

**KARTA PRZEDMIOTU**• **Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia ustrojów państw
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of state regimes
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	<b>Jednolite magisterskie</b>
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Waldemar Bednaruk prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 (stacjonarne) 36 (niestacjonarne)	I	9
konwersatorium			
ćwiczenia	30	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość historii Polski i świata.
-------------------	-------------------------------------

• **Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1 – poznanie podstawowych pojęć z zakresu historii ustrojów państw,</p> <p>C2 – znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa publicznego i ich rozwoju od starożytności po czasy współczesne,</p> <p>C3 – znajomość treści najważniejszych europejskich aktów prawnych dotyczących organizacji państw od starożytności po czasy współczesne,</p> <p>C4 – znajomość źródeł prawa z zakresu historii ustrojów państw,</p> <p>C5 – poznanie podstawowych narzędzi badawczych z zakresu historii ustrojów państw.</p>

• **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student rozumie znaczenie wiedzy z zakresu historii w systemie nauk prawnych.	K_W01
W_02	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu historii ustroju Polski oraz historii ustrojów wybranych państw świata.	K_W02
W_03	Student posługuje się szerokim zakresem pojęć historycznych.	K_W03
W_04	Student powinien znać źródła prawa polskiego na przestrzeni wieków oraz źródła prawa wybranych państw świata, najważniejsze akty prawne i zawarte w nich przepisy z zakresu prawa publicznego.	K_W04
W_05	Student posiada uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa w przeszłości.	K_W05
W_06	Student powinien znać procesy historyczne zachodzące w poszczególnych państwach na przestrzeni minionych wieków.	K_W07
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	<b>Student potrafi scharakteryzować poszczególne formy ustrojowe państw występujące w przeszłości.</b>	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach do samodzielnego analizowania źródeł.	K_U02
U_03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł historycznych.	K_U04
U_04	Student potrafi planować i realizować własny rozwój oraz wyciągać samodzielne wnioski, odnosząc je do współczesności, na podstawie znanych sobie procesów historycznych.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi ocenić poziom posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznać konieczność dalszego rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Student potrafi wykorzystać nowo przyswojoną wiedzę do lepszego zrozumienia zasad funkcjonowania poszczególnych systemów ustrojowych.	K_K02
K_03	Student potrafi z wykorzystaniem swojej wiedzy historycznej ocenić współczesne instytucje prawno - ustrojowe pod kątem ich przydatności i skuteczności w służbie społeczeństwu.	K_K06
K_04	Student odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07

• **Opis przedmiotu/ treści programowe**

Wykład obejmuje historię ustrojów wybranych państw świata ze szczególnym uwzględnieniem ustroju Polski:

1. Zagadnienia wstępne, definicja prawa, pojęcie ustroju państwa
2. Ustroje państw starożytnych
3. Państwo polskie w okresie patrymonialnym
4. Polska w okresie monarchii publicznoprawnej
5. Reformy ustroju Rzeczypospolitej w okresie panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego
6. Ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego
7. Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków
8. Ziemie polskie pod zaborem austriackim, ziemie polskie w okresie pierwszej wojny światowej
9. System rządów parlamentarnych w Rzeczypospolitej w latach 1919-1926
10. Ustrój Rzeczypospolitej w latach 1926-1939
11. Administracja publiczna i wymiar sprawiedliwości w II Rzeczypospolitej
12. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką i sowiecką w okresie II wojny światowej

### 13. Ustrój Polski po drugiej wojnie światowej

Ćwiczenia w większym stopniu koncentrują się na powszechnej historii ustrojów państw:

1. Feudalizm w Europie
2. Monarchie patrymonialne
3. Państwa w okresie monarchii stanowej
4. Absolutyzm we Francji, Anglii i Rosji.
5. Francja w dobie Rewolucji i Napoleona.
6. Powstanie i ustrój Stanów Zjednoczonych.
7. System gabinetowy w Wielkiej Brytanii.
8. Unifikacja państw niemieckich w XIX w.
9. System konstytucyjny we Francji w XVIII i XIX w.
10. Rosja w XIX i XX w.

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem	Kolokwium, sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium, protokół
U_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
U_03	Praca zespołowa		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
K_...			

- **Kryteria oceny, wagi...**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest frekwencja (obecność obowiązkowa na prowadzonych wykładach i ćwiczeniach) i uzyskanie co najmniej połowy punktów zarówno z kolokwiów na ćwiczeniach, jak i z egzaminu pisemnego. Ponadto oceniana będzie aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz systematyczne przygotowanie do zajęć. Podczas egzaminu w formie tradycyjnej student udziela odpowiedzi na pytania opisowe, w przypadku egzaminu w formie zdalnej przewiduje się pytania testowe: jednokrotnego wyboru, krótkie opisowe, do uzupełnienia).

Wymogi na poszczególne oceny:

dst: 50 -60%

dst+: 61 -70%

db: 71 - 80%

db+: 81 -90%  
bdb: 91 -100%

• **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Min. 60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	250

• **Literatura**

Literatura podstawowa
-Krasowski K., Krzymkowski M., Sikorska-Dzięgielewska K., Walachowicz J., Historia ustroju państwa, Poznań 2012. -Sczaniecki M., Powszechna Historia Państwa i Prawa, Warszawa 2013. -Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa 2015. -Bardach J., Historia państwa i prawa polskiego, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca
Bednaruk W., Sejmiki lubelskie w okresie stanisławowskim (1764 – 1794), Lublin 2011. Bednaruk W., Trybunał Koronny. Szlachecki sąd najwyższy w latach 1578 – 1794, Lublin 2008. Bednaruk W., Ustrój sądów powszechnych II Rzeczypospolitej, [w:] Synteza prawa polskiego 1918 – 1939, red. T. Guz, J. Głuchowski, M. R., Pałubska, Warszawa 2013, s. 137-157. Dyjakowska M., Lipska M., Ćwikła L., Historia ustroju państw w źródłach, Lublin 2001. Konstytucje poszczególnych państw.