

## KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Postępowanie cywilne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<b>prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka</b>
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	<b>45 stacjonarne/39 niestacjonarne</b>	<b>VII, VIII</b>	<b>8</b>
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	<b>60 stacjonarne/30 niestacjonarne</b>	<b>VII, VIII</b>	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, postąpić się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie z przepisami dotyczącymi postępowania cywilnego.</p> <p>C.2. zapoznanie z rolami procesowymi osób uczestniczących w rozprawie, ich prawami i obowiązkami, kolejnością czynności, uprawnieniami sądu.</p> <p>C.3. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do</p>
--

odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

• **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posługuje się terminologią prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Rozróżnia źródła cywilnego postępowania i hierarchię norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_03	Rozróżnia poszczególne instytucje prawne postępowania cywilnego. Opisuje sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Opowiada o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Dysponuje pogłębioną wiedzą w odniesieniu do postępowania cywilnego.	K_W08
W_05	Potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości i wskazuje ich wpływ na postępowanie cywilne. Dokonuje pogłębionej analizy w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Posługuje się poszczególnymi metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla postępowania cywilnego i umie wykorzystać je przy rozwiązywaniu przypadków i tworzeniu projektów pism sądowych i procesowych.	K_W10
W_07	Wskazuje na normy prawne organizujące struktury i instytucje prawne oraz potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	W sposób uporządkowany omawia poszczególne zakresy cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Analizuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posługuje się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozuje ich skutki prawne.	K_U06
U_07	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy	K_U07

	wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	
U_08	Używa specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewa się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawia tezy, trafnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Pracuje w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Odpowiednio ocenia priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest świadomy tego, jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej w ogólności.</li> <li>• Funkcje postępowania cywilnego.</li> <li>• Źródła prawa postępowania cywilnego.</li> <li>• Ewolucja prawa postępowania cywilnego.</li> <li>• Stosowanie norm procesowych w czasie i przestrzeni.</li> <li>• Rodzaje postępowania cywilnego.</li> <li>• Przesłanki procesowe.</li> <li>• Droga sądowa.</li> <li>• Stosunek postępowania cywilnego do innych rodzajów postępowań.</li> <li>• Zasady postępowania cywilnego.</li> <li>• Podmioty postępowania cywilnego: sąd (organizacja sądownictwa, skład, właściwość), referendarze sądowi, strony (pojęcie i atrybuty strony procesowej).</li> </ul>
--

- Przedstawicielstwo ustawowe.
- Udział prokuratora i innych podmiotów na prawach prokuratora w postępowaniu.
- Pełnomocnictwo procesowe – zagadnienia konstrukcyjne, rodzaje pełnomocnictwa, katalog podmiotów, które mogą być pełnomocnikami, zakres czynności pełnomocnika, sposoby ustania pełnomocnictwa.
  - Prokuratoria Generalna RP.
  - Wielopodmiotowość w procesie.
  - Współuczestnictwo procesowe, następstwo prawne i następstwo procesowe.
  - Podmiotowe przekształcenia w procesie.
  - Koszty postępowania cywilnego: zasady ponoszenia kosztów w trybie procesowym, nieprocesowym, postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.
  - Koszty sądowe.
  - Zwolnienie od kosztów sądowych.
  - Czynności procesowe – zagadnienia ogólne.
  - Powództwo – pojęcie, rodzaje powództw.
  - Kumulacja roszczeń, zmiana powództwa, cofnięcie pozwu – zagadnienia ogólne.
  - Zachowanie pozwanego w procesie (niepodjęcie obrony, zaprzeczenie, zarzuty, wnioski formalne, powództwo wzajemne, uznanie powództwa).
  - Dowody i postępowanie dowodowe.
  - Zabezpieczenie dowodów.
  - Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR).
  - Mediacja i postępowanie pojednawcze.
  - Charakter prawny ugody (sądowej).
  - Zawieszenie i umorzenie postępowania cywilnego.
  - Odrzucenie pozwu.
  - Orzeczenia.
  - Zasady orzekania.
  - System zaskarżania orzeczeń – podstawowe założenia konstrukcyjne środków zaskarżenia.
  - Zwyczajne środki zaskarżenia.
  - Apelacja i zażalenie.
  - Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
  - Postępowania odrębne – sprawy małżeńskie, sprawy o naruszenie posiadania, postępowanie w sprawach gospodarczych, postępowania przyspieszone.
    - Postępowanie nieprocesowe w rozwoju historycznym. Ogólna charakterystyka.
    - Sprawy rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.
    - Sprawy z zakresu prawa osobowego, rzeczowego i spadkowego.
    - Postępowanie zabezpieczające.
    - Postępowanie egzekucyjne – ogólna charakterystyka.
    - Egzekucja sądowa a egzekucja administracyjna.
    - Egzekucja personalna i uniwersalna.
    - Zbieg egzekucji.
    - Postępowanie klauzulowe.
    - Organy egzekucyjne i uczestnicy postępowania egzekucyjnego.
    - Podstawy egzekucji.
    - Rodzaje i sposoby egzekucji.
    - Ograniczenia egzekucji.

