

## KARTA PRZEDMIOTU 2021

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Sądowa ochrona rodziny</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Judicial protection of the Family
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne/niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zdzisław Jancewicz
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 stacjonarne 18 niestacjonarne	VI, VIII VI, VIII	6 ECTS
ćwiczenia	15 stacjonarne 9 niestacjonarne	VI, VIII VI, VIII	

Wymagania wstępne	<p>Przedmiot przeznaczony jest dla studentów III i IV roku prawo odpowiednio w semestrze VI i VIII.</p> <p>Zdanie egzaminu z prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego (część ogólna i rzeczowa), prawa karnego materialnego oraz prawa rodzinnego i nieletnich.</p> <p>Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zwłaszcza z zakresu prawa konstytucyjnego, materialnego prawa cywilnego, prawa karnego materialnego oraz prawa rodzinnego i nieletnich.</p> <p>Znajomość reguł wykładni przepisów obowiązującego prawa.</p> <p>Umiejętność logicznego myślenia i pracy w zespole.</p>
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>Zapoznanie studentów z wybranymi instytucjami sądowej ochrony rodziny na podstawie materialnych norm prawnych zawartych w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz norm formalnych zawartych w Kodeksie postępowania cywilnego.</p> <p>Przekazanie wiedzy w zakresie postępowań procesowych i nieprocesowych w odrębnych w sprawach małżeńskich i w sprawach ze stosunków między rodzicami a dziećmi.</p> <p>Zapoznanie studentów o prawach i obowiązkach poszczególnych podmiotów uczestniczących w sprawach małżeńskich oraz w sprawach pomiędzy rodzicami i dziećmi.</p>
<p>Nabywanie umiejętności posługiwania się pojęciami i terminologią w zakresie sądowej ochrony rodziny</p> <p>Nabywanie umiejętności samodzielnego korzystania z różnych przepisów oraz analizy i interpretacji orzecznictwa w zakresie sądowej ochrony rodziny.</p> <p>Nabywanie umiejętności zespołowego współdziałania w zakresie przygotowania scenariusz symulacji określonej rozprawy sądowej w sprawach małżeńskich i sprawach między rodzicami a dziećmi.</p> <p>Nabywanie umiejętności sporządzania pism procesowych w zakresie poszczególnych postępowań w sprawach małżeńskich i między rodzicami a dziećmi.</p>
<p>Wyrobienie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.</p> <p>Wyrobienie umiejętności konstruktywnego, rzetelnego i etycznego działania w podchodzeniu w</p>

problemów w sprawach małżeńskich i między rodzicami a dziećmi.

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zapoznanie z charakterem norm oraz strukturą i systematyką spraw małżeńskich i spraw między rodzicami a dziećmi	K_W03
W_02	Zapoznanie z istotnymi źródłami norm sądowej ochrony rodziny oraz szczegółowymi uwarunkowaniami ich stosowania	K_W04
W_03	Zapoznanie z wybranymi instytucjami sądowej ochrony rodziny oraz pogłębienie wiedzy w zakresie stosowania ich w praktyce.	K_W07
W_04	Zapoznanie z wybranymi strukturami i instytucjami sądowymi aktywnymi w dziedzinie postępowań w zakresie postępowań w sprawach małżeńskich i między rodzicami a dziećmi.	K_W08
W_05	Posiadanie podstawowej wiedzy o rodzajach więzi społecznych i prawidłowościach rządzących w sądowej ochronie rodziny ich wpływie na inne dziedziny prawa.	K_W09
W_06	Zapoznanie z metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla sądowej ochrony rodziny.	K_W10
W_07	Zorientowany w kategoriach spraw w ramach sądowej ochrony rodziny oraz posiada wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości.	K_W11
W_08	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces stosowania przepisów materialnych i proceduralnych w zakresie ochrony rodziny.	K_W012
W_09	Zapoznanie z aksjologicznym kontekstem i praktycznymi konsekwencjami orzekania w zakresie sądowej ochrony rodziny e stosowaniem norm prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz prawa nieletnich.	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Wyrobienie umiejętności określenia możliwości, wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwoju zawodowym; wyboru form własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie.	K_U01
U_02	Wyrobienie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz postępowanie cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych.	K_U02
U_03	Wyrobienie umiejętności używania pojęć w prawie rodzinnym i opiekuńczym oraz prawie postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Wyrobienie umiejętności używania pojęć prawa w ramach spraw z zakresu sądowej ochrony rodziny oraz korzystania z różnych źródeł prawa.	K_U04
U_05	Wyrobienie umiejętności formułowania i analizy problemów	K_U05

