
--

motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Postępuje się terminologią prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Rozróżnia źródła cywilnego postępowania i hierarchię norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego, w tym ogólne zasady tworzenia pism sądowych i procesowych w postępowaniu cywilnym.	K_W04
W_03	Rozróżnia poszczególne rodzaje instytucji prawnych postępowania cywilnego, a wiedza ta jest pogłębiona w odniesieniu do wybranych pism sądowych i procesowych w postępowaniu cywilnym. Opisuje sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Opowiada o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Dysponuje pogłębioną wiedzą w odniesieniu do pism sądowych i procesowych w postępowaniu cywilnym.	K_W08
W_05	Potrąfi rozróżniać poszczególne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości i wskazuje ich wpływ na postępowanie cywilne. Dokonuje pogłębionej analizy w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Postępuje się poszczególnymi metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla postępowania cywilnego i umie wykorzystać je przy tworzeniu projektów pism sądowych i procesowych w postępowaniu cywilnym.	K_W10
W_07	Wskazuje na normy prawne organizujące struktury i instytucje prawne oraz potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	W sposób uporządkowany omawia poszczególne zakresy cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Analizuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Postępuje się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05

U_06	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozuje ich skutki prawne.	K_U06
U_07	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Używa specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewa się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawia tezy, trafnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Pracuje w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Odpowiednio ocenia priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest świadomy tego, jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Charakterystyka pism sądowych.
2. Rodzaje pism sądowych.
3. Wymagania formalne pism sądowych.
4. Język i układ pism sądowych.
5. Ogłaszanie i doręczanie pism sądowych.
6. Charakterystyka pism procesowych.

7. Wymagania formalne i fiskalne pism procesowych.
8. Język i układ pism procesowych.
9. Pisma procesowe sporządzone przed wszczęciem procesu.
10. Pozwy z zakresu części ogólnej Kodeksu cywilnego, prawa rzeczowego, prawa zobowiązaniowego, prawa handlowego, prawa spadkowego, prawa rodzinnego.
11. Pisma procesowe w toku postępowania przed Sądem I instancji.
12. Zaskarżanie orzeczeń sądowych.
13. Wnioski i pisma procesowe w sprawach z zakresu prawa osobowego, prawa rzeczowego, prawa spadkowego.
14. Pisma w postępowaniu egzekucyjnym.
15. Pisma sądowe i procesowe w ramach postępowania mediacyjnego.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna/referat	protokół oceniony tekst pracy

	metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

	dyskusja		karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik

	<p>metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_10	<p>analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_11	<p>analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_02	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_03	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_04	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy</p>

	odgrywanie ról (drama) dyskusja	praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE STACJONARNEJ I ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle, Teams lub podobnej)

100% – zaliczenie: przygotowanie pisma procesowego w oparciu o otrzymane od prowadzącego akta sprawy. Ocena w skali od 2-5 równoznaczna z oceną końcową na zaliczenie przedmiotu.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90-120

- **Literatura**

Literatura podstawowa
A. Cempura, A. Kasolik, <i>Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach karnych, cywilnych, gospodarczych i administracyjnych</i> , wyd. 6, Warszawa 2020.
A. Zieliński, M. Białecki, A. Klich, <i>Pisma procesowe w sprawach cywilnych</i> , wyd. 4, Warszawa 2019.

R. Pabis, *Umowy, pisma i pisma procesowe z zakresu zabezpieczenia roszczeń i egzekucji świadczeń w sprawach cywilnych*, wyd. 3, Warszawa 2020.

B. Bładowski, *Pisma sądowe w sprawach cywilnych*, wyd. 2, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca

Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego.

A. Turczyn, *Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne*, Warszawa 2020.

Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce, red. K. Flaga-Gieruszyńska, M. Malczyk, R. Flejszar, Warszawa 2020.

Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów, red. B. Karolczyk, Warszawa 2020.