

KARTA PRZEDMIOTU
Cybersecurity law

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawo cyberbezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Cybersecurity law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	<i>angielski</i>

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<i>Dr hab. Krzysztof Orzeszyna, prof. KUL/dr Robert Tabaszewski</i>
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30	V i VII (zimowy)	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów III i IV roku studiów - kontynuacja nauki języka z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu ochrony praw człowieka, prawa konstytucyjnego, prawa karnego i prawa cywilnego.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu (Uzupełnia osoba prowadząca)

C1. Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu prawa cyberbezpieczeństwa w Polsce i na świecie.
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku angielskim z zakresu prawa cyberbezpieczeństwa.
C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie prawa cyberbezpieczeństwa w języku angielskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń w odniesieniu do wystąpień ustnych oraz tekstów pisanych.
C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego w języku angielskim.
C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawnych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony prawa cyberbezpieczeństwa w języku angielskim.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji prawa cyberbezpieczeństwa i pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji cyberbezpieczeństwa.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawa cyberbezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na dziedzinę prawa cyberbezpieczeństwa oraz potrafi ją wyrazić w języku angielskim na poziomie B2+.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa międzynarodowego prawa cyberbezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawa cyberbezpieczeństwa i rządzących nimi prawidłowościach w języku angielskim na poziomie B2+.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie cyberbezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości w prawie bezpieczeństwa również w języku angielskim na poziomie B2+.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim.	K_U01
U_02	Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony prawa cyberbezpieczeństwa w języku angielskim.	K_U02
U_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji prawa międzynarodowego praw bezpieczeństwa i pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawa bezpieczeństwa.	K_U03
U_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawa cyberbezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim.	K_U04
U_05	Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na dziedzinę prawa cyberbezpieczeństwa oraz potrafi ją wyrazić w języku angielskim na poziomie B2+.	K_U05
U_05	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa cyberbezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+.	K_U06
U_06	Ma wiedzę o normach praw cyberbezpieczeństwa i rządzących	K_U07

	nimi prawidłowościach w języku angielskim na poziomie B2+.	
U_07	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie cyberbezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+.	K_U08
U_08	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości w prawach cyberbezpieczeństwa również w języku angielskim na poziomie B2+.	K_U09
U_09	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim.	K_U10
U_10	Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony w prawie cyberbezpieczeństwa w języku angielskim.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w języku angielskim.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

This course provides an examination of the legal language aspects of cybersecurity law. The overall objective of the course is to provide an understanding of state behavior in a changing and challenging national and global cyber environment. This course will draw upon readings, lectures, class discussions, group presentations, and crisis simulations to foster an understanding of cybersecurity policy and to help students develop an analytic framework for understanding current legal debates. Students have to be able to apply the different theories and their key concepts in a case study. Current affairs and student interests will also shape the topics to be discussed as case studies under the core syllabus below:

1. Data Security Laws and Enforcement Actions
2. Cybersecurity Litigation
3. Cybersecurity Requirements for Specific Industries
4. Cybersecurity and Corporate Governance
5. Anti-Hacking Laws
6. Polish Government Cyber Structure
7. Public-Private Cybersecurity Partnerships
8. Surveillance and Cyber
9. Cybersecurity and Cyber-warfare

10. Cybersecurity and Polish Government Contractors 11. Polish Privacy Laws 12. International Cybersecurity Law 13. Cyber and the Law of War 14. Cybersecurity Court Opinions 15. Summary of the course
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna,	Karta obserwacji, ocena pracy studenta,

	Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	zaliczenie pisemne/ustne	sprawdzian pisemny protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_02	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_04	Analiza tekstu, Burza mózgu, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_05	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne

	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach		
U_06	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_07	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_08	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_09	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_10	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji

			społecznych
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_04	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_05	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_06	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_07	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_08	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych

VI. Kryteria oceny, wagi

Określa osoba prowadząca zwracając uwagę na wymagania językowe i ich dokumentację

W zakresie konwersatorium w języku angielskim uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51 % poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawa kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. W przypadku

nauczania zdalnego, związanego ze stanem pandemii, uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru umieszonego na platformie zdalnej składającego się z 21 pytań. Poprawa kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. Rozkład ocen: dst – 11 pkt; dst+ – 12; db – 13pkt; db+ – 14-16 pkt; bdb –17-21 pkt. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30/18
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60/60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Gheciu, A., Wohlforth, W. C., The Oxford Handbook of International Security, Oxford University Press, Oxford 2018; Françoise G., Global Privacy and Security Law, Wolters Kluwer Law & Business: Austin 2007; Footer M., Schmidt J.R., White N.D., Davies-Bright L., Security and international law, Hart Publishing 2016.
Literatura uzupełniająca
Sullivan G., Transnational Legal Assemblages and Global Security Law: Topologies and Temporalities of the List, Transnational Legal Theory, (2014)5:1, 81-127, DOI: 10.5235/20414005.5.1.81; Sullivan G., The law of the list: UN counterterrorism sanctions and the politics of global security law, Cambridge University Press: New York 2020; Goold B.J., Lazarus L., Security and Human Rights, Hart Publishing: Bloomsbury 2019.