

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Cywilne postępowanie nieprocesowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil non-litigious procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Edyta Gapska
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 stacjonarne	VII, IX	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15 stacjonarne	VII, IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1. Uświadomienie znaczenia prawa postępowania cywilnego w systemie nauk prawnych oraz zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania cywilnego nieprocesowego i źródłami prawa cywilnego procesowego, a także rodzajami postępowań nieprocesowych i ich zastosowaniem. C.2. nabycie wiedzy o podstawowych cechach i funkcjach postępowania cywilnego nieprocesowego, instytucjach prawnych z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, a także o znaczeniu pojęć używanych przez prawodawcę w odniesieniu do nieprocesowego trybu postępowania cywilnego.

C.3. nabycie wiedzy o kryteriach i regułach rozróżniania zakresu zastosowania poszczególnych norm prawnych w odniesieniu do cywilnego postępowania procesowego i nieprocesowego, a także o przebiegu postępowania nieprocesowego.

C.4. wypracowanie umiejętności oceny charakteru poszczególnych spraw i ich klasyfikacji do postępowania nieprocesowego, wskazywania podobieństw i różnic między postępowaniem cywilnym procesowym i nieprocesowym oraz poszczególnymi rodzajami postępowań nieprocesowych, sporządzania pism procesowych w postępowaniu nieprocesowym oraz umiejętności doboru i dokonywania czynności procesowych na danym etapie postępowania nieprocesowego.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Wykazuje podstawową wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego oraz relacjach występujących pomiędzy normami regulującymi poszczególne tryby cywilnego postępowania rozpoznawczego. Zna ogólne zasady stosowania przepisów prawnych w zakresie postępowania nieprocesowego.	K_W04
W_03	Wykazuje podstawową wiedzę o trybach i rodzajach cywilnego postępowania rozpoznawczego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych w zakresie cywilnego postępowania nieprocesowego. Formułuje zasady wykładni i stosowania przepisów prawa w odniesieniu do postępowania nieprocesowego.	K_W07
W_04	Wykazuje podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi organami i podmiotami postępowania cywilnego. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych organów udzielających ochrony prawnej w ramach postępowania nieprocesowego.	K_W08
W_05	Wykazuje podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na zakres przedmiotowy postępowania nieprocesowego oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych objętych kognicją sądów w postępowaniu nieprocesowym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_W10
W_07	Wykazuje wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne w ramach postępowania nieprocesowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa postępowania cywilnego.	K_W11
W_08	Wykazuje wiedzę w zakresie norm prawa procesowego cywilnego i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Wykazuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów	K_U02

	faktycznych.	
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w prawie postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Umiejscowienie postępowania nieprocesowego w strukturze postępowania cywilnego. • Zasady postępowania nieprocesowego. |
|--|

- Funkcje postępowania nieprocesowego.
- Cele postępowania nieprocesowego.
- Przesłanki postępowania nieprocesowego.
- Przedmiot postępowania nieprocesowego
- Odrębności struktury prawnej postępowania nieprocesowego.
- Łącznik w jurysdykcji krajowej w postępowaniu nieprocesowym.
- Sąd i inne organy w postępowaniu nieprocesowym.
- Podmioty uczestniczące w postępowaniu nieprocesowym.
- Przedmiot postępowania nieprocesowego.
- Przebieg postępowania nieprocesowego.
- Czynności procesowe w postępowaniu nieprocesowym.
- Orzeczenia i środki zaskarżenia.
- Zasady ponoszenia kosztów.
- Udostępnianie akt.
- Właściwość sądu.
- Skład sądu.
- Poszczególne postępowania prowadzone w trybie nieprocesowym.
- Wybrane sprawy pozakodeksowe rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.

• **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	wykład konwencjonalny	egzamin	uzupełnione i ocenione

	wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
UMIĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej

	ćwiczenia praktyczne		
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study)	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej

	dyskusja ćwiczenia praktyczne		
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja egzamin	karta obserwacji protokół

	metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej

- **Kryteria oceny, wagi...**

ZALICZENIE ĆWICZEŃ W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ:

66 % – praca podczas zajęć i poza nimi (50 pkt);

33 % – kolokwium (25 pkt).

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 27 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 25 pkt z kolokwium;
- do 50 pkt za pracę podczas zajęć i poza nimi (przygotowywanie projektów pism procesowych, rozwiązywanie kasusów, szczególna aktywność podczas zajęć) – w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.

PUNKTACJA

65 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

60-64 pkt – 4,5 (plus dobry)

50-59 pkt – 4 (dobry)

41-49 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

27-40 pkt – 3 (dostateczny)
26 pkt i mniej – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN Z WYKŁADU W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ:

100% – egzamin pisemny

Egzamin składa się z:

- testu jednokrotnego wyboru (50 pytań – 50 punktów),

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 25 punktów.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	135

- **Literatura**

Literatura podstawowa
E. Gapska, J. Studzińska, <i>Postępowanie nieprocesowe</i> , wyd. 3, Warszawa 2020. <i>System Prawa Procesowego Cywilnego. Tom IV. Postępowanie nieprocesowe. Część pierwsza. Vol. 1 i 2</i> , red. T. Ereciński, K. Lubiński, Warszawa 2021. P. Ryłski, <i>Uczestnik postępowania nieprocesowego: zagadnienia konstytucyjne</i> , Warszawa 2017. G. Tyliński, <i>Komentarz praktyczny. Apelacja cywilna w nieprocesie wraz z orzecznictwem</i> , Warszawa 2016. J. Turek, <i>Czynności w postępowaniu nieprocesowym</i> , Warszawa 2013. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe</i> , wyd. 2, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca
J. Bodio, <i>Status dziecka jako uczestnika postępowania nieprocesowego</i> , Warszawa 2019. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe – część ogólna</i> , Katowice 1983. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe w systemie postępowania cywilnego</i> , cz. 1, Rejent 2004, nr 8. K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe w systemie postępowania cywilnego</i> , cz. 2, Rejent 2004, nr 9. J. Krajewski, <i>Postępowanie nieprocesowe</i> , Toruń 1973. K. Lubiński, <i>Istota i charakter prawny działalności sądu w postępowaniu nieprocesowym</i> , Toruń 1985. K. Lubiński, <i>Uwagi o terminie „postępowanie nieprocesowe”</i> , Państwo i Prawo 1986, z. 2. K. Markiewicz, <i>Postępowanie nieprocesowe w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego (w:) Orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego a Kodeks postępowania cywilnego. Materiały Ogólnopolskiego Zjazdu Katedr i Zakładów Postępowania Cywilnego. Serock k. Warszawy. 24–26</i>

września 2009 r., red. T. Ereciński, K. Weitz, Warszawa 2010.

K. Markiewicz, *Zasady orzekania w postępowaniu nieprocesowym*, Warszawa 2013.

W. Siedlecki, Z. Świeboda, *Postępowanie nieprocesowe*, Warszawa 2001.

A. Turek, J. Turek, *Wszczęcie postępowania nieprocesowego*, *Monitor Prawniczy* 2013, nr 6.

M. Walasik, K. Markiewicz, *Założenia wstępne dotyczące przepisów o postępowaniu nieprocesowym w nowym kodeksie postępowania cywilnego przyjęte przez zespół problemowy komisji Kodyfikacyjnej Prawa Cywilnego do spraw postępowania cywilnego*, *Przegląd Sądowy* 2012, nr 9.