

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Cywilne postępowanie dowodowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil evidentiary proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Kinga Drózd-Chmiel
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium	15	VII, IX	2-3
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie z przepisami dotyczącymi cywilnego postępowania dowodowego.</p> <p>C.2. zapoznanie z rolami procesowymi osób uczestniczących w rozprawie, ich prawami i obowiązkami, kolejnością czynności, uprawnieniami sądu w zakresie postępowania dowodowego.</p> <p>C.3. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.</p>
--

- Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posługuje się terminologią prawniczą z zakresu cywilnego postępowania dowodowego.	K_W03
W_02	Rozróżnia źródła cywilnego postępowania dowodowego i hierarchię norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_03	Rozróżnia poszczególne rodzaje instytucji prawnych postępowania cywilnego, a wiedza ta jest pogłębiona w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych cywilnego postępowania dowodowego. Opisuje sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Opowiada o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Dysponuje pogłębioną wiedzą w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji cywilnego postępowania dowodowego.	K_W08
W_05	Potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości i wskazuje ich wpływ na cywilne postępowanie dowodowe. Dokonuje pogłębionej analizy w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Posługuje się poszczególnymi metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla cywilnego postępowania dowodowego.	K_W10
W_07	Wskazuje na normy prawne organizujące struktury i instytucje prawne oraz potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	W sposób uporządkowany omawia poszczególne zakresy cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Analizuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu cywilnego postępowania dowodowego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu cywilnego postępowania dowodowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posługuje się pojęciami prawnymi z zakresu cywilnego postępowania dowodowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku cywilnego postępowania dowodowego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozuje ich skutki prawne.	K_U06
U_07	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy	K_U07

	dotyczące wybranych zagadnień cywilnego postępowania dowodowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	
U_08	Używa specjalistycznego języka prawnego z zakresu cywilnego postępowania dowodowego i porozumiewa się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawia tezy, trafnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Pracuje w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Odpowiednio ocenia priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest świadomy tego, jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia z zakresu teorii dowodów. • Czynności procesowe a czynności dowodowe. • Klasyfikacja dowodów. • Przedmiot dowodu. • Dopuszczanie dowodów. • Czynności związane z przeprowadzaniem dowodów. • Wykorzystanie dowodów. • Uchybienia dowodowe sądu w procesie cywilnym i ich następstwa. • Ograniczenia w badaniu faktów. • Domniemania prawne i faktyczne.

- Dowód *prima facie*.
- Przyznanie.
- Fakty niezaprzeczone.
- Fakty powszechnie znane.
- Fakty znane sądowni z urzędu.
- Uprawdopodobnienie.
- Zasada swobodnej oceny dowodów i inne zasady dotyczące postępowania dowodowego.
- Ciężar dowodu.
- Dowód z dokumentu.
- Dowód z zeznań świadków.
- Dowód z opinii biegłego.
- Oględziny.
- Dowód z przesłuchania stron.
- Inne środki dowodowe.
- Zabezpieczenie dowodów.
- Charakterystyka postępowań dowodowych w poszczególnych kategoriach spraw.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik

	praca z tekstem studium przypadku (case study)	kolokwium	z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport

			z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem

	studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	prezentacja kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy

	odgrywanie ról (drama) dyskusja	praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE STACJONARNEJ I ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle lub podobnej):

10% - aktywny udział w zajęciach;

20% - przygotowanie i wygłoszenie referatu;

70% - kolokwium.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 35 pkt z kolokwium;
- do 5 pkt za aktywny udział w zajęciach;
- do 10 pkt za przygotowanie referatu.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt - 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt - 3,5 (plus dostateczny)
25-30 pkt – 3 (dostateczny)
poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45-65

- **Literatura**

Literatura podstawowa
<i>System Postępowania Cywilnego. Dowody w postępowaniu cywilnym</i> (red. Ł. Błaszczak), t. 2, Warszawa 2021.
<i>Dowody i postępowanie dowodowe w sprawach cywilnych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem, wzory czynności sądowych i pism procesowych</i> , red. Ł. Błaszczak, K. Markiewicz, Warszawa 2015.
K. Piasecki, <i>System dowodów i postępowanie dowodowe w sprawach cywilnych</i> , wyd. 2, Warszawa 2012.
J. Turek, <i>Czynności dowodowe sądu w procesie cywilnym</i> , wyd. 2, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego.
A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i> , Warszawa 2020.
<i>Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce</i> , red. K. Flaga-Gieruszyńska, M. Malczyk, R. Flejszar, Warszawa 2020.
<i>Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów</i> , red. B. Karolczyk, Warszawa 2020.