

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne w praktyce Sądu Najwyższego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil proceedings in the light of the case-law of the Supreme Court
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Paweł Wrzaszcz
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			
konwersatorium	30 stacjonarne/ 18 niestacjonarne	VI	3
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Konwersatorium przeznaczone jest dla studentów III roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie z zasadami, przesłankami i przebiegiem postępowania cywilnego, zaprezentowanie znaczenia i umiejscowienie orzecznictwa Sądu Najwyższego w postępowaniu cywilnym</p> <p>C.2. prezentacja orzecznictwa Sądu Najwyższego z zakresu postępowania cywilnego, przedstawienie wiedzy o relacjach między sądami cywilnymi w skali krajowej, zapoznanie z regułami stosowania norm procesowych, uporządkowanie wiedzy w zakresie norm proceduralnych i procesu ich stosowania</p> <p>C.3. wykorzystanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu postępowania cywilnego w celu</p>

analizowania orzecznictwa Sądu Najwyższego; wyrobienie umiejętności formułowania i analizy problemów prawnych i etycznych, posługiwania się pojęciami prawnymi, interpretacji i wykładni przepisów oraz orzecznictwa w celu rozwiązania problemów prawnych, samodzielnego merytorycznego argumentowania prawniczego, wypowiedzania się w sposób precyzyjny przy użyciu języka specjalistycznego.

C.4. umiejętność samodzielnego przygotowania glosy do orzeczenia sądowego z zakresu postępowania cywilnego, przygotowywanie prac dotyczących zagadnień prawnych.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Ma szeroką wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego, ich hierarchii oraz relacjach występujących pomiędzy normami regulującymi postępowanie cywilne. Zna szczegółowe uwarunkowania tworzenia prawa i stosowania w ramach postępowania cywilnego orzecznictwa Sądu Najwyższego.	K_W04
W_03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o znaczeniu orzecznictwa sądowego w sprawach cywilnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne postępowania cywilnego.	K_W07
W_04	Zna prawne zależności między organami wymiaru sprawiedliwości. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wpływu orzecznictwa sądowego na postępowanie cywilne i działalność sądów w sprawach cywilnych.	K_W08
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach i znaczeniu relacji prawnych pomiędzy organami wymiaru sprawiedliwości i ich kontekście aksjologicznym oraz wpływie orzecznictwa Sądu Najwyższego stosowanie i rozumienie regulacji procesowych.	K_W09
W_06	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania informacji o orzecznictwie Sądu Najwyższego, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne.	K_W10
W_07	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur organów wymiaru sprawiedliwości, w szczególności Sądu Najwyższego oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju postępowania cywilnego.	K_W11
W_08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach obowiązujących w postępowaniu przed Sądem najwyższym i regułach ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrąfi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Potrąfi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych w świetle orzecznictwa Sądu	K_U02

	Najwyższego w sprawach cywilnych.	
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego będących przedmiotem orzecznictwa Sądu Najwyższego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05

K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

- Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Najnowsze orzecznictwo Sądu Najwyższego dotyczące zagadnień dopuszczalności drogi sądowej i spełnienia innych przesłanek procesowych. 2. Najnowsze orzecznictwo Sądu Najwyższego dotyczące postępowania dowodowego. 3. Najnowsze orzecznictwo Sądu Najwyższego dotyczące środków zaskarżenia. 4. Najnowsze orzecznictwo Sądu Najwyższego dotyczące postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego 5. Najnowsze orzecznictwo Sądu Najwyższego dotyczące stosowania przepisów intertemporalnych.

- Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport

	studium przypadku (case study)		z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
UMIĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu	sprawdzenie umiejętności	protokół

	burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	metoda problemowa PBL dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej

K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna prezentacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej

- **Kryteria oceny, wagi**

ZALICZENIE W FORMIE TRADYCYJNEJ:

1. 20% – aktywny udział w konwersatorium;
2. 80% – przygotowanie glosy.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 15 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 5 pkt – aktywny udział w konwersatorium
- do 20 pkt – przygotowanie glosy do orzeczenia sądowego

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana według poniższego schematu:

- 23 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)
- 21-22 pkt – 4,5 (plus dobry)
- 19-20 pkt – 4 (dobry)
- 17-18 pkt – 3,5 (plus dostateczny)
- 15-16 pkt – 3 (dostateczny)

Poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

ZALICZENIE W FORMIE ZDALNEJ:

1. 20% – aktywny zdalny udział w konwersatorium za pośrednictwem platformy MSTeams;
2. 80% – przygotowanie glosy do orzeczenia sądowego.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 15 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 5 pkt – aktywny zdalny udział w konwersatorium za pośrednictwem platformy MSTeams;
- do 20 pkt – przygotowanie glosy

Ocena zaliczenia numeryczna w skali ocen od 2 do 5, ustalana wg. poniższego schematu:

23 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

21-22 pkt – 4,5 (plus dobry)

19-20 pkt – 4 (dobry)

17-18 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

15-16 pkt – 3 (dostateczny)

Poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 stacjonarne/18 niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60 stacjonarne/70 niestacjonarne

- **Literatura**

Literatura podstawowa
E. Łętowska, <i>Dlaczego i po co pisze się glosy, czyli dwanaście uwag dla debiutujących autorów komentarzy do orzeczeń sądowych</i> , Monitor Prawniczy 11/2005. Orzecznictwo Sądu Najwyższego Izba Cywilna (OSNC) – lata 2018-2020. <i>Studia i Analizy Sądu Najwyższego. Przegląd orzecznictwa</i> , red. J. Kosonoga, Warszawa 2017.
Literatura uzupełniająca
<i>Argumentacja konstytucyjna w orzecznictwie sądowym</i> , red. A. Kotowski, E. Maniewska, Warszawa 2017. <i>Ustawa o Sądzie Najwyższym. Komentarz</i> , red. K. Szczucki, Warszawa 2018.