	prawnych, prawidłowego doboru metod i narzędzi badawczych, opracowywania i prezentacji wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych w zakresie sądowej ochrony rodziny.	
U_06	Wyrobienie umiejętności interpretacji konkretnego stanu faktycznego, zastosowania przepisów prawnych do danego stanu faktycznego i przewidzenia skutków ich zastosowania w obszarze stosunków małżeńskich i rodzinnych.	K_U06
U_07	Wyrobienie umiejętności samodzielnego analizowania stanu prawnego, rozwiązywania prostych problemów prawnych w dziedzinie prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz postępowania cywilnego w sprawach odrębnych, stawiania jasnych tez oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu trafnego formułowania podsumowań i do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	K_U07
U_08	Wyrobienie umiejętności używania specjalistycznego języka prawnego, zwłaszcza w sporządzanych w pismach procesowych oraz porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Wyrobienie umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawiania tez, trafnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań i ocen problemów prawnych.	K_U09
U_10	Wyrobienie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa rodzinnego materialnego i procesowego w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w praktyce.	K_U10
U_11	Wyrobienie umiejętności posługiwania się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności i rozwiązywaniu problemów prawnych, dostrzegania i analizowania dylematów etycznych, jak również umiejętności przewidywania skutków konkretnych działań dla sądowej ochrony rodziny.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Uświadomienie potrzeby ciągłego pozyskiwania wiedzy i informacji.	K_K01
K_02	Wyrobienie umiejętności pracy w zespole w celu wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego oraz prawa postępowania cywilnego do analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych w ramach sądowej ochrony rodziny.	K_K02
K_03	Nabycie kompetencji w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego i narzuconego zadania i terminowego wykonania poleconych prac i zadań.	K_K03
K_04	Uświadomienie potrzeby zachowania się w sposób	K_K04

	profesjonalny w wyrażaniu poglądów, jak również przestrzegania norm etycznych rozstrzygnięciu spraw odrębnych małżeńskich i między rodzicami a dziećmi.	
K_05	Wyrobienie umiejętności i uzyskanie kompetencji w zakresie przewidywania różnych możliwości rozwiązania problemów społecznych i prawnych w sprawach małżeńskich i rodzinnych.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne.	K_K06
K_07	Osiągnięcie kompetencji w zakresie odpowiedzialnego i rzetelnego przygotowania się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Wyrobienie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej, w tym myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

**Wykład** z Sądowej ochrony rodziny obejmuje treści wybranych instytucji rodzinnoprawnych, które są zawarte w przepisach ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz postępowań odrębnych, w tym w trybie procesowym i nieprocesowym) w sprawach małżeńskich i w sprawach między rodzicami a dziećmi, które są zawarte w ustawie – Kodeks postępowania cywilnego. W ramach wykładu będą omówione prawa i obowiązki poszczególnych podmiotów uczestniczących we wskazanych sprawach w ramach sądowej ochrony rodziny, a zwłaszcza prawa i obowiązki członków rodziny w poszczególnych postępowaniach. Poza tym będą przeprowadzane przez studentów symulacje spraw sądowych z zakresu odrębnych postępowań w sprawach małżeńskich i między rodzicami a dziećmi. Elementy teoretyczne wykładu odpowiadają tematyce symulacji spraw sądowych.

