

KARTA PRZEDMIOTU- Propozycja wzoru dla przedmiotu z zakresu specjalistycznego języka prawniczego

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Diritto ecclesiastico
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law on Religion
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/ niestacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	włoski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Piotr Stanisz, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30		
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia adresowane są do studentów kontynuujących naukę języka włoskiego z poprzednich etapów kształcenia, legitymujących się kompetencjami językowymi co najmniej na poziomie B2. Studenci powinni też posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych dyscyplin prawniczych, a w szczególności teorii i filozofii prawa oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	--

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku włoskim z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>).
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku włoskim z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>).
C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) w języku włoskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń prawniczych w odniesieniu do wystąpień oraz tekstów pisanych.
C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego.

C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka włoskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawnych w języku włoskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku włoskim.

II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku włoskim z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>).	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku włoskim dotyczącej: źródeł prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) i hierarchii norm prawnych. Zna terminologię prawniczą w języku włoskim odnoszącą się do ogólnych zasad tworzenia i stosowania prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>).	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku włoskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji prawnych z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji z tego zakresu. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa wyznaniowego w języku włoskim.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie ochrony wolności religijnej w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku włoskim. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa wyznaniowego w języku włoskim na poziomie B2+	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości i ich wpływie na dziedzinę prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) i potrafi ją wyrazić w języku włoskim na poziomie B2+.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk prawnych w języku włoskim na poziomie B2+	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości, w języku włoskim na poziomie B2+. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>).	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie wyznaniowym (<i>diritto ecclesiastico</i>) w języku włoskim na poziomie B2+	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości również w języku włoskim na poziomie B2+	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) i potrafi je wyrazić również w języku włoskim na poziomie B2+	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych i potrafi je wyrazić również w języku włoskim na poziomie B2+	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w	K_U03

	celu rozumienia i analizy zjawisk z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>) w języku włoskim na poziomie B2+	
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku włoskim na poziomie B2+.), w tym nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów dotyczących ochrony wolności religijnej (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury w języku włoskim na poziomie B2+	K_U05
U_05	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne w języku włoskim na poziomie B2+	K_U06
U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa wyznaniowego (<i>diritto ecclesiastico</i>), przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin w języku włoskim na poziomie B2+	K_U07
U_07	Potrafi używać specjalistycznego, prawnego języka włoskiego na poziomie B2+ i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów, w języku włoskim na poziomie B2+	K_U09
U_09	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa wyznaniowego w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w języku włoskim.	K_U10
U_10	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka włoskiego.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku włoskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03

K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności i wyrazić to w języku włoskim.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z języka włoskiego.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Przedmiotem zajęć będą przepisy krajowego prawa włoskiego, prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, odnoszące się do ochrony wolności religijnej w poszczególnych jej aspektach. Studenci zostaną zapoznani z wyznaniowymi przepisami włoskiej Konstytucji, postanowieniami włoskiego Konkordatu z 1984 r., przepisami ustaw odnoszących się do relacji pomiędzy państwem a poszczególnymi związkami wyznaniowymi i ustawy o tzw. kultach dopuszczonych, a także unormowaniami niektórych innych włoskich aktów normatywnych, ze szczególnym uwzględnieniem takich kwestii, jak świeckość państwa włoskiego czy finansowanie kościołów i innych związków wyznaniowych z funduszy publicznych (a zwłaszcza <i>otto per mille</i>). W drugiej części zajęć uwaga zostanie przeniesiona na postanowienia umów międzynarodowych dotyczących praw człowieka oraz przepisy prawa pierwotnego i pochodnego Unii Europejskiej, odnoszące się do ochrony wolności myśli, sumienia i religii. Z uwzględnieniem orzecznictwa trybunałów europejskich omówione zostaną zwłaszcza kwestie związane z prezentowaniem symboli religijnych w przestrzeni publicznej oraz zakazem dyskryminacji religijnej.</p>
--

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna,	Karta obserwacji, ocena pracy studenta,

	Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	zaliczenie pisemne/ustne	sprawdzian pisemny Protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny Protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny

	Studium przypadku ćwiczenia praktyczne – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)		Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_02	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne A

	siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)		
U_04	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_05	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_06	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_07	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne

	obowiązujących przepisów)		
U_08	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_09	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_10	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych

K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_04	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_05	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_06	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_07	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_08	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja – w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej (w zależności od obowiązujących przepisów)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych

V. Kryteria oceny, wagi

Ocenię podlegają ogólne i prawnicze kompetencje językowe studenta oraz jego wiedza na temat włoskiego prawa wyznaniowego. Zaliczenie ma formę ustną (*in persona* lub *on-line*, w zależności od treści obowiązujących przepisów) i obejmuje tłumaczenie włoskiego tekstu prawniczego z zakresu prawa wyznaniowego oraz rozmowę na temat omawianych w trakcie zajęć instytucji włoskiego prawa wyznaniowego. Ocena numeryczna w skali ocen od 2 do 5.

Ocena niedostateczna (2):

Brak podstawowych kompetencji językowych (ogólnych i prawniczych) i/lub podstawowej wiedzy na temat włoskiego prawa wyznaniowego.

Ocena dostateczna (3):

Minimalne (55-70%) kompetencje językowe (ogólne i prawnicze), minimalna (55-70%) wiedza na temat włoskiego prawa wyznaniowego.

Ocena dobra (4):

Zadowolające (71-85%) kompetencje językowe (ogólne i prawnicze), zadowolająca (71-85%) wiedza na temat włoskiego prawa wyznaniowego.

Ocena bardzo dobra (5):

Wysokie (86-100%) kompetencje językowe (ogólne i prawnicze), ugruntowana i pogłębiona (86-100%) wiedza na temat włoskiego prawa wyznaniowego.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Codice di diritto ecclesiastico</i> , Piacenza 2019.
F. Finocchiaro, <i>Diritto ecclesiastico</i> , Bologna 2015.
M. Lugli, I. Pistolesi, J. Pasquali Cerioli, <i>Elementi di diritto ecclesiastico europeo: principi, modelli, giurisprudenza</i> , Torino 2012.
M. Gralewicz-La Mela, B. Nuzzo, <i>Słownik prawniczy włosko-polski. Dizionario giuridico italiano-polacco</i> , Warszawa 2003.
H. Cieśla, E. Jamrozik, R. Kłos, <i>Wielki słownik włosko-polski</i> , t. 1-4, Warszawa 2001-2010.
Literatura uzupełniająca
F. Del Giudice, <i>Manuale di diritto ecclesiastico. Chiese, culti e religioni nell'ordinamento giuridico italiano</i> , Napoli 2020.
G. Macrí, M. Parisi, V. Tozzi, <i>Diritto ecclesiastico europeo</i> , Bari 2006.