

## Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

### KARTA PRZEDMIOTU

#### I. Dane podstawowe

|  |  |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Konstytucyjne środki ochrony praw człowieka</b>         |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Constitutional measures for the protection of human rights |
| Kierunek studiów                               | Prawo  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | (jednolite magisterskie)                                   |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | studia stacjonarne   |
| Dyscyplina                                     | nauki prawne   |
| Język wykładowy                                | polski   |

|   |                  |
|---|------------------|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Ilona Grądzka |
|---|------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin           | semestr | Punkty ECTS |
|--|-------------------------|---------|-------------|
| wykład   | 30 (studia stacjonarne) | VII, IX | 6           |
| konwersatorium                                       |                         |         |             |
| ćwiczenia  | 15 (studia stacjonarne) | VII, IX |             |
| laboratorium   |                         |         |             |
| warsztaty  |                         |         |             |
| seminarium   |                         |         |             |
| proseminarium  |                         |         |             |
| lektorat   |                         |         |             |
| praktyki   |                         |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |                         |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |                         |         |             |
| translatorium  |                         |         |             |
| wizyta studyjna                                      |                         |         |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wykład i ćwiczenia przeznaczone są dla studentów IV i V roku studiów stacjonarnych;<br>- Studenci powinni posiadać znajomość terminologii prawniczej na poziomie wymaganym do zaliczenia II roku prawa. |
|-------------------|---|

#### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |
|--|
| C1 - Poznanie historycznej ewolucji praw człowieka i systemów ich ochrony.   |
| C2 - Znajomość zasad konstytucyjnych statusu prawnego człowieka klasyfikacji oraz katalogu wolności i praw człowieka i obywatela   |
| C3 - Znajomość poziomów ochrony: zasady konstytucyjne, klauzule ograniczające i system środków prawnych ochrony praw człowieka w uregulowaniu konstytucji i ustaw. Środki ochrony prawnomiędzynarodowej w systemie uniwersalnym i regionalnym. |
| C4 - Wiedza o praktycznym funkcjonowaniu środków ochrony praw człowieka na gruncie polskim i międzynarodowym   |

## Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |  |                                    |
| W_01                | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, w szczególności terminologię z zakresu praw człowieka  | K_W03                              |
| W_02                | Ma szeroką wiedzę na temat praw człowieka, ich relacji w systemie prawa. Zna ogólne i szczegółowe uwarunkowania procesu i standardów wykładni prawa  | K_W04                              |
| W_03                | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa   | K_W07                              |
| W_04                | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej.  | K_W08                              |
| W_05                | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na poszczególne dziedziny prawa. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym  | K_W09                              |
| W_06                | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla poszczególnych dziedzin prawa   | K_W10                              |
| W_07                | Ma wiedzę o normach prawnych, ich budowie, rodzajach oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa  | K_W11                              |
| W_08                | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania (m.in. administracyjnego, karnego, cywilnego)   | K_W12                              |
| W_09                | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości   | K_W13                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |                                    |
| U_01                | Potrafi dokonywać trafnych obserwacji i interpretacji podstawowych zjawisk oraz procesów z obszaru praw człowieka na gruncie różnych dziedzin prawa (konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego i in.), adekwatnie wykorzystując swą wiedzę teoretyczną. | K_U01                              |
| U_02                | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych   | K_U02                              |
| U_03                | Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych, w tym tekstu prawnego, oraz formułowania i rozwiązywania problemów wykładni prawa.   | K_U03                              |
| U_04                | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT)  | K_U04                              |

## Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
| U_05                         | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury)  | K_U05 |
| U_06                         | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne   | K_U06 |
| U_07                         | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin  | K_U07 |
| U_08                         | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów   | K_U08 |
| U_09                         | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów   | K_U09 |
| U_10                         | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy   | K_U10 |
| U_12                         | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa   | K_U12 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |
| K_01                         | Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.   | K_K01 |
| K_02                         | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania | K_K02 |
| K_03                         | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań  | K_K03 |
| K_04                         | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób  | K_K04 |

## Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

|      |   |       |
|------|---|-------|
|      | profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej   |       |
| K_05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności | K_K05 |
| K_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności  | K_K06 |
| K_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy  | K_K07 |
| K_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy  | K_K08 |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Podstawowe pojęcia, zasady przewodnie statusu prawnego człowieka (godność, wolność, równość i niedyskryminacja); generacje, klasyfikacje i katalog wolności i praw człowieka i obywatela; poziomy ochrony: zasady konstytucyjne, klauzule ograniczające, środki prawne (unormowanie konstytucyjne i ustawowe): prawo do sądu i skarga na przewlekłość postępowania, prawo do wynagrodzenia szkody, skarga konstytucyjna, RPO, RPD; obowiązujące w RP środki ochrony prawno międzynarodowej w systemie ONZ (Pakty z 1966 r.) i Rady Europy (Konwencja z 1950) oraz Unii Europejskiej (Karta Praw Podstawowych z 2000).

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu  | Metody dydaktyczne<br><i>(lista wyboru)</i>  | Metody weryfikacji<br><i>(lista wyboru)</i>                 | Sposoby dokumentacji<br><i>(lista wyboru)</i>  |
|--|--|---|--|
| <b>WIEDZA</b>  |  |   |  |
| W_01<br>W_02<br>W_03<br>W_04<br>W_05<br>W_06<br>W_07<br>W_08<br>W_09         | Wykład konwencjonalny, ewentualnie wykład online z wykorzystaniem programów komputerowych<br><br>Praca w grupie ćwiczeniowej, opracowywanie zagadnień, referaty, ewentualnie zajęcia prowadzone online | Egzamin pisemny, Kolokwium/test/sprawdzian pisemny, referat | Karta egzaminacyjna/ karta zaliczeniowa, Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny/ egzamin pisemny |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |   |  |
| U_01<br>U_02<br>U_03<br>U_04<br>U_05<br>U_06<br>U_07<br>U_08<br>U_09<br>U_10 | Studium przypadku, dyskusja  | Egzamin pisemny, Kolokwium/test/sprawdzian pisemny, referat | Karta egzaminacyjna/ karta zaliczeniowa, Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny/ egzamin pisemny |

## Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| U_12   |   |  |  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                 |   |  |  |
| K_01<br>K_02<br>K_03<br>K_04<br>K_05<br>K_06<br>K_07<br>K_08 | Dyskusja<br><br>(wykład może się odbywać w formie online) | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium/test/sprawdzian pisemny, referat | Karta egzaminacyjna/ karta zaliczeniowa, Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny/ egzamin pisemny |

### VI. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę z ćwiczeń składa się przedstawienie, w formie referatu, wybranego zagadnienia (60%) i zaliczenie testu (40%).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczeń z przedmiotu. Warunkiem uzyskania oceny 3.0 z egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego.

### VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 45            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 130           |

### VIII. Literatura

|   |
|---|
| Literatura podstawowa   |
| Prawa człowieka. Zarys wykładu, Hołda J. i in., Warszawa 2014 r.; M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, Warszawa 2018; M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i system ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2004. |
| Literatura uzupełniająca  |
| Polski system ochrony praw człowieka 70 lat po proklamowaniu Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, red. Jaskiernia J., Spryszak K., Toruń 2019.  |