**Wykład:**

1. Zajęcia organizacyjne

Część pierwsza – Sądowa ochrona rodziny w ujęciu teoretycznym

2. Sprawy o rozwód

3. Sprawy o pozbawienie władzy rodzicielskiej

4. Sprawy o przymusową rozdzielną majątkową

5. Sprawy o alimenty

6. Sprawy o unieważnienie małżeństwa

7. Sprawy o ustalenie ojcostwa

Część druga – Sądowa ochrona rodziny w ujęciu praktycznym

8. Symulacja sprawy o rozwód

9. Symulacja sprawy o pozbawienie władzy rodzicielskiej

10. Symulacja sprawy o przymusową rozdzielną majątkową

11. Symulacja sprawy o alimenty

12. Symulacja sprawy o unieważnienie małżeństwa

13. Symulacja sprawy o ustalenie ojcostwa

**Ćwiczenia.** Studenci podzieleni na podgrupy w ramach Sądowej ochrony rodziny na podstawie poznanych przepisów KRO i KPC oraz orzecznictwa w zakresie spraw małżeńskich i między rodzicami a dziećmi będą przygotowywać pisma procesowe i właściwe role dla poszczególnych podmiotów biorących udział w sprawach odrębnych małżeńskich i między rodzicami a dziećmi w celu przygotowanie scenariusza spraw w oparciu o ustalony i opracowany przez studentów stan faktyczny. Studenci będą też musieli zapoznać się wybranymi przepisami następujących aktów

prawnych: ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. - Prawo o ustroju sądów powszechnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2072 oraz z 2021 r. poz. 1080 i 1236), Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 18 czerwca 2019 r. – Regulamin urzędowania sądów powszechnych (t.j. Dz.U.2021 r., poz. 2046) oraz ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o kosztach sądowych w sprawach cywilnych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 2257, 2328).

**Ćwiczenia:**

1. Sprawa o rozwód i przygotowanie scenariusza symulacji
2. Sprawa o pozbawienie władzy rodzicielskiej i przygotowanie scenariusza symulacji
3. Sprawy o przymusową rozdzielność majątkową i przygotowanie scenariusza symulacji
4. Sprawy o alimenty i przygotowanie scenariusza symulacji
5. Sprawy o unieważnienie małżeństwa i przygotowanie scenariusza symulacji
6. Sprawy o ustalenie ojcostwa i przygotowanie scenariusza symulacji
7. Kolokwium i podsumowanie zajęć

• **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny; studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_02	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_03	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_04	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_05	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_06	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta

W_07	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_08	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
W_09	Wykład konwencjonalny, studium przypadku; dyskusja; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu; dyskusja, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_02	Analiza tekstu; dyskusja, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_03	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_04	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_05	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_06	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu symulacja sprawy;	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_07	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu symulacja sprawy;	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta

U_08	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_09	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_10	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
U_11	Analiza tekstu; dyskusja, studium przypadku, analiza prawna, metoda projektu; symulacja sprawy	Egzamin – test; Zaliczenie – test; Tekst pisemny scenariusza sprawy; Aktywność na zajęciach	Protokół, oceniony test; oceniony tekst pisemny scenariusza; lista aktywności studenta
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa	Wymiana poglądów, wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_02	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa;	Wymiana poglądów, wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_03	Obserwacja; dyskusja, metoda projektu, odgrywanie ról	Wymiana poglądów, wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_04	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa;	Wymiana poglądów; wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_05	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa	Wymiana poglądów; wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_06	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa	Wymiana poglądów; wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_07	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa;	Wymiana poglądów; wypowiedź na określony temat; aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_08	Obserwacja; dyskusja; praca zespołowa	Wymiana poglądów; wypowiedź na określony	Lista aktywności studentów

		temat; aktywność na zajęciach	
--	--	-------------------------------	--

- **Kryteria oceny, wagi**

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana według poniższego schematu:

- a) 91 – 100% bardzo dobry (5.0),
- b) 81 – 90% plus dobry (4.5),
- c) 71 – 80% dobry (4.0),
- d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5),
- e) 51 – 60% dostateczny (3.0),
- f) poniżej 50% niedostateczny (2.0).

**Forma uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**I. Wykład:** Egzamin

**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

Test jednokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna na 3 pytania (na ocenę dostateczną trzeba odpowiedzieć na poziomie minimalnym – pozytywnie na 3 pytania). Zakres zagadnień określony przez prowadzącego na pierwszych zajęciach, wyznaczony ramami przede wszystkim Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz ustawy – Kodeks postępowania cywilnego i innych wybranych i wskazanych aktów prawnych.

Na **ocenę końcową** z wykładu składa się: 0,7 z testu lub odpowiedzi ustnej plus 0,3 za rolę w symulacji.

**Tryb zajęć zdalnych:**

Test jednokrotnego wyboru lub odpowiedź ustna na 3 pytania (na ocenę dostateczną trzeba odpowiedzieć na poziomie minimalnym – pozytywnie na 3 pytania). Zakres zagadnień określony przez prowadzącego na pierwszych zajęciach, wyznaczony ramami przede wszystkim Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz ustawy – Kodeks postępowania cywilnego i innych wybranych i wskazanych aktów prawnych.