- Obrona dłużnika w postępowaniu egzekucyjnym.
- Międzynarodowe postępowanie cywilne (źródła i zasady).
- Jurysdykcja krajowa (wyłączna, fakultatywna).
- Sądownictwo polubowne.
- Kontrola orzeczeń sądów polubownych przed sądami powszechnymi

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny	obserwacja	protokół

	dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione

	odgrywanie ról (drama) dyskusja	kolokwium	kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_05	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_06	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_07	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_08	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_09	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_10	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów	sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół oceniony tekst pracy

	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy



	odgrywanie ról (drama) dyskusja	praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

- **Kryteria oceny, wagi**

#### **ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE STACJONARNEJ I ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle, Teams lub podobnej)**

##### **ZALICZENIE ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW:**

###### FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

14% – aktywność na zajęciach i poza nimi;

86% – kolokwia.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 120 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 180 pkt z kolokwiów (6 kolokwiów, za każde z nich można uzyskać 30 punktów)

- do 30 pkt za dodatkową aktywność na zajęciach i poza nimi w formach uzgodnionych z prowadzącym zajęcia.

###### PUNKTACJA

200 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

180-199 pkt - 4,5 (plus dobry)

160-179 pkt – 4 (dobry)

140-159 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

120-139 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 120 pkt – 2 (niedostateczny)

##### **EGZAMIN:**

###### FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA:

100 % - egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu wielokrotnego wyboru (21 pytań – 21 punktów)

- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie przypadków (5 przypadków – 15 punktów).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem z części testowej co najmniej 11 punktów oraz z części kazuowej co najmniej 8 punktów.

#### **PUNKTACJA**

**35-36 – 5 (bardzo dobry)**

**31-34 pkt - 4,5 (plus dobry)**

**27-30 pkt – 4 (dobry)**

**23-26 pkt - 3,5 (plus dostateczny)**

**19-22 pkt – 3 (dostateczny)**

**poniżej 18 pkt – 2 (niedostateczny)**

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>105 stacjonarne/69 niestacjonarne</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>105 stacjonarne/105 niestacjonarne</b>

- **Literatura**

Literatura podstawowa
W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i> , wyd. 13, warszawa 2020. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. I. Gil, Warszawa 2020. A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i> , Warszawa 2020. A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i> , wyd. 17, Warszawa 2020. J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw</i> , red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019. <i>System Postępowania Cywilnego. Dowody w postępowaniu cywilnym</i> (red. Ł. Błaszczak), t. 2, Warszawa 2021. <i>Leksykon procesu cywilnego. Podstawowe pojęcia</i> , red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021. <i>Leksykon cywilnego postępowania nieprocesowego. Podstawowe pojęcia</i> , red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. J. Misztal-Konecka, <i>Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa rzymskiego</i> , Lublin 2019. P. Cioch, J. Studzińska, <i>Postępowanie cywilne</i> , wyd. 6, Warszawa 2019.