

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Rzymskie korzenie współczesnych instytucji prawa prywatnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Roman roots of contemporary private law institution
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Bożena Czech-Jezierska
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VI, VIII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III i IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa rzymskiego, prawa konstytucyjnego, prawa cywilnego i łaciny prawniczej, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą polską i łacińską.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C.1. Uzyskanie wiedzy w zakresie oddziaływania tradycji rzymskiej na współczesne instytucje prawa prywatnego, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na prawo polskie.
C.2. Przybliżenie zarysu ewolucji europejskiej (kontynentalnej) tradycji prawa prywatnego ze

szczególnym uwzględnieniem rozwoju rzymskiej myśli prawniczej

C.3. Zapoznanie z instytucjami polskiego prawa prywatnego, których konstrukcja uwidacznia wpływ prawa rzymskiego z zaznaczeniem podobieństw i różnic oraz z przykładami sentencji łacińskich znajdujących odzwierciedlenie w polskim ustawodawstwie z zakresu prawa prywatnego i ich znaczeniem dla współczesnego prawnika.

C.4. zdobycie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu wpływu prawa rzymskiego na instytucje prawa prywatnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych, interpretacji i wykładni przepisów w celu rozwiązania problemów prawnych.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawną, w tym łacińską.	K_W03
W_02	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa i hierarchii norm prawnych przy uwzględnieniu uniwersalnych zasad prawa wynikających z tradycji prawa rzymskiego . Zna szczegółowe warunki tworzenia i stosowania prawa prywatnego.	K_W04
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych prawa prywatnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa prywatnego z uwzględnieniem wpływu tradycji prawa rzymskiego.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej.	K_W08
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i podstawowych wartościach wynikających z tradycji prawa rzymskiego oraz ich wpływie na współczesne prawo prywatne.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla prawa rzymskiego oraz współczesnego prawa prywatnego.	K_W10
W_07	Ma zaawansowaną wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa, w szczególności prawa prywatnego.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie procedur stanowienia prawa i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczne, normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą w	K_U01

	zakresie tradycji prawa rzymskiego.	
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie tradycji prawa rzymskiego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi, również w języku łacińskim w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników służących pozwalające na stawianie hipotez i rozwiązywanie problemów prawnych pojawiających się w trakcie interpretowania i stosowania prawa prywatnego.	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych instytucji prawa prywatnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa prywatnego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego doboru źródeł informacji oraz merytorycznej oceny, argumentacji, krytycznej analizy i syntezy z wykorzystaniem poglądów innych autorów w zakresie wybranych problemów prawnych.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje oraz prowadzić debatę. Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów, związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować swoje kształcenie ustawiczne, uzupełniając i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotowy do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie oraz znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej, również w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. Potrafi wskazywać problemy etyczne i moralne związane z pracą prawnika.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne oraz przewidując	K_K05

	wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	
K_06	Potrafi samodzielnie podejmować decyzje w oparciu o normy etyczne i prawne, krytycznie oceniając siebie oraz zespoły w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie podchodzi do wypełniania swojej roli zawodowej oraz zobowiązań społecznych.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do aktywnego i przedsiębiorczego działania oraz poszukiwania zatrudnienia.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1.Rola tradycji prawa rzymskiego oraz jurysprudence rzymskiej i rzymskiej myśli prawniczej w kształtowaniu dogmatyki prawa prywatnego; ewolucja historyczna tradycji prawa rzymskiego.</p> <p>2.Znaczenie ogólnych zasad prawa i łacińskich sentencji prawnych dla kultury prawnej oraz ich miejsce w polskim ustawodawstwie prawa prywatnego.</p> <p>3. Prawo rzeczowe: Pojęcie rzeczy, własności, posiadania, ograniczonych praw rzeczowych – w prawie rzymskim i współczesnym prawie cywilnym.</p> <p>4. Prawo zobowiązań: koncepcja pojęcia zobowiązania, prawo umów, rodzaje odpowiedzialności w prawie rzymskim i współczesnym prawie cywilnym</p> <p>5.Prawo spadkowe: dziedziczenie testamentowe i beztestamentowe, spadek, testament, zapisy, zasady dziedziczenia, przyjęcie spadku, odpowiedzialność za długi spadkowe w prawie rzymskim i współczesnym prawie cywilnym</p> <p>6. Elementy wpływów tradycji prawa rzymskiego na pozostałe działy prawa prywatnego: część ogólna prawa cywilnego, prawo rodzinne, ochrona praw prywatnych</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji

	dyskusja		
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji

	metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja		
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	obserwacja	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport

	<p>Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>		<p>z obserwacji</p>
U_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_06	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_07	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_08	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>

U_09	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_10	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_11	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Praca z tekstem Warsztaty Praca w grupach</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	<p>Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>
K_02	<p>Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji</p>

K_03	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
K_04	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
K_05	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
K_06	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
K_07	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji
K_08	Dyskusja Metoda sokratyczna Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	pisemny protokół karta oceny/raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE KONWERSATORIUM:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

30% – aktywność na zajęciach/zajęciach zdalnych;

70% – opracowanie zastosowania wybranej instytucji prawa prywatnego lub sentencji łacińskiej na konkretnym przykładzie praktyki prawa prywatnego (kazus) i zaprezentowanie go podczas zajęć/zajęć zdalnych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 /15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	3030

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Leksykon tradycji rzymskiego prawa prywatnego, red. A. Dębiński, M. Jońca, C.H. BECK, Warszawa 2016; W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009; Teksty otrzymywane od prowadzącego zajęcia
Literatura uzupełniająca
W. Wołodkiewicz, rzymskie korzenie współczesnego prawa cywilnego, Warszawa 1978; K. Kolańczyk, Prawo rzymskie, Wyd. 5, Wydawnictwa Prawnicze PWN, Warszawa 2007; K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Wydawnictwo CH BECK, Warszawa 2007; M. Kuryłowicz, Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, wyd. 5, Wolters Kluwer 2017; łacińska terminologia prawnicza, red. J. Zajadło, wyd. 3, Wolters Kluwer 2019; łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, red. W. Wołodkiewicz, J. Krzynówek, Wyd. Liber, Warszawa 2001; W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 2007; M. Kuryłowicz, Prawo rzymskie. Historia, tradycja, współczesność, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2003; H. Kupiszewski, Prawo rzymskie a współczesność, wyd. 2, Kraków 2013; W. Litewski, Podstawowe wartości prawa rzymskiego, Kraków 2001; M. Kuryłowicz, Prawo i obyczaje w starożytnym Rzymie, wyd. 2, Lublin 2020 -wybrane fragmenty; W. Wołodkiewicz, Europa i prawo rzymskie. Szkice z europejskiej kultury prawnej, Wolters Kluwer 2009 -wybrane fragmenty Berger, A., Encyclopedic Dictionary of Roman Law, Philadelphia 1953

https://archive.org/details/bub_gb_oROLAAAIAAJ