

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo inwestycyjno-budowlane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Development and construction law
Kierunek studiów	prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Jerzy Parchomiuk
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	VI, VIII	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone dla studentów III i IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa konstytucyjnego oraz materialnego i ustrojowego prawa administracyjnego.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

1) podstawowym celem przedmiotu jest przedstawienie prawnych uwarunkowań procesu inwestycyjno-budowlanego na wszystkich jego etapach;
2) wyjaśnienie istoty zasady wolności zabudowy i jej administracyjnoprawnych ograniczeń;
3) przekazanie uporządkowanej wiedzy na temat podstawowych form kształtowania polityki przestrzennej, systemu aktów planowania przestrzennego, struktury organów administracji publicznej właściwym w sprawach z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz prawa budowlanego, podmiotów procesu inwestycyjno-budowlanego oraz ich podstawowych uprawnień; podstawowych form reglamentacji wolności zabudowy;
4) wyrobienie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa

budowlanego i prawa zagospodarowania przestrzennego oraz formułowania podstawowych pism procesowych w tym zakresie (w szczególności odwołanie od decyzji, skarga do sądu administracyjnego)

- Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student: zna i rozumie terminologię z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz prawa budowlanego	K_W03
W_02	ma podstawową wiedzę o źródłach prawa i hierarchii źródeł prawa w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz prawa budowlanego	K_W04
W_03	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach regulujących proces inwestycyjno-budowlany oraz o łączących je relacjach; zna i rozumie sposoby funkcjonowania tych instytucji	K_W07
W_04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w kontekście podmiotów, zasad i funkcji prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, w skali krajowej i międzynarodowej; ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji reglamentacji prawnej procesu inwestycyjno-budowlanego	K_W08
W_05	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na instytucje prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle instytucji prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_W09
W_06	zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych dla właściwego stosowania przepisów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_W10
W_07	ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych organizujących procedury prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, zna prawidłowości rządzące tymi procedurami; identyfikuje kierunki rozwoju regulacji prawnych dotyczących prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_W11
W_08	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie norm regulujących proces inwestycyjno-budowlany i rozumie proces ich stosowania	K_W12
W_09	zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student: Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_U01
U_02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego w	K_U02

	celu i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych	
U_03	posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych	K_U03
U_04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury)	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki dla prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_U06
U_07	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_08	potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08
U_09	posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_U09
U_10	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U10
U_11	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na	K_K02

	realizację zakładanych celów; bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	
K_03	potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04
K_05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne, w szczególności w kontekście prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K05
K_06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06
K_07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	K_K07
K_08	umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

System aktów planowania przestrzennego w Polsce. Akty planowania przestrzennego oraz inne akty kształtujące zagospodarowanie przestrzeni. Podstawowe założenia ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Treść i forma studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Tryb sporządzania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Skutki prawne uchwalenia miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Ustalanie warunków zabudowy i zagospodarowania terenu. Wolność budowlana i jej ograniczenia. Podstawowe pojęcia prawa budowlanego. Uczestnicy procesu budowlanego. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych. Utrzymanie obiektów budowlanych. Pojęcie i skutki prawne katastrofy budowlanej. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego. Przepisy techniczno-budowlane.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny/egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład problemowy		
W_03	Praca z tekstem		
W_04	Analiza tekstu		
W_05	Studium przypadku (case study)		
W_06			
W_07	Dyskusja		
W_08			
W_09			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Studium przypadku (case study)	Egzamin pisemny/egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
U_02			

U_03	Metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)					
U_04						
U_05	Dyskusja	Referat	Wydruk/plik z referatem			
U_06		Prezentacja	Karta oceny prezentacji			
U_07						
U_08						
U_09						
U_10						
U_11						
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
K_01				Metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	Egzamin pisemny/egzamin	Karta egzaminacyjna
K_02	ustny					
K_03	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Referat/prezentacja	Karta oceny pracy w grupach			
K_04						
K_05						
K_06	Dyskusja	Referat/prezentacja	Wydruk/plik z referatem			
K_07						
K_08						

- **Kryteria oceny, wagi**

Ocena niedostateczna:

(W): Student nie zna podstawowych źródeł prawa, terminologii, instytucji z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; nie ma podstawowej wiedzy o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w kontekście prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, w skali krajowej i międzynarodowej; nie zna metod i narzędzi pozyskiwania danych dla właściwego stosowania przepisów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego.

(U): Student nie potrafi obserwować i interpretować zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych; nie potrafi wykorzystać wiedzy i znajomości podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu do analizowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych; nie umie posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; nie potrafi precyzyjnie omawiać zagadnień z tego zakresu, nie potrafi sporządzić podstawowych pism procesowych; nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności; nie potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; nie posiada umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania, nie potrafi tworzyć podsumowań i dokonywać oceny wybranych problemów; nie umie wykorzystać zdobytej wiedzy do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.

(K): Student nie potrafi pracować w zespole, nie ma elementarnych umiejętności organizacyjnych pozwalających na realizację zakładanych celów; nie bierze odpowiedzialności za powierzone mu zadania; nie potrafi ocenić priorytetów służących realizacji określonego zadania, nie dba o terminową i efektywną realizację zadań; wykazuje brak odpowiedzialności w zakresie przygotowania się do swojej pracy.

