

KARTA PRZEDMIOTU
National and global security law

I. Dane podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu | National and global security law |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | National and global security law |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne/- |
| Dyscyplina | Prawo |
| Język wykładowy | <i>angielski</i> |

| | |
|---|---|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | <i>Dr Robert Tabaszewski/ks. Dr hab. Krzysztof Orzeszyna, prof. KUL</i> |
|---|---|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | 30 | V | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wykład przeznaczony jest dla studentów III roku studiów - kontynuacja nauki języka z poprzednich etapów kształcenia. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu ochrony praw człowieka, prawa konstytucyjnego, prawa karnego i prawa cywilnego. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu (*Uzupełnia osoba prowadząca*)

| |
|---|
| C1. Zapoznanie: z terminologią prawniczą w języku angielskim z zakresu prawa bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. |
| C2: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa i dokumentów stosowanych w praktyce prawa, tj. aktów prawnych, orzeczeń sądowych, innych dokumentów w języku angielskim z zakresu prawa bezpieczeństwa. |
| C3: Przekazanie ogólnej wiedzy na temat zwrotów i terminów stosowanych w zakresie prawa bezpieczeństwa w języku angielskim oraz przygotowanie metodyczne i warsztatowe do dokonywania tłumaczeń w odniesieniu do wystąpień ustnych oraz tekstów pisanych. |
| C4: Rozwinięcie umiejętności tłumaczenia prawniczego: aktu prawnego, wyroku, dokumentu, artykułu naukowego w języku angielskim. |
| C5: Wzbogacenie znajomości prawniczego języka angielskiego o fachowe zwroty oraz sformułowania stosowane w praktyce prawa poprzez pisemne ćwiczenia tłumaczeniowe, rozwinięcie umiejętności interpretacji tekstów prawnych w języku angielskim, rozwinięcie umiejętności sporządzenia pisma procesowego, opinii, stanowiska itp. w języku angielskim. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim. | K_W03 |
| W_02 | Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony prawa bezpieczeństwa w języku angielskim. | K_W04 |
| W_03 | Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji prawa bezpieczeństwa i pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawa międzynarodowego prawa bezpieczeństwa. | K_W07 |
| W_04 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawa bezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim. | K_W08 |
| W_05 | Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na dziedzinę prawa bezpieczeństwa oraz potrafi ją wyrazić w języku angielskim na poziomie B2+. | K_W09 |
| W_06 | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa międzynarodowego prawa bezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+. | K_W10 |
| W_07 | Ma wiedzę o normach prawa bezpieczeństwa i rządzących nimi prawidłowościach w języku angielskim na poziomie B2+. | K_W11 |
| W_08 | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie bezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+. | K_W12 |
| W_09 | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości w prawie bezpieczeństwa również w języku angielskim na poziomie B2+. | K_W13 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim. | K_U01 |
| U_02 | Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony prawa bezpieczeństwa w języku angielskim. | K_U02 |
| U_03 | Ma podstawową wiedzę o terminologii prawniczej w języku angielskim dotyczącą różnych rodzajów instytucji prawa międzynarodowego prawa bezpieczeństwa i pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawa bezpieczeństwa. | K_U03 |
| U_04 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawa bezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej i potrafi ją wyrazić w języku angielskim. | K_U04 |
| U_05 | Ma podstawową wiedzę na temat więzi społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach i ich wpływie na dziedzinę prawa bezpieczeństwa oraz potrafi ją wyrazić w języku angielskim na poziomie B2+. | K_U05 |
| U_05 | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa bezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+. | K_U06 |
| U_06 | Ma wiedzę o normach praw bezpieczeństwa i rządzących nimi | K_U07 |

| | | |
|------------------------------|---|-------|
| | prawidłowościach w języku angielskim na poziomie B2+. | |
| U_07 | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania w prawie bezpieczeństwa w języku angielskim na poziomie B2+. | K_U08 |
| U_08 | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości w prawach bezpieczeństwa również w języku angielskim na poziomie B2+. | K_U09 |
| U_09 | Zna i rozumie terminologię prawniczą w języku angielskim. | K_U10 |
| U_10 | Ma podstawową wiedzę o instrumentach ochrony w prawie bezpieczeństwa w języku angielskim. | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego. | K_K01 |
| K_02 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), w języku angielskim. Umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. | K_K02 |
| K_03 | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań. | K_K03 |
| K_04 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K_K04 |
| K_05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w języku angielskim. | K_K05 |
| K_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z języka angielskiego. | K_K06 |
| K_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. | K_K07 |
| K_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K08 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

