

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of philosophy
Kierunek studiów	Prawo, Prawo Kanoniczne i Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Marcin Iwanicki
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	45	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa wiedza w zakresie kultury europejskiej. W2 – Rozumienie pojęć ogólnych.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - przedstawienie najważniejszych doktryn filozoficznych zaczynając od filozofii presokratyków, kończąc na postmodernizmie.
C2 - prezentacja głównych problemów filozoficznych, które pojawiły się na przestrzeni historii filozofii oraz wskazanie sposobów ich rozwiązania przez danych filozofów.
C3 - Zdefiniowanie pojęć i koncepcji filozoficznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	student zna problemy filozoficzne przedstawione na wykładzie i wie, jak odnieść wiedzę do terminów i doktryn filozoficznych	Un_W06
W_02	wie, jakie są relacje między omówionymi na wykładzie pojęciami, koncepcjami i doktrynami filozoficznymi, oraz zna sposoby kształtowania się doktryn filozoficznych oraz źródła ich powstania.	Un_W07
UMIĘTNOŚCI		
U_01	umie zdefiniować podstawowe pojęcia filozoficzne	Un_U06
U_02	rozumie i umie przeanalizować argumentacje filozoficzne, a także umie rozpoznać i odróżnić rozumienie pojęć u różnych filozofów oraz porównać je ze sobą	Un_U05
U_03	umie zaprezentować daną koncepcję filozoficzną z krytycznym odniesieniem się do niej	Un_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	interpretuje stanowiska i koncepcje filozoficzne rozpoznając w nich to, co aktualne i uniwersalne, jest wrażliwy na doniosłe kwestie egzystencjalne	Un_K08
K_02	jest otwarty na poglądy innych ludzi, odnosi się do nich z szacunkiem i życzliwością	Un_K07
K_03	poprawnie wyraża swoje stanowisko korzystając z przyswojonych sobie kompetencji rozumienia pojęć	Un_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

FILOZOFIA STAROŻYTNA

Etyka: Sokrates i szkoły sokratejskie

Metafizyka i epistemologia: Demokryt, Platon i Arystoteles

FILOZOFIA ŚREDNIOWIECZNA

Argumenty za i przeciwko istnieniu Boga: Augustyn, Anzelm i Akwinata

FILOZOFIA NOWOŻYTNA

Problem brudnych rąk: Machiavelli

Utopia: Morus

Tolerancja religijna: Locke, Spinoza i Bayle

Rewolucja naukowa: Natura świata i granice poznania

Sceptycyzm metodyczny: Kartezjusz
 Idealizm transcendentálny: Kant
 Mistrzowie podejrzeń: Nietzsche, Marks i Freud

FILOZOFIA WSPÓŁCZESNA

Wolność polityczna: Mill
 Wolność metafizyczna: Frankfurt
 Sprawiedliwość i równość: Rawls
 Rewolucja seksualna: feminizm i studia dzenderowe
 Przyjaźń, miłość i sens życia: egzystencjalizm
 Umysł, sztuczna inteligencja i transhumanizm: filozofia analityczna
 Prawa ubogich i prawa zwierząt: Singer

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
Un_W06	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny (test)	Karta egzaminu
Un_W07	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu
UMIEJĘTNOŚCI			
Un_U05	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu
Un_U06	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Un_K06	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu
Un_K07	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu
Un_K08	Wykład konwencjonalny	Egzamin (j.w.)	Karta egzaminu

VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawą oceny jest egzamin końcowy, który ma formę testu pisemnego trwającego 25 minut. Test jest złożony z 20 pytań o różnej formie. W szczególności, mogą się w nim pojawić pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, a także krótkie pytania otwarte. Za każde pytanie można otrzymać 5 lub 0 punktów. Pytania dotyczą wyłącznie materiału omówionego na wykładzie.

Skala ocen:

91 – 100%	bardzo dobry (5.0)
81 – 90%	plus dobry (4.5)
71 – 80%	dobry (4.0)
61 – 70%	plus dostateczny (3.5)
51 – 60%	dostateczny (3.0)

poniżej 50% niedostateczny (2.0)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa: W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, Warszawa: PWN (różne wydania).
Literatura uzupełniająca: J. Hersch, Dzieje filozoficznego zdziwienia, Warszawa: Prószyński i S-ka 2001; O. Höffe, Mała historia filozofii, Warszawa: PWN 2006