

## KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Ustrój organów ochrony prawnej     |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Systems of legal protection bodies |
| Kierunek studiów                               | Prawo                              |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | (jednolite magisterskie)           |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | studia stacjonarne                 |
| Dyscyplina                                     | nauki prawne                       |
| Język wykładowy                                | polski                             |

|   |   |
|---|---|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | <b>prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka</b> |
|---|---|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr         | Punkty ECTS |
|--|---------------|-----------------|-------------|
| wykład   | <b>30</b>     | <b>VI, VIII</b> | <b>6</b>    |
| konwersatorium                                       |               |                 |             |
| ćwiczenia  | <b>15</b>     | <b>VI, VIII</b> |             |
| laboratorium   |               |                 |             |
| warsztaty  |               |                 |             |
| seminarium   |               |                 |             |
| proseminarium  |               |                 |             |
| lektorat   |               |                 |             |
| praktyki   |               |                 |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |                 |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |                 |             |
| translatorium  |               |                 |             |
| wizyta studyjna                                      |               |                 |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zajęcia przeznaczone są dla studentów III i IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego, podstaw prawa publicznego i administracyjnego oraz podstaw prawa cywilnego materialnego, w szczególności mieć znajomość konstytucyjnego systemu organów państwa, posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, postęgiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą. |
|-------------------|--|

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

|   |
|---|
| C.1. zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem krajowych i pozakrajowych organów ochrony prawa.<br>C.2. zapoznanie studentów z przepisami regulującymi ustrój poszczególnych organów ochrony prawnej.<br>C.3. uświadomienie studentom poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób |
|---|

profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |  |                                    |
| W_01                | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa ustrojowego organów ochrony prawnej.  | K_W03                              |
| W_02                | Wykazuje podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania systemu organów ochrony prawnej oraz relacjach występujących w tym systemie. Zna ogólne zasady stosowania prawa ustrojowego organów ochrony prawnej.          | K_W04                              |
| W_03                | Wykazuje podstawową wiedzę o różnych rodzajach organów ochrony prawnej oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji organów ochrony prawnej. Formułuje zasady wykładni prawa ustrojowego organów ochrony prawnej.       | K_W07                              |
| W_04                | Wykazuje podstawową wiedzę o relacjach między poszczególnymi organami ustroju w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur organów ochrony prawnej.           | K_W08                              |
| W_05                | Wykazuje podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na ustrój organów ochrony prawnej. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.   | K_W09                              |
| W_06                | Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla prawa ustrojowego organów ochrony prawnej.   | K_W10                              |
| W_07                | Wykazuje wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawa ustrojowego organów ochrony prawnej oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa. | K_W11                              |
| W_08                | Wykazuje wiedzę w zakresie norm ustrojowych organów ochrony prawnej i rozumie proces ich stosowania.   | K_W12                              |
| W_09                | Wykazuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości  | K_W13                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |                                    |
| U_01                | Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu prawa ustrojowego organów ochrony prawnej.  | K_U01                              |
| U_02                | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa ustrojowego organów ochrony prawnej w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych.   | K_U02                              |
| U_03                | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa ustrojowego organów ochrony prawnej w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.  | K_U03                              |
| U_04                | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).   | K_U04                              |
| U_05                | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych                           | K_U05                              |

|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
|                              | pojawiających się w prawie ustrojowym organów ochrony prawnej (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).   |       |
| U_06                         | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.  | K_U06 |
| U_07                         | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawa ustrojowego organów ochrony prawnej, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.                              | K_U07 |
| U_08                         | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa ustrojowego organów ochrony prawnej i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.                               | K_U08 |
| U_09                         | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.  | K_U09 |
| U_10                         | Wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.  | K_U10 |
| U_11                         | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.  | K_U12 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |
| K_01                         | Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie   | K_K01 |
| K_02                         | Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. | K_K02 |
| K_03                         | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.   | K_K03 |
| K_04                         | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.   | K_K04 |
| K_05                         | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.  | K_K05 |
| K_06                         | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.   | K_K06 |
| K_07                         | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.   | K_K07 |
| K_08                         | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.   | K_K08 |

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrona prawna i jej rodzaje.</li> <li>• Klasyfikacja organów ochrony prawnej – organy rozstrzygające.</li> <li>• Sądowe organy ochrony prawnej.</li> <li>• Quasi-sądowe organy ochrony prawnej.</li> <li>• Pozasądowe organy ochrony prawnej.</li> <li>• Klasyfikacja organów ochrony prawnej – organy pojednawcze.</li> <li>• Mediacyjne organy ochrony prawnej.</li> <li>• Koncyliacyjne organy ochrony prawnej.</li> </ul> |
|---|

- Klasyfikacja organów ochrony prawnej – organy kontroli legalności.
- Organy kontroli legalności *sensu stricto*.
- Organy kontroli legalności *sensu largo*.
- Klasyfikacja organów ochrony prawnej – organy pomocy prawnej.
- Korporacje prawnicze jako współdziałające organy ochrony prawnej.
- Rzecznicy praw i wolności jako współdziałające organy ochrony prawnej.
- Pozostałe organy pomocy prawnej.
- Organy ochrony prawnej w prawie międzynarodowym i Unii Europejskiej.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)   | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)              | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)  |
|---------------|--|---|---|
| <b>WIEDZA</b> |  |   |   |
| W_01          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |
| W_02          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |
| W_03          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |
| W_04          | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)                                     | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
|                     | ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja   |   |  |
| W_07                | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja                 | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja   | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji          |
| W_08                | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja                 | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja   | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji          |
| W_09                | wykład konwencjonalny<br>wykład konwersatoryjny<br>wykład problemowy<br>praca z tekstem<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>studium przypadku (case study)<br>ćwiczenia praktyczne<br>dyskusja                 | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja   | uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>protokół<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji          |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> |  |   |  |
| U_01                | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |
| U_02                | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case study)                                     | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji<br>karta obserwacji |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne  |   |  |
| U_03 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case<br>study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_04 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case<br>study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_05 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case<br>study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_06 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów<br>studium przypadku (case<br>study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_07 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda<br>pomysłów  | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |

|                              |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
|                              | studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne   |  |  |
| U_08                         | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda pomysłów<br>studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_09                         | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda pomysłów<br>studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_10                         | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda pomysłów<br>studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| U_11                         | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)<br>metoda SWOT<br>metoda metaplanu<br>metoda projektu<br>burza mózgów/giełda pomysłów<br>studium przypadku (case study)<br>dyskusja<br>ćwiczenia praktyczne | egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>obserwacja<br>sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół<br>karta obserwacji<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>karta oceny prezentacji |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |  |  |
| K_01                         | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji uczestniczącej   | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja  | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian                            |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | metoda projektu<br>dyskusja   | sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych  | pisemny<br>karta oceny prezentacji  |
| K_02 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_03 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_04 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_05 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_06 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_07 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |
| K_08 | metoda problemowa PBL<br>(Problem Based Learning)<br>metoda obserwacji<br>uczestniczącej<br>metoda projektu<br>dyskusja | obserwacja<br>egzamin<br>kolokwium<br>prezentacja<br>sprawdzenie umiejętności<br>praktycznych | karta obserwacji<br>protokół<br>uzupełnione i ocenione<br>kolokwium/test/sprawdzian<br>pisemny<br>karta oceny prezentacji |

- **Kryteria oceny, wagi**

**ZALICZENIE ĆWICZEŃ:**

ZALICZENIA W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

60% – kolokwium (30 pkt)

40% – praca podczas zajęć i poza nimi (20 pkt).

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 26 pkt, które można uzyskać



w następujący sposób:

- do 30 pkt z kolokwium;
- do 20 pkt za pracę podczas zajęć i poza nimi (rozwiązywanie przypadków, szczególna aktywność podczas zajęć, przygotowanie prezentacji) – w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.

### **PUNKTACJA**

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)  
41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)  
36-40 pkt – 4 (dobry)  
31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)  
26-30 pkt – 3 (dostateczny)  
poniżej 26 pkt – 2 (niedostateczny)

### **EGZAMIN:**

EGZAMIN W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

100% – egzamin pisemny

Egzamin składa się z testu jednokrotnego wyboru (25 pytań – 25 punktów),

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 15 punktów.

### **PUNKTACJA**

23 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)  
21-22 pkt – 4,5 (plus dobry)  
19-20 pkt – 4 (dobry)  
17-18 pkt – 3,5 (plus dostateczny)  
15-16 pkt – 3 (dostateczny)  
poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin  |
|--|----------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>45</b>      |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>105-135</b> |

- **Literatura**

|  |
|--|
| Literatura podstawowa  |
| J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa</i> , wyd. 5, Warszawa 2015.<br>S. Serafin, B. Szmulik, <i>Organy ochrony prawnej RP</i> , wyd.2, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca   |
| S. Sagan, V. Serzhanova (red.), <i>Organy i korporacje ochrony prawa</i> , wyd.4, Warszawa 2014.<br>A. Biłgorajski, <i>Prawo konstytucyjne i ustrój ochrony prawnej dla praktyków</i> , Warszawa 2013.       |

T. Demendecki, *Ustrój organów ochrony prawnej: wybór źródeł, akty normatywne, orzecznictwo*, Warszawa 2010.

M. Kruk (red.), *System organów ochrony prawnej w Polsce : podstawowe instytucje*, Warszawa 2008.