

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Bankruptcy and restructuring law</i>
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka, /dr Paweł Wrzaszcz
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VIII, X	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów IV i V roku studiów. Student posiada podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu poszczególnych dziedzin prawa i hierarchii norm prawnych; zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa; zna i rozumie zasady wykładni prawa wiedzy z zakresu teorii prawa, prawa cywilnego; posługuje się specjalistyczną terminologią prawniczą; potrafi analizować treść norm prawnych.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. umiejscowienie i zaprezentowanie znaczenia prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego w systemie nauk prawnych.</p> <p>C.2. zapoznanie z terminologią prawniczą z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i jej zastosowania; źródłami prawa z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i ich hierarchii.</p> <p>C.3. prezentacja zasad funkcjonowania instytucji prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego i podmiotach uczestniczących w tych postępowaniach oraz o zasadach ich funkcjonowania.</p> <p>C.4. wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa upadłościowego</p>

i restrukturyzacyjnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych, formułowania i analizy problemów prawnych, interpretacji i wykładni przepisów oraz orzecznictwa w celu rozwiązania problemów prawnych, przyczyn i przebiegu wybranych sytuacji procesowych i wskazywania ich skutków prawnych; wyrobienie umiejętności posługiwania się językiem prawniczym w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, jak również przy użyciu specjalistycznych technik komunikacyjnych.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego i ich hierarchii. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie upadłościowe i restrukturyzacyjne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrąfi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego.	K_U01

U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego prawa z zakresu postępowania upadłościowego i restrukturyzacyjnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06

K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwestie wstępne – podstawy prawne, źródła prawa, pojęcie „upadłości”, cel, przebieg postępowania upadłościowego i definicja niewypłacalności. 2. Ogłoszenie upadłości: <ul style="list-style-type: none"> - podmiot; - wymogi formalne i fiskalne wniosku o ogłoszenie upadłości; - oddalenie wniosku o ogłoszenie upadłości; - postępowanie zabezpieczające. 3. Skutki ogłoszenia upadłości i wpływ na przebieg postępowań sądowych. 4. Organy postępowania upadłościowego – syndyk, rada wierzycieli, wierzyciel, sędzia – komisarz. 5. Lista wierzytelności – jej zatwierdzenie, sprzeciw od listy wierzytelności. 6. Likwidacja składników majątkowych masy upadłości – przebieg postępowania. 7. Plan podziału, oddzielny plan podziału, zarzuty od planu podziału. 8. Zakończenie postępowania upadłościowego a umorzenie postępowania upadłościowego. 9. Odrębne postępowanie upadłościowe – upadłość deweloperska. 10. Zakaz prowadzenia działalności gospodarczej z art. 373 ustawy – Prawo upadłościowe. 11. Upadłość konsumencka. 12. Postępowanie restrukturyzacyjne – zagadnienia wspólne. 13. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie układowe. 14. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie o zatwierdzenie układu. 15. Postępowanie restrukturyzacyjne – przyspieszone postępowanie układowe. 16. Postępowanie restrukturyzacyjne – postępowanie sanacyjne.

- Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół

	studium przypadku (case study)		
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium/test	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

	dyskusja ćwiczenia praktyczne		
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_07	metoda problemowa PBL	obserwacja	protokół

	(Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja kolokwium/test sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji

			uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	obserwacja kolokwium/test	protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE W FORMIE TRADYCYJNEJ LUB ZDALNEJ:

100% – zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium: test 20 pytań jednokrotnego wyboru)

Punktacja:19 pkt i więcej – 5,0 (bardzo dobry)

17-18 pkt – 4,5 (dobry plus)
 14-16 pkt – 4,0 (dobry)
 12-13 pkt – 3,5 (plus dostateczny)
 11 pkt – 3,0 (dostateczny)
 poniżej 11 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	minimum 50

- **Literatura**

Literatura podstawowa
P. Janda, <i>Prawo upadłościowe. Komentarz</i> , wyd. 2, Warszawa 2020. P. Zimmerman, <i>Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne. Komentarz</i> , wyd. 6, Warszawa 2019. R. Adamus, <i>Prawo upadłościowe. Komentarz</i> , wyd. 3, Warszawa 2021. S. Gurgul, <i>Prawo upadłościowe. Prawo restrukturyzacyjne</i> , wyd. 12, Warszawa 2020. <i>System prawa handlowego. Tom 6. Prawo restrukturyzacyjne i upadłościowe</i> , red. A. Hrycaj, A. Jakubecki, A. Witosz, wyd. 2, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
P. Wrzaszcz, <i>Leksykon prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Podstawowe pojęcia</i> , red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021. <i>Europejskie prawo upadłościowe. Komentarz</i> , red. F. Zedler, Warszawa 2011. <i>Upadłość deweloperska. Komentarz do wybranych przepisów ustawy o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego</i> , red. R. Adamus, Warszawa 2012. <i>Upadłość konsumencka</i> , red. R. Adamus, M. Geromin, B. Groele, Z. Miczek, wyd. 3, Warszawa 2020.