

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Prawo cywilne - zobowiązania |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Civil Law - Obligations Law  |
| Kierunek studiów                               | Prawo                        |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Magisterskie                 |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne/niestacjonarne   |
| Dyscyplina                                     | Nauki prawne                 |
| Język wykładowy                                | Polski                       |

|   |  |
|---|--|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Piotr Zakrzewski, prof. KUL/ dr Paweł Widerski |
|---|--|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | Semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| Wykład   | 45/36         | V       | 10          |
| konwersatorium                                       | -             | -       |             |
| Ćwiczenia  | -             | -       |             |
| laboratorium   | -             | -       |             |
| Warsztaty  | 45/18         | V       |             |
| Seminarium   | -             | -       |             |
| proseminarium  | -             | -       |             |
| Lektorat   | -             | -       |             |
| Praktyki   | -             | -       |             |
| zajęcia terenowe                                     | -             | -       |             |
| pracownia dyplomowa                                  | -             | -       |             |
| translatorium  | -             | -       |             |
| wizyta studyjna                                      | -             | -       |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | W1 - znajomość zagadnień z zakresu teorii prawa i prawa cywilnego – część ogólna.<br>W2 - znajomość zagadnień z zakresu prawa rzeczowego – część ogólna. |
|-------------------|--|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| <p>C1 - zapoznanie studentów z instytucjami prawