

WKARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Archeologia prawna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal Archeology
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marzena Dyjakowska
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium	15	VI, VIII, X	2
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu historii ustroju i prawa, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i instytucjach ustrojów państw, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

C.1. zapoznanie z terminologią prawa dowodowego, pojęciem dowodu, klasyfikacją dowodów, znaczeniem postępowania dowodowego dla postępowania współczesnego modelu procesu cywilnego oraz współcześnie obowiązującymi przepisami prawa. C.2. prezentacja wybranych środków dowodowych. C.3. wyrobienie umiejętności prawidłowej oceny źródła dowodowego, formułowania tezy dowodowej, wyboru środka dowodowego, dopuszczalności jego przeprowadzenia w świetle przepisów prawa. C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią

ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu archeologii prawnej. Zna historię i znaczenie podstawowych obiektów archeologiczno-prawnych związanych ze stanowieniem i stosowaniem prawa.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z różnych epok historycznych i hierarchii norm prawnych, a także o instytucjach ustrojowych na różnych etapach ich rozwoju.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych i ustrojowych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych kwestii archeologiczno-prawnych.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między stanowieniem i wykonywaniem prawa a poszczególnymi zabytkami archeologiczno-prawnymi	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na powstawanie zabytków archeologiczno-prawnych.	K_W09
W_06	Zna metody badań stosowane w archeologii prawnej.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie reguł stanowienia i wykonywania prawa i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych w różnych epokach na podstawie zabytków archeologiczno-prawnych.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu archeologii prawnej w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych w przeszłości.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu archeologii prawnej w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie wątpliwości związanych z zabytkami archeologiczno-prawnymi.	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na	K_U07

	tematy dotyczące wybranych zagadnień archeologii prawnej, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu archeologii prawnej i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne: pojęcie, geneza, przedmiot, metody badawcze oraz zadania archeologii prawnej Polski. 2. Archeologia prawna a dyscypliny pokrewne. 3. Problemy systematyki archeologii prawnej. 4. Miejsca mające znaczenie prawne. 5. Budynek władz i sądów. 6. Miejsca wykonywania kar. 7. Narzędzia służące do wykonywania kar, tortur i sądów bożych 8. Rzeczowe dowody procesowe

9. Sprzęt używany w administracji i sądownictwie.
10. Stroje i mundury.
11. Insignia władzy.
12. Znaki władztwa, jurysdykcji, posiadanych uprawnień.
13. Znaki uwierzytelnienia, uiszczenia opłat, znaki własnościowe
14. Krzyże pokutne.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna	protokół oceniony tekst pracy

		prezentacja	pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół oceniony tekst pracy

		obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_04	metoda problemowa PBL	sprawdzenie umiejętności	karta obserwacji

	(Problem Based Learning) dyskusja	praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE TRADYCYJNEJ:

50% - aktywny udział w zajęciach;

20% - przygotowanie i wygłoszenie referatu;

30% - kolokwium.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 10 pkt z kolokwium;
- do 30 pkt za aktywny udział w zajęciach;
- do 10 pkt za przygotowanie referatu.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt - 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE ZDALNEJ:

50% - aktywny zdalny udział w konwersatorium za pośrednictwem platformy MSTeams;

20% - przygotowanie referatu;

30% - kolokwium za pośrednictwem platformy Moodle.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 10 pkt z kolokwium;
- do 30 pkt za aktywny udział w zajęciach;
- do 10 pkt za przygotowanie referatu.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt - 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów 0,5

Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe, lektura, inne) 1,2

Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu 0,3

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

- **Literatura**

Literatura podstawowa
W. Maisel, <i>Archeologia prawna Polski</i> , Warszawa – Poznań 1982 W. Maisel, <i>Archeologia prawna Europy</i> . Warszawa-Poznań 1989
Literatura uzupełniająca
J. Szymański, <i>Nauki pomocnicze historii</i> , Warszawa 2012 M. Małecki, <i>Z dziejów Miechowa, jego prawa i wymiaru sprawiedliwości</i> , Miechów 2011 M. Małecki, <i>Krzyże pokutne na ziemi wodzisławskiej i pszczyńskiej</i> , Warszawa 2000;