Na **ocenę końcową** z wykładu składa się: 0,7 z testu lub odpowiedzi ustnej plus 0,3 za rolę w symulacji.

**Forma egzaminu: przeprowadzona pisemnie lub ustnie na platformie MS Teams.**

**II. Ćwiczenia:**

Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest obecność, aktywność na zajęciach, przygotowanie swojej roli w symulacji sprawy oraz przystąpienie do kolokwium na koniec semestru – test jednokrotnego wyboru. W przypadku uzyskania z kolokwium oceny niedostatecznej należy ją poprawić.

**Ocena końcowa** z ćwiczeń składa się: 0,7 z testu plus 0,3 za właściwe i terminowe przygotowanie swojej roli w symulacji. Ponadto minus/plus 0,5 stopnia za frekwencję i aktywność.

Przy wystawianiu oceny końcowej uwzględnia się:

-**frekwencję** na ćwiczeniach (każda kolejna nieobecność powyżej limitu (dopuszczalne są 2x45 min. nieobecności) powoduje obniżenie oceny o 0,5 stopnia odejmowanego od sumy ocen uzyskanych z kolokwium i przygotowania symulacji),

-**aktywność** na ćwiczeniach (osoby najaktywniejsze w danej grupie mogą mieć doliczone 0,5 stopnia do sumy ocen uzyskanych z kolokwium i przygotowania symulacji).

**Tryb zajęć prowadzonych stacjonarnie w siedzibie KUL:**

**Forma kolokwium: pisemna.**

**Tryb zajęć zdalnych:**

**Forma kolokwium: przeprowadzona pisemnie na platformie MS Teams.**

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45 stacjonarne/27 niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	135 stacjonarne/153 niestacjonarne

- **Literatura**

<b>Literatura podstawowa:</b> Postępowanie cywilne, wyd. 2, Maciej Rzewuski (red.), Warszawa 2020. Kinga Flaga-Gieruszyńska, Andrzej Zieliński, Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz, wyd. 10, Warszawa 2019. Edyta Gapska, Joanna Studzińska, Postępowanie nieprocesowe, wyd. 3 Warszawa 2020. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Magdalena Habdas, Mariusz Fras (red. naukowa), Warszawa 2021. Henry Haak, Anna Haak-Trzuskawska, Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami i płytą CD, Warszawa 2021. Małgorzata Manowska, Postępowania odrębne w procesie cywilnym, wyd. 3, Warszawa 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Łukasz Bojarski, Barbara Namysłowska-Gabrysiak, Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna. Materiały do przygotowania i przeprowadzenia symulacji, Warszawa 2008. Andrzej Zieliński, Postępowania odrębne w sprawach małżeńskich, Warszawa 2010. Regulamin urzędowania sądów powszechnych, Mata Romańska (red.), wyd. 2, Warszawa 2017. Andrzej Zieliński, Kinga Flaga-Gieruszyńska, Postępowanie cywilne. Kompendium, wyd. 17, Warszawa 2020. Dominika Wetoszka, Karolina Maciejewska-Adamkiak, Jakub Puskarski, Pisma procesowe w sprawach rodzinnych na przykładach i wzorach, Warszawa 2020.

Jacek Gudowski, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Orzecznictwo. Piśmiennictwo, Warszawa 2021.  
Krystyna Gromek, Pisma procesowe i orzeczenia sądowe w sprawach rodzinnych, wyd. 4, Warszawa 2020.  
Wojciech Lis (red.), Bezpieczeństwo rodziny wobec współczesnych wyzwań, Lublin 2021.  
Krystyna Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2020.  
Tadeusz Smoczyński, Marek Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2020.  
Jakub M. Łukasiewicz, Rafał Łukasiewicz, Prawo rodzinne, Warszawa 2021.  
Arkadiusz P. Bieliński, Maciej Pannert, Prawo rodzinne, wyd. 3 Warszawa 2019.  
Natalia Szok, Radosław Terlecki, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Praktyka, orzecznictwo, kazusy, wyd. 4, Warszawa 2020.  
Krystyna Gromek, Prawo rodzinne dla sędziów i pełnomocników, Warszawa 2018.  
Grzegorz Jędrejek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2017.