Ocena dostateczna:

(W): Student zna, choć nie w pełnym zakresie podstawowe źródła prawa, terminologię, instytucje z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; ma podstawową

wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w kontekście prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego, w skali krajowej i międzynarodowej; zna w podstawowym zakresie metody i narzędzia pozyskiwania danych dla właściwego stosowania przepisów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego.

(U): Student potrafi w podstawowym stopniu obserwować i interpretować zjawiska społeczne, gospodarcze oraz prawne, w podstawowym stopniu umie analizować ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej; potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę i znajomość podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu do analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych; potrafi w podstawowym stopniu omawiać zagadnienia z tego zakresu, jest w stanie sporządzić podstawowe pisma procesowe; w podstawowym stopniu potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT); w podstawowym stopniu potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu pojęć odnoszących się do prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; posiada podstawowe umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania, w tym stawiania tez, poprawnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznego podsumowania i oceny problemu; posiada podstawowe umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.

(K): Student potrafi pracować w zespole, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów, choć nie w pełni potrafi je wykorzystywać; bierze w minimalnym stopniu odpowiedzialność za powierzone mu zadania; w dostatecznym stopniu potrafi ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, w podstawowym stopniu dba o terminową i efektywną realizację zadań; wystarczająco odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.

Ocena dobra:

(W): Student dobrze zna źródła prawa, terminologię, struktury i instytucje z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; dobrze zna metody i narzędzia pozyskiwania danych dla właściwego stosowania przepisów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; ma dobrą wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w kontekście prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; dobrze dostrzega kierunki rozwoju tych regulacji.

(U): Student dobrze obserwuje i interpretuje zjawiska społeczne, gospodarcze oraz prawne, umie analizować ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej; potrafi wykorzystać wiedzę i znajomość podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu do analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych; potrafi dobrze omawiać zagadnienia z tego zakresu, potrafi sporządzić podstawowe pisma procesowe; w pełni samodzielnie potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT); potrafi prawidłowo używać specjalistycznego języka prawnego w zakresie terminologii związanej z prawną reglamentacją procesu inwestycyjno-budowlanego; potrafi dobrze samodzielnie argumentować merytorycznie w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów; dobrze umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.

(K): Student potrafi dobrze pracować w zespole, ma wymagane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów; bierze w pełni odpowiedzialność za powierzone mu zadania; potrafi dobrze ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania,

dobrze dba o terminową i efektywną realizację zadań; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.

Ocena bardzo dobra:

(W): Student bardzo dobrze zna źródła prawa, terminologię i instytucje z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; ma dużą i ugruntowaną wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w kontekście prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; bardzo dobrze zna metody i narzędzia pozyskiwania danych dla właściwego stosowania przepisów z zakresu prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego; ma wysoką wiedzę o normach prawnych regulujących proces inwestycyjno-budowlany; bardzo dobrze dostrzega kierunki rozwoju tych regulacji.

(U): Student bardzo dobrze obserwuje i interpretuje zjawiska społeczne, gospodarcze i prawne, oraz analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej; potrafi w pełni wykorzystać wiedzę i znajomość podstawowych pojęć z zakresu przedmiotu do analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych; potrafi dobrze omawiać zagadnienia z tego zakresu, potrafi sporządzić wszystkie niezbędne pisma procesowe; bardzo dobrze potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (ICT); bardzo dobrze potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w zakresie terminologii odnoszącej się do prawnej reglamentacji procesu inwestycyjno-budowlanego oraz porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych; posiada wysokie umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania w tym stawiania tez, trafnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań i ocen wybranych problemów; bardzo dobrze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.

(K): Student potrafi znakomicie pracować w zespole, ma wysokie umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów i bardzo dobrze je wykorzystuje; bierze w pełni odpowiedzialność za powierzone mu zadania; potrafi bardzo dobrze ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, bardzo dobrze dba o terminową i efektywną realizację zadań; w pełni odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia:

Wykład:

- zarówno w przypadku stacjonarnej, jak i zdalnej formy prowadzenia zajęć: egzamin pisemny, składający się z pytań testowych i wymagających uzupełnienia odpowiedzi oraz kazuś; ocena egzaminu numeryczna w skali ocen od 2 do 5; warunkiem uzyskania oceny 3.0 jest uzyskanie powyżej 50% ogólnej liczby punktów.

• **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

- **Literatura**

Literatura podstawowa
1. Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, <i>Prawo zagospodarowania przestrzeni</i> , Warszawa 2019
2. Z. Niewiadomski (red.), <i>Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz</i> , wyd. 12, Warszawa 2021.
3. A. Gliniecki (red.), <i>Prawo budowlane. Komentarz</i> , wyd. 3, Warszawa 2016
4. Z. Niewiadomski (red.), <i>Prawo budowlane. Komentarz</i> , wyd. 10, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
1. W. Jakimowicz, <i>Wolność zabudowy w prawie administracyjnym</i> , Warszawa 2012
2. A. Plucińska-Filipowicz (red.), M Wierzbowski (red.), <i>Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz</i> , wyd. III, Warszawa 2018.
3. A. Ostrowska, <i>Pozwolenie na budowę</i> , Warszawa 2012