

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Security and enforcement proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Paweł Wrzaszcz/ Dr Kinga Drózdź-Chmiel
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 stacjonarne/ 18 niestacjonarne	VIII, X IX	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1. zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i jego źródłami prawa.
C.2. zapoznanie z podstawowymi funkcjami postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jego przesłankami, podmiotami uczestniczącymi i przebiegiem.
C.3. wypracowanie umiejętności pozwalających na wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu postępowania cywilnego, w celu analizowania i interpretowania przebiegu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.

C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i ich hierarchii, zna ogólne zasady tworzenia prawa i stosowania (proces legislacyjny, moc wiążąca, niekonstytucyjność, nieważność czynności prawnej).	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z	K_U02

	zakresu postępowania cywilnego, w tym zwłaszcza postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za	K_K02

	powierzone mu zadania.	
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, cel, charakter, funkcje zabezpieczenia i postępowania zabezpieczającego. 2. Dopuszczalność i przesłanki skutecznego udzielenia zabezpieczenia roszczenia przez sąd. 3. Zabezpieczenie roszczeń pieniężnych i niepieniężnych. 4. Przebieg postępowania zabezpieczającego. 5. Wykonanie i upadek zabezpieczenia. Koszty postępowania zabezpieczającego. 6. Przesłanki i zasady postępowania egzekucyjnego. Rodzaje i sposoby egzekucji w zarysie. Źródła prawa egzekucyjnego. 7. Podmioty, uczestnicy i organy postępowania egzekucyjnego. Status komornika sądowego. 8. Postępowanie klauzulowe. 9. Tytuł egzekucyjny. 10. Wszczęcie egzekucji. Treść, forma i sposób złożenia wniosku o wszczęcie egzekucji. 11. Zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego. 12. Wyłączenia spod egzekucji. 13. Powództwa przeciwegzekucyjne. 14. Egzekucja świadczeń pieniężnych i niepieniężnych. 15. Koszty egzekucji sądowej.
--

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół

	studium przypadku (case study)		
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL		

	(Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT	obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności	protokół karta oceny / raport z obserwacji

	<p>studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>
U_07	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>
U_08	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>
U_09	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>
U_10	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>
U_11	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda</p>	<p>obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>

	pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

- **Kryteria oceny, wagi...**

ZALICZENIE W FORMIE TRADYCYJNEJ LUB ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle lub podobnej)
kolokwium – 100%

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 15 pkt, które można uzyskać z kolokwium (19 pkt – test, 6 pkt – kazus).

PUNKTACJA

23-25 pkt – 5 (bardzo dobry)

21-22 pkt - 4,5 (plus dobry)

19-20 pkt – 4 (dobry)

17-18 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

15-16 pkt – 3 (dostateczny)

Poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 stacjonarne/18 niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60 stacjonarne/72 niestacjonarne

- **Literatura**

Literatura podstawowa
J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. M. Romańska, O. Leśniak, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne</i> , wyd. 3, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i> , Warszawa 2020. A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i> , wyd. 17, Warszawa 2020. <i>Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce</i> , red. K. Flaga-Gieruszyńska, M. Malczyk, R. Flejszar, Warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów</i> , red. B. Karolczyk, Warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji</i> , red. G. Jędrejek, Warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. I. Gil, Warszawa 2020. <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw</i> , red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. J. Studzińska, P. Cioch, wyd. 6, Warszawa 2019. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. M. Rzewuski, Warszawa 2019. <i>Postępowanie cywilne. Komentarz praktyczny dla sędziów i pełnomocników procesowych. Wzory pism sądowych i procesowych z przykładowymi stanami faktycznymi, linie orzecznicze, koszty sądowe</i> , red. K. Flaga-Gieruszyńska, Warszawa 2019. S. Jaworski, <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do zmian</i> , Warszawa 2019.