This course provides an examination of the legal language aspects of global security law. The overall objective of the course is to provide an understanding of state behavior in a changing and challenging national and global environment. This course will draw upon readings, lectures, class discussions, group presentations, and crisis simulations to foster an understanding of security policy and to help students develop an analytic framework for understanding current legal debates. Students must therefore be able to apply the different theories and their key concepts in a case study. Current affairs and student interests will also shape the topics to be discussed as case studies under the core syllabus below:

1. Global, regional and national security law: an overview and terminology
2. War, transnational crime and global justice: the State and its need for security
3. Secret services and the proliferation of security global agendas
4. Geopolitics and international security governance in the 21st century
5. Geo-economics of national and international security
6. Global and national financial security and the rule of law
7. Terrorism and organized crime groups: a thread to national security
8. International conflicts, humanitarian law and national security law
9. Cybersecurity and cyber warfare

10. Corruption and anti-money laundering: a thread to national development law
11. Aviation security and transport law
12. Water law and the quest for common security
13. Global pandemic and public health threats
14. The nuclear non-proliferation law regime and global security
15. Summary of the course

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|---------------|--|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Praca pod kierunkiem | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_02 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_03 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_04 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_05 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_06 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_07 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_08 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, zaliczenie pisemne/ustne | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny protokół |
| W_09 | Wykład konwencjonalny, wykład problemowy | Obserwacja, wypowiedź ustna, referat, praca pisemna, | Karta obserwacji, ocena pracy studenta, |

| | Praca z tekstem Studium przypadku ćwiczenia praktyczne | zaliczenie pisemne/ustne | sprawdzian pisemny protokół |
|---------------------|--|---|---|
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_02 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_03 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_03 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_04 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_05 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | | |
| U_06 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_07 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_08 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_09 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| U_10 | Analiza tekstu, Burza mózgów, ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku (case study) Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Warsztaty Praca w grupach | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja projektu (pracy pisemnej, tłumaczenia) | Protokół Karta obserwacji Prace pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Ćwiczenia laboratoryjne, Odgrywanie ról, praca w grupach, dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | społecznych |
| K_02 | Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |
| K_03 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |
| K_04 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne |
| K_05 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |
| K_06 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |
| K_07 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |
| K_08 | Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja | Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych | Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych |

VI. Kryteria oceny, wagi

Określa osoba prowadząca zwracając uwagę na wymagania językowe i ich dokumentację

W zakresie konwersatorium w języku angielskim uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51 % poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru składającego się z 21 pytań. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%. Poprawa kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. W przypadku

nauczania zdalnego, związanego ze stanem pandemii, uzyskanie zaliczenia wymaga otrzymanie min. 51% poprawnych odpowiedzi z końcowego testu jednokrotnego wyboru umieszonego na platformie zdalnej składającego się z 21 pytań. Poprawa kolokwium w formie ustnej – 3 pytania. Rozkład ocen: dst – 11 pkt; dst+ – 12; db – 13pkt; db+ – 14-16 pkt; bdb –17-21 pkt. Możliwość zwolnienia z kolokwium w razie opracowania fakultatywnego referatu – 50% oraz aktywności na zajęciach – 50%.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30/18 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60/60 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| Gheciu, A., Wohlforth, W. C., The Oxford Handbook of International Security, Oxford University Press, Oxford 2018; Françoise G., Global Privacy and Security Law, Wolters Kluwer Law & Business: Austin 2007; Footer M., Schmidt J.R., White N.D., Davies-Bright L., Security and international law, Hart Publishing 2016. |
| Literatura uzupełniająca |
| Sullivan G., Transnational Legal Assemblages and Global Security Law: Topologies and Temporalities of the List, Transnational Legal Theory, (2014)5:1, 81-127, DOI: 10.5235/20414005.5.1.81; Sullivan G., The law of the list: UN counterterrorism sanctions and the politics of global security law, Cambridge University Press: New York 2020; Goold B.J., Lazarus L., Security and Human Rights, Hart Publishing: Bloomsbury 2019. |