

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawa Pacjenta
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Patients' rights
Kierunek studiów	prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Robert Tabaszewski
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	15	Rok III - Semestr 6, Rok IV - Semestr 8	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<p>W1 - prawoznawstwo, prawo konstytucyjne, prawa człowieka, prawo cywilne.</p> <p>W2 - student posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk i relacjach do innych nauk zwłaszcza w zakresie prawa publicznego.</p> <p>W3 – student zna i rozumie zasady wykładni prawa.</p> <p>W4 – student ma wiedzę o roli organów konstytucyjnych w dochodzeniu praw indywidualnych.</p>
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 – poszerzenie wiedzy z zakresu stosowania prawa polskiego uwzględniającego prawa pacjenta pod kierunkiem praktykujących prawników. Studenci podczas zajęć typu <i>case study</i> będą mieli okazję przygotowywać i sporządzać pisma procesowe, występować przed Rzecznikiem Praw Pacjenta, uczestniczyć w symulacji procesu przed sądami lekarskimi i</p>

powszechnymi, brać udział w debacie oksfordzkiej i dyskutować nad planowanymi zmianami legislacyjnymi uwzględniającymi orzeczenia z zakresu praw pacjenta.

C2 - zdobycie studentów wiedzy, w jaki sposób dochodzić praw pacjenta w praktyce. Przedstawione zostaną również błędy medyczne i praktyka orzecznicza sędziów sądów krajowych i instytucji ochrony praw pacjenta.

C3 - opanowanie materialnego i procesowego prawa polskiego z uwzględnieniem spraw z zakresu praw pacjenta. Wyrobienie umiejętności zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej i wyrobienie umiejętności rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do problemów.

C4 - wyrobienie umiejętności odpowiedniej i rzeczowej oceny priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania oraz docenienie wykorzystywania rzeczowej oceny rozwiązań prawnych pod kątem ochrony praw pacjenta, z uwzględnieniem informacji o przedmiocie oceny i unikanie jednostronności.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu praw pacjenta.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o konsekwencjach niekonstytucyjności norm z uwagi na naruszenie praw pacjenta. Ma podstawową wiedzę o organach ochrony praw pacjenta w krajowym systemie ochrony tych praw.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych z zakresu praw pacjenta oraz pogłębioną w odniesieniu do instytucji prawa krajowego i międzynarodowego.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach funkcjonowania struktur organizacyjnych chroniących prawa pacjenta w skali krajowej i międzynarodowej i ich roli w ochronie państwa i obywateli.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na poszczególne dziedziny prawa. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym związanych z ochroną zdrowotnych praw jednostki w tym praw pacjenta.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla poszczególnych dziedzin prawa pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne a także identyfikować rządzące nimi prawidłowości dotyczące międzynarodowych organów ochrony praw pacjenta.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa zwłaszcza z zakresu ochrony praw pacjenta.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty ochrony praw pacjenta.	K_W13
W_10	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W14
W_11	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych zwłaszcza w kontekście ochrony praw pacjenta.	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej	K_U1

	związanej z ochroną praw pacjenta.	
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych związanych z ochroną praw człowieka. Opracowuje analizy w tym zakresie.	K_U2
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu praw pacjenta.	K_U3
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) poprzez poszukiwanie orzeczeń dotyczących ochrony praw pacjenta w bazach orzeczeń i skarg do Rzecznika Praw Pacjenta	K_U4
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U5
U_06	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu praw pacjenta.	K_U6
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U7
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U8
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U9
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze praw pacjenta.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Kształtuje poziom swojej wiedzy i umiejętności w obszarze praw człowieka, rozumie potrzebę nieustannego rozwijania się i podnoszenia swoich kompetencji.	K_K01
K_02	Planuje własną ścieżkę zawodową, odznacza się	K_K02

	przedsiębiorczością w podejmowaniu wyzwań zawodowych, działa w sposób indywidualny i zespołowy w zakresie dotyczącym praw człowieka	
K_03	Docenia znaczenie praktycznego zastosowania praw człowieka w ochronie praw pacjenta.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Treści programowe przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie praw pacjenta 2. Rzecznik Praw Pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta Szpitala Psychiatrycznego 3. Prawo do świadczeń zdrowotnych 4. Prawo do informacji 5. Prawo do wyrażania zgody na udzielenie świadczeń zdrowotnych 6. Prawo do tajemnicy informacji 7. Prawo do zgłaszania niepożądanych działań produktów leczniczych 8. Prawo do zgłaszania sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza 9. Prawo do dokumentacji medycznej 10. Prawo do poszanowania intymności i godności 11. Prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego 12. Prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej 13. Prawo do przechowywania rzeczy wartościowych w depozycie 14. Prawa pacjenta a COVID-19 15. Dochodzenie praw pacjenta w praktyce
--

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_03	Praca z tekstem, Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_04	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_07	Wykład problemowy, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja,	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat,

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

		Praca pisemna	karta oceny
W_08	Praca z tekstem, Wykład problemowy	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_09	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_10	Praca z tekstem, Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_11	Wykład problemowy, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_12	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
W_13	Praca z tekstem, Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Dyskusja	Referat, Sprawozdanie, Kolokwium, Obserwacja, Praca pisemna	Uzupełnione i ocenione kolokwium, referat, karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_1	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_2	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_3	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
U_4	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_5	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_6	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

U_7	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_8	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_9	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
U_10	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
U_11	Rozmowa sokratyczna, Studium przypadku (case study), Praca zespołowa, Metoda SWOT	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, Referat	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Odgrywanie ról, Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_02	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu, Praca w parach	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_03	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_04	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_05	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_06	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_07	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda projektu	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z referatem, Karta oceny pracy w grupie
K_08	Studium przypadku (case study), dyskusja, metoda	Obserwacja, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Plik z

	projektu		referatem, Karta oceny pracy w grupie
--	----------	--	---------------------------------------

II. Kryteria oceny:

W zakresie konwersatorium uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51 % poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania kompletu pism procesowych lub przedstawienia fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawa kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. W przypadku nauczania zdalnego, związanego ze stanem pandemii, uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru umieszczonego na platformie zdalnej składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawka kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. Rozkład ocen: dst – 11 pkt; dst+ – 12; db – 13pkt; db+ – 14-16 pkt; bdb –17-21 pkt.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

III. Literatura

Literatura podstawowa
D. Karkowska, Prawa pacjenta, Warszawa, 2009.
R. Tabaszewski, Prawo do zdrowia w systemach ochrony praw człowieka, Lublin, 2016.
Literatura uzupełniająca
R. Tabaszewski, Prawo pacjenta europejskiego do bezpieczeństwa osobistego [w:] Unia Europejska w przededniu Brexitu, J. Barcik, M. Półtorak (red.), C.H. Beck, Warszawa 2018, s. 160-172.
R. Tabaszewski, Prawo do przeszczepu i jego ograniczenia w świetle Deklaracji Stambulskiej o obrocie narządami i turystyce transplantacyjnej, [w:] Wybrane aspekty praw człowieka a bioetyka, red. A. Białek, M. Wróblewski, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa 2016, s. 127-142.
S. Poździoch, Prawo pacjenta do bezpieczeństwa - regulacje europejskie i polskie, "Prawo i Społeczeństwo" 2013, nr 1, s. 75-77.
M. Nestorowicz, Odpowiedzialność cywilna zakładu leczniczego za bezpieczeństwo pacjenta podczas hospitalizacji, "PiP" 2001, z. 3, s. 40-51.