

## KARTA PRZEDMIOTU

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Prawo dowodowe w postępowaniu karnym</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Evidence in criminal proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne, niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Joanna Dzierżanowska
---	-------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 (studia stacjonarne) 18 (studia niestacjonarne)	VII, IX (studia stacjonarne)  VIII (studia niestacjonarne)	6 (semestr VII) 5 (semestr IX)  6 (s.niestacjonarne)
konwersatorium			
ćwiczenia	15 (studia stacjonarne)  9 (studia niestacjonarne)	VII, IX (studia stacjonarne)  VIII (studia niestacjonarne)	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Przedmiot przeznaczony dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego i materialnego.
-------------------	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Wyjaśnienie miejsca i znaczenia prawa dowodowego w systemie nauk prawnych.
2. Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu prawa dowodowego, jego specyfiką oraz współcześnie obowiązującymi normami prawnymi.
3. Zapoznanie studentów z najważniejszymi instytucjami prawa dowodowego, wyjaśnienie sposobu funkcjonowania wybranych instytucji prawa dowodowego

## Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa dowodowego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu prawa dowodowego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa dowodowego ( proces legislacyjny, moc wiążąca, niekonstytucyjność, nieważność czynności prawnej)	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji z zakresu prawa dowodowego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji z zakresu prawa dowodowego w postępowaniu karnym. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji z zakresu dowodów w postępowaniu karnym.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie	K_W08

	prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa dowodowego w postępowaniu karnym.	
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na poszczególne dziedziny prawa. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa dowodowego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawa dowodowego oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa dowodowego.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie dowodowym w postępowaniu karnym.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu	K_U02

	<p>prawa dowodowego (w szczególności wiedzę dotyczącą pojęcia dowodu, klasyfikacji dowodów, przeprowadzania dowodów, źródeł dowodowych, zakazów dowodowych) w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.</p>	
U_03	<p>Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa dowodowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.</p>	K_U03
U_04	<p>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT).</p>	K_U04
U_05	<p>Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawa dowodowego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury ) w postępowaniu karnym.</p>	K_U05
U_06	<p>Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki dla prawa dowodowego.</p>	K_U06

U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa dowodowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa dowodowego w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki	K_U12

	konkretnych działań w obszarze prawa dowodowego.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

## Opis przedmiotu/ treści programowe

Problematyka wykładu: podstawowe pojęcia z zakresu teorii dowodów, pojęcie dowodu, klasyfikacja dowodów, przeprowadzanie dowodów, źródła dowodowe (oskarżony, świadkowie, biegli, dowody rzeczowe).

### Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_05	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_06	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_08	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
W_09	Wykład konwencjonalny	Egzamin; Prezentacja, praca	Uzupełniony i oceniony test;

	Praca z tekstem Studium przypadku (case study)	pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_05	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_06	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_07	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_08	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_09	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_10	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
U_11	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03 K_04	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy,	Egzamin; Prezentacja, praca pisemna	Uzupełniony i oceniony test; Oceniony tekst pracy pisemnej



K_05	uczestnika)		
K_06	Dyskusja		
K_07	Metoda		
K_08	problemowa		

### Kryteria oceny, uwagi.

Wykład (studia stacjonarne i studia niestacjonarne) – egzamin:

Test jednokrotnego wyboru oraz test pytań otwartych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej (Office 365, MS Teams).

Ocena z egzaminu - numeryczna w skali od 2.0 do 5.0 ustalona według poniższego schematu:

91% - 100% bardzo dobry (5.0)

81% - 90% dobry plus (4.5)

71% - 80% dobry (4.0)

61% - 70% dostateczny plus (3.5)

51% - 60% dostateczny (3.0)

Poniżej 50% niedostateczny (2.0)

Ćwiczenia (studia stacjonarne i niestacjonarne):

Opracowanie pisemne oraz ustne zaprezentowanie wybranego przez studenta procesu karnego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania dowodowego.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia zaliczenia w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej (Office 365, MS Teams).

Ocena z prezentacji ustnej i pisemnej – numeryczna w skali od 2.0 do 5.0.

Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 jest niedostateczne opracowanie wybranego procesu karnego.3.0 jest dostateczne opracowanie wybranego procesu karnego.3.5 jest więcej niż dostateczne opracowanie wybranego procesu karnego.4.0 jest dobre opracowanie wybranego procesu karnego.4.5 jest więcej niż dobre opracowanie wybranego procesu karnego. 5.0 jest bardzo dobre opracowanie wybranego procesu karnego.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z	<b>45 (studia stacjonarne);</b>

nauczycielem	<b>27 (studia niestacjonarne)</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>135 ( s. stacjonarne semestr VII)</b> <b>105 (s. stacjonarne semestr IX)</b> <b>153 (studia niestacjonarne)</b>

## Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
1.M. Błoński, M. Zbrojewska , Dowody i postępowanie dowodowe w procesie karnym. Komentarz praktyczny z orzecznictwem, Warszawa 2020.2. A. Gaberle, Dowody w sądowym procesie karnym. Teoria i praktyka, Wolters Kluwer 2010.3. R. Kmicik (red.), Prawo dowodowe. Zarys wykładu, Warszawa 2008.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
1.Waltoś S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2020. 2. Postępowanie karne, red. D. Świecki, Warszawa 2019. 3.Kremens K., Nowicki K., Skorupka J., Proces karny, red. J. Skorupka, Warszawa 2020. 4.Kodeks postępowania karnego. Komentarz aktualizowany, red. D. Świecki, Warszawa 2021, LEX. 5. Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. J. Skorupka, Warszawa 2021, Legalis.