

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Banking Law (laboratorium)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Banking Law (workshop)
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Piotr Pomorski
---	-------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
laboratorium	30	6	3

Wymagania wstępne	Warsztaty przeznaczone są dla studentów III roku studiów stacjonarnych prawa i stanowią kontynuację nauki języka angielskiego z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prawa cywilnego ( prawa zobowiązań)
-------------------	---

### I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu prawa bankowego z uwzględnieniem elementów prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego i prawa zobowiązań
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku angielskim. z zakresu prawa bankowego
C3: Przekazanie wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie prawa bankowego w języku angielskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń prawniczych w odniesieniu do wystąpień oraz tekstów pisanych.
C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego.
C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawniczych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim

## II. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim z zakresu prawa bankowego	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącej źródeł prawa bankowego i hierarchii norm prawa bankowego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącej różnych instytucji prawa bankowego, zna i rozumie sposoby ich funkcjonowania	K_W07
W_04	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji na płaszczyźnie prawa bankowego	K_W08
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na prawo bankowe	K_W09
W_06	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa bankowego, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawa bankowego oraz rządzące nimi prawidłowości	K_W11
W_08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa bankowego i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa bankowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy wybranych instytucji prawa bankowego w języku angielskim na poziomie B2+	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych, w tym przede wszystkim w obszarze działalności gospodarczej i relacjach biznesowych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa bankowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin w języku angielskim na poziomie B2+	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania	K_U08

	się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych	
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie prawa bankowego	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Legal characteristics of the banking law / banking system.
2. Establishment and organization of state, commercial, cooperative banks and financial institutions.
3. Principles and tools aimed at securing the banking system. Banking Guarantee Fund. Financial safety network. Financial Supervision
4. Central banking. European System of Central Banks. Domestic central (national) banks. Instruments of monetary policy
5. Statutory and contractual principles of banking operations
6. Credits and loans
7. Banking guarantees and sureties
8. Deposit accounts
9. Clearings and other payment services.
10. Taxation of banks

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Realizacja treści programowych, w tym własnej pracy studenta, oraz weryfikacja efektów kształcenia możliwa jest również w formie zdalnej

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne

	<p>Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	
U_02	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>
U_03	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>
U_04	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>
U_05	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>
U_06	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja  Ćwiczenia praktyczne  Warsztaty  Praca w grupach</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>
U_07	<p>Analiza tekstu,  Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne  Studium przypadku (case study)  Dyskusja</p>	<p>Obserwacja  Sprawdzenie umiejętności praktycznych  Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)</p>	<p>Protokół  Karta obserwacji  Prace pisemne</p>

	Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach		
U_08	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_09	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_10	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_11	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_03	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_04	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_05	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne

K_06	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_07	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_08	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne

#### V. Kryteria oceny, wagi

Ocena 5,0 (bardzo dobra)

- Student bardzo dobrze zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student bardzo dobrze wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa bankowego)
- Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób prawidłowy i wyczerpujący udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student odpowiedzialnie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazywanych zadań, chętnie zabierał głos w dyskusji i potrafił wyciągać wnioski oraz przekonująco udowadniać je dobrymi argumentami

Ocena 4.0 (dobra)

- Student dobrze zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student dobrze wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa bankowego)
- Student poprawnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób prawidłowy udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student odpowiedzialnie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazywanych zadań, zabierał głos w dyskusji i potrafił wyciągać wnioski oraz udowadniać je argumentami

Ocena 3.0 (dostateczna)

- Student dostatecznie zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa bankowego) na poziomie przeciętnym
- Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób dostateczny udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student przygotowywał się w trakcie całego kursu do większości zadań

Ocena 2.0 (niedostateczna)

- Student nie zna materiału omówionego w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)

- Student nie wykonał lub wykonał poniżej przyjętego poziomu zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa bankowego)
- Student ma duże trudności w porozumiewaniu się językiem angielskim na poziomie B2, nie potrafi udzielić odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student nie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazanych zadań

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>90</b>

#### VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. <a href="https://www.ecb.europa.eu/ecb">https://www.ecb.europa.eu/ecb</a> (materiały edukacyjno - szkoleniowe)
2. <a href="http://www.nbp.pl">www.nbp.pl</a> (Research Papers, statistics)
3. <a href="http://www.bfg.gov.pl">www.bfg.gov.pl</a> (materiały edukacyjno - szkoleniowe)
Literatura uzupełniająca
1. <a href="https://www.investopedia.com/dictionary/">https://www.investopedia.com/dictionary/</a>
Inne materiały na bieżąco udostępniane studentom na stronie internetowej wykładowcy