

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Stosowanie prawa cywilnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Application of Civil Law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Piotr Zakrzewski, prof. KUL/mgr Olga Nowak-Dziwina
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	-	-	2
Konwersatorium	15/9	VII, IX	
Ćwiczenia	-	-	
Laboratorium	-	-	
Warsztaty	-	-	
Seminarium	-	-	
Proseminarium	-	-	
Lektorat	-	-	
Praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	
Translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień z zakresu teorii prawa i prawa cywilnego – część ogólna. W2 - znajomość zagadnień z zakresu prawa rzeczowego i zobowiązań – część ogólna. Inne dodatkowe wymagania: W3 – zainteresowanie problematyką prawa cywilnego.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1 - zapoznanie studentów z instytucjami stosującymi prawo cywilne.</p> <p>C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa cywilnego i jego tendencji rozwojowych zarysowanych orzecznictwie sądów, zwłaszcza SN.</p> <p>C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie cywilnym.</p> <p>C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.</p>
---

III. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa cywilnego po wyjaśnieniu specyfiki prawa cywilnego i jego tendencji rysujących się w orzecznictwie.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o rozwiązywaniu problemów prawnych po ich uprzednim dostrzeżeniu.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa cywilnego	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa cywilnego	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na prawo cywilne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa cywilnego pozwalające opisywać struktury i instytucje prawne a także identyfikować rządzące nimi prawidłowości	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa cywilnego	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania (m.in. cywilnego)	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z różnymi obszarami wiedzy prawniczej	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury )	K_U05

U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze prawa cywilnego	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Realizacja zdolności prawnej osób prawnych, dobra osobiste osób fizycznych i prawnych, treść i forma prawna umowy, wady oświadczenia woli, własność – zagadnienia wybrane prawa sąsiedzkiego, umowne nabycie prawa własności i ograniczonych praw rzeczowych, współwłasność i wspólności-towarzystwa im zjawiska, ograniczone prawa rzeczowe: służebności, spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu, zaciąganie i wykonywanie zobowiązań, niewykonanie zobowiązania

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_02	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_06	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

	przypadku		
U_12	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

## VI. Kryteria oceny, wagi

Zaliczenie pisemne polegające na przygotowaniu rozwiązania przez studenta zadania wskazanego przez prowadzącego (w formie zdalnej za pośrednictwem platformy MS Teams). Ocena jest dokonywana pod kątem następujących kryteriów: precyzyjne ustalenie żądań strony lub stron, wskazanie prawidłowej podstawy prawnej, uzasadnienie, że dana podstawa prawna znajduje zastosowanie do stanu faktycznego, wyciągnięcie wniosków wynikających z zastosowanej normy.

Ocena niedostateczna, jeżeli student w podstawowym stopniu nie sprostą wspomnianym wyżej zadaniom, tj. nie określi żądań lub uczyni to nieprawidłowo, nie wskaże podstawy prawnej lub wskaże ją prawidłowo w niewielkiej części, nie uzasadni dlaczego norma znajduje zastosowanie lub uczyni to z pogwałceniem zasad wykładni; nie wyciągnie konkluzji, wyciągnie je nieprawidłowo lub w niewielkiej części.

Ocena dostateczna, jeżeli student w podstawowym stopniu sprostą wspomnianym wyżej zadaniom, tj. określi żądanie co najmniej w podstawowym zakresie prawidłowo, wskaże podstawy prawne w podstawowym zakresie, uzasadni, dlaczego norma znajduje zastosowanie w podstawowym zakresie i w zgodzie z zasadami wykładni; wyciągnie w minimalnym zakresie prawidłowe konkluzje.

Ocena dobra, w dobrym stopniu sprostą wspomnianym wyżej zadaniom, tj. określi prawidłowo żądanie, wskaże prawidłowo podstawy prawne, uzasadni przekonująco, co najmniej w kluczowym obszarze, dlaczego norma znajduje zastosowanie; wyciągnie prawidłowe konkluzje.

Ocena bardzo dobra, w bardzo dobrym stopniu sprostą wspomnianym wyżej zadaniom, tj. określi prawidłowo żądanie, wskaże prawidłowo i w sposób pełny podstawy prawne, uzasadni przekonująco z odwołaniem się do reguł wykładni, dlaczego norma znajduje zastosowanie; wyciągnie prawidłowe konkluzje.

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15/9</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>45/51</b>

### VIII. Literatura

Prawo rzeczowe i rodzinne. Kazusy, A. Stępień-Sporek, M. Wyrwiński, P. Zakrzewski, Warszawa, 2017,

Prawo cywilne. Część ogólna. Kazusy, A. Stępień-Sporek Anna, O. Nawrot, M. Wyrwiński, P. Zakrzewski, Warszawa, 2010,

Prawo cywilne. Część ogólna, U. Ernst, A. Rachwał, F. Zoll, Warszawa, 2011,

Metoda sporządzania opinii prawnej na przykładzie sprawy cywilnej, K. Skubisz-Kępką, P. Zakrzewski, Edukacja Prawnicza, 2016/17, nr 1,

Zbiór orzeczeń sądowych do zajęć z prawa cywilnego. Część ogólna, pod red. F. Zolla, Kraków, 2006.