

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<i>Postępowanie dyscyplinarne prawników</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Disciplinary proceedings of the lawyers</i>
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/ niestacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	<i>Język angielski</i>

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<i>dr Michał Zawisłak</i>
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	30/18		
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów III roku studiów - kontynuacja nauki języka z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu funkcjonowania sądów i wymiaru sprawiedliwości.
-------------------	---

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu procedury dyscyplinarnej zawodów prawniczych.
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku polskim i angielskim z zakresu funkcjonowania sądów dyscyplinarnych w Polsce i na świecie.
C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie postępowania dyscyplinarnego w języku polskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do obrony przed organami dyscyplinarnymi.
C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego. Samodzielna analiza funkcjonowania sądownictwa dyscyplinarnego w Polsce i próba oceny wpływu tych orzeczeń na etyczne wykonywanie zawodów prawniczych.
C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawniczych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności

sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim.

II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim z zakresu postępowania dyscyplinarnego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącej: źródeł prawa i hierarchii norm prawnych. Zna terminologię prawniczą w języku angielskim odnoszącą się do ogólnych zasad tworzenia i stosowania prawa.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji postępowania dyscyplinarnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji procedury dyscyplinarnej.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie odpowiedzialności dyscyplinarnej w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie dyscyplinarne.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania dyscyplinarnego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje postępowania dyscyplinarnego oraz rządzące nimi prawidłowości.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w postępowaniu dyscyplinarnym.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem odpowiedzialności dyscyplinarnej.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy odpowiedzialności dyscyplinarnej.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku angielskim i polskim) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_05	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06

U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu odpowiedzialności dyscyplinarnej, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_07	Potrafi używać specjalistycznego języka angielskiego prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_09	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z prawa karnego w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy w języku angielskim.	K_U10
U_10	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w języku angielskim.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>The Jurisdiction of Regulators: Powers, Principles and Approach</p> <p>The Nature of Professional Misconduct</p> <p>Disciplinary Tribunals</p>

<p>Civil Liability of Regulatory Bodies</p> <p>The Investigation</p> <p>The Decision to Prosecute</p> <p>Pre-trial Issues</p> <p>Disclosure and Confidentiality</p> <p>The Hearing</p> <p>The Tribunal's Decision</p> <p>Appeals and Reviews</p> <p>The Regulation of Lawyers</p> <p>The Regulation of Legal Services</p> <p>The Regulation of Other Professions</p> <p>Data Protection and Freedom of Information</p>
--

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	umiejętności praktycznych	pisemny protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	egzamin, kolokwium, praca pisemna, obserwacja, sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_02	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_03	Analiza tekstu,	Obserwacja	Protokół

	Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_04	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_05	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_06	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_07	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_08	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_09	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia	Obserwacja	Protokół

	laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
U_10	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_04	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_05	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

K_06	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_07	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny
K_08	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

V. Kryteria oceny, wagi

Kryterium oceny jest posiadanie wiedzy objętej tematyką przedmiotu. Ocena numeryczna w skali ocen od 2 do 5.

Ocena niedostateczna (2):

Brak podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wytyczonych przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena dostateczna (3):

Minimalna (55-70%) wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena dobra (4):

Zadowolająca wiedza (71-90%), umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena bardzo dobra (5):

Gruntowna i pogłębiona (91-100%) wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Egzamin składa się z części testowej (test jednokrotnego wyboru) oraz części kasusowej.

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu opisane są na stronie internetowej Katedry Prawa Wyznaniowego (www.kul.pl/wyznanie) – zakładka „Informacje dla studentów”.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30/18

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60/60
--	--------------

VII. Literatura (uzupełnia osoba prowadząca uwzględniając pomoce leksykalne)

Literatura podstawowa
1. Dame Alison Foster DBE, Gregory Treverton-Jones QC, Saima Hanif, <i>Disciplinary and Regulatory Proceedings</i> Tenth edition, (ISBN 9781784734282) 2019.
Literatura uzupełniająca
1. <i>Beaumont on Barristers – A Guide to Defending Disciplinary Proceedings</i> by Marc Beaumont, 2020 (ISBN 978-1-913715-00-7).