

## VKARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Sprawy rodzinne i opiekuńcze – analiza akt sądowych</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family and custody cases - analysis of court case files
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<b>dr hab. Piotr Telusiewicz / nowy pracownik Katedry</b>
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium	<b>15</b>	<b>V, VII, IX</b>	<b>2</b>
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa rodzinnego i cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie z terminologią akt sądowych, spraw rodzinnych i opiekuńczych, instytucjami procesowymi, orzeczeniami w sprawach rodzinnych</p> <p>C.2. prezentacja wybranych (zanonimizowanych) akt spraw sądowych w sprawach rodzinnych i opiekuńczych oraz ich analiza</p> <p>C.3. wyrobienie umiejętności prawidłowej oceny przebiegu sprawy rodzinnej i opiekuńczej, podejmowanych czynności procesowych, zasadności wydanego orzeczenia</p>
---

C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa rodzinnego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa rodzinnego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa rodzinnego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych prawa rodzinnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych cywilnego postępowania w sprawach rodzinnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa rodzinnego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na prawo rodzinne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla prawa rodzinnego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm prawa rodzinnego i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu prawa rodzinnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rodzinnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa rodzinnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku spraw rodzinnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05

U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawa rodzinnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa rodzinnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Akta sprawy o kontakty rodziców z dzieckiem i o ich wykonywanie  
Akta sprawy o ograniczenie władzy rodzicielskiej  
Akta sprawy o pozbawienie władzy rodzicielskiej  
Akta sprawy o przysposobienie  
Akta sprawy o ustanowienie rozdzielności majątkowej  
Akta sprawy o alimenty  
Akta sprawy o ustalenie ojcostwa i łącznie z nimi dochodzone roszczenia  
Akta sprawy o rozwód

- Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej

	praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)		karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (CASE STUDY)	obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

	metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	prezentacja kolokwium	karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda	sprawdzenie umiejętności	protokół oceniony tekst pracy

	<p>pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (CASE STUDY) dyskusja</p>	<p>praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_02	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_03	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_04	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_06	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium</p>	<p>karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium</p>
K_07	<p>metoda problemowa PBL</p>	<p>sprawdzenie</p>	<p>karta obserwacji</p>

	(Problem Based Learning) dyskusja	umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

- Kryteria oceny, wagi**

**ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE TRADYCYJNEJ:**

30% - aktywny udział w zajęciach;

70% - kolokwium.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 35 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 35 pkt z kolokwium;
- do 10 pkt za aktywny udział w zajęciach;

**PUNKTACJA**

44-45 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-43 pkt - 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

**ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE ZDALNEJ:**

10% - aktywny zdalny udział w konwersatorium za pośrednictwem platformy MSTeams;

70% - kolokwium za pośrednictwem platformy Moodle.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 25 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 35 pkt z kolokwium;
- do 10 pkt za aktywny udział w zajęciach;

**PUNKTACJA**

44-45 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-43 pkt - 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)



- **Obciążenie pracą studenta**

Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów		1,2
Samodzielne przygotowanie do zajęć (zadania domowe, lektura, inne)	0,5	
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		0,3

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>45</b>

- **Literatura**

<b>Literatura podstawowa</b>
T. Smyczyński, M. Andrzejewski, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 2020.
G. Jędrejek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz, Warszawa 2017.
K. Gromek, Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Warszawa 2018.
A. Bieliński, M. Pannert, Prawo rodzinne, Warszawa 2019.
J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.
J. Strzebinczyk, Prawo rodzinne, Warszawa 2016
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Aktualne komentarze do Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.
K. Gromek, Prawo rodzinne dla sędziów i pełnomocników, Warszawa 2018.
K. Trynieszewska, Prawo rodzinne, Warszawa 2016.
N. Szok, R. Terlecki, Prawo rodzinne i opiekuńcze. Praktyka, orzecznictwo, kazusy, Warszawa 2019.
J. Ablewicz, M. Łączkowska, T. Sadurski, A.N. Schulz, E. Rucińska-Sech, A. Urbańska-Łukaszewicz, S. Wawruch, Spadki i prawo rodzinne. Pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa 2018.
A. Flisek, Spadki i prawo rodzinne. Pytania, kazusy, tablice, testy, Warszawa 2017.
H. Haak, A. Haak-Trzuskawska, Pisma procesowe w sprawach rodzinnych z objaśnieniami, Warszawa 2016.
J. Łukasiewicz, M. Załucki (red.), Prawo rodzinne i spadkowe wobec współczesnych zjawisk technologicznych i społecznych, Toruń 2018.
J. Łukasiewicz, A. Arkuszewska, A. Kościółek (red.), Wokół problematyki małżeństwa w aspekcie materialnym i procesowym, Toruń 2017.