

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	European finance and financial law (laboratorium)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	European finance and financial law (workshop)
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Piotr Pomorski
---	-------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
laboratorium	30	6	3

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów III roku studiów - kontynuacja nauki języka z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego oraz prawa finansów publicznych
-------------------	---

### I. Cele uczenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu podstaw finansów publicznych, elementów prawa finansowego i prawa podatkowego
C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku angielskim. z zakresu podstaw finansów publicznych, elementów prawa finansowego i prawa podatkowego
C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie podstaw finansów publicznych, elementów prawa finansowego i prawa podatkowego w języku angielskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń prawniczych w odniesieniu do wystąpień oraz tekstów pisanych.
C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego.
C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawniczych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim

## II. Efekty uczenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim z zakresu podstaw finansów publicznych, elementów prawa bankowego i podstaw prawa podatkowego	K_W03
W_02	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł i hierarchii norm prawa finansowego. Zna szczegółowe uwarunkowania tworzenia i stosowania prawa finansowego	K_W04
W_03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawa finansowego	K_W07
W_04	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i europejskiej	K_W08
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na prawo finansowe	K_W09
W_06	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa finansowego	K_W10
W_07	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach.	K_W11
W_08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania w prawie finansowym	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z obszarem wiedzy prawa finansowego i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa finansowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych i potrafi je wyrazić również w języku angielskim na poziomie B2+	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy wybranych instytucji prawa finansowego w języku angielskim na poziomie B2+	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych, w tym przede wszystkim w obszarze działalności gospodarczej i relacjach biznesowych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa finansowego,	K_U07

	przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin w języku angielskim na poziomie B2+	
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie prawa finansowego	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne kształcenie przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to financial law <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domestic, European and International Law and its connections</li> <li>• Sources of Law and its hierarchy</li> <li>• Special features of financial law in comparison to other branches of law</li> <li>• Law making process regarding core financial issues</li> <li>• Application and interpretation of financial regulations</li> <li>• Meaning of jurisprudence and doctrine of financial law</li> </ul> </li> <li>2. Public sector (General Government) <ul style="list-style-type: none"> <li>• The role and meaning of General Government</li> <li>• Forms of General Government's activity</li> <li>• Social, economic and political background of General Government</li> </ul> </li> <li>3. Analysis and assesment of principal regulations concerning financial law</li> </ol>
--

- European and domestic budgetary principles
  - Fiscal rules introduced by Member States
  - Major forms of contracts drawn by the State Treasury or local government (i.a. PPP, guarantee contract, loan contract)
4. Financial relationship between the EU and Member States
- European Own Resources
  - European Funds
  - Question of the EuroArea
  - Judicial and doctrinal approach to the EU membership in context of financial law
5. Tax policy
- International cannons of taxation
  - Functions of taxes in theory and practice
  - Social, economic and political background of tax system
  - Taxpayers protection in administrative cases

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia.

*Realizacja treści programowych, w tym własnej pracy studenta, oraz weryfikacja efektów uczenia możliwa jest również w formie zdalnej*

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół

	Studium przypadku ćwiczenia praktyczne		
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne	Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie ustne	Ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_02	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_04	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_05	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne

	Warsztaty Praca w grupach		
U_06	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_07	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_08	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_09	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_10	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_11	Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia)	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_02	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_03	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_04	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_05	Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_06	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_07	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne
K_08	Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół Prace pisemne

#### V. Kryteria oceny, wagi

Ocena 5,0 (bardzo dobra)

- Student bardzo dobrze zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student bardzo dobrze wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa finansowego)
- Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób prawidłowy i wyczerpujący udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student odpowiedzialnie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazywanych zadań, chętnie zabierał głos w dyskusji i potrafił wyciągać wnioski oraz przekonująco udowadniać je dobrymi argumentami

Ocena 4.0 (dobra)

- Student dobrze zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student dobrze wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa finansowego)
- Student poprawnie posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób prawidłowy udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student odpowiedzialnie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazywanych zadań, zabierał głos w dyskusji i potrafił wyciągać wnioski oraz udowadniać je argumentami

### Ocena 3.0 (dostateczna)

- Student dostatecznie zna materiał omówiony w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student wykonał zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa finansowego) na poziomie przeciętnym
- Student posługuje się językiem angielskim na poziomie B2, w sposób dostateczny udziela odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student przygotowywał się w trakcie całego kursu do większości zadań

### Ocena 2.0 (niedostateczna)

- Student nie zna materiału omówionego w ramach warsztatów (laboratoriów językowych)
- Student nie wykonał lub wykonał poniżej przyjętego poziomu zadaną pracę pisemną ( np. komentarz do wyroku, krytyczno – porównawczą analizę artykułu naukowego, interpretację wskazanych przepisów prawa finansowego)
- Student ma duże trudności w porozumiewaniu się językiem angielskim na poziomie B2, nie potrafi udzielić odpowiedzi na zaliczeniu ustnym
- Student nie przygotowywał się w trakcie całego kursu do wskazanych zadań

### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>90</b>

### VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. C. Remeur, <i>Tax Policy In EU</i> , European Parliamentary Research Service, 2015
2. <i>EU Budgetary System</i> , Council of the European Union, <a href="http://www.consilium.europa.eu">www.consilium.europa.eu</a> , 2020
3. <i>EU Budget</i> , European Commission, <a href="http://www.ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget_en">www.ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget_en</a> , 2020
4. <i>European Taxes and Customs</i> , European Commission, <a href="https://ec.europa.eu/taxation_customs">https://ec.europa.eu/taxation_customs</a> , 2020
5. <i>Słownik Terminów Prawniczych Angielsko-Polski</i> – do wyboru przez studentów
Literatura uzupełniająca
1. M. Tyniewicki, <i>General Budget and Budget Law of the European Union</i> , Białystok 2008
2. H. Rosen, <i>Public Finance</i> , Irwin Series in Economics, 2012
3. K. Andersson, E. Eberhartinger, L. Oxelheim, <i>National Tax Policy in Europe</i> , Berlin 2008
4. <i>The Principles of Budgetary Governance</i> , OECD, 2014
5. <i>Business dictionary</i> , <a href="http://www.investopedia.org">www.investopedia.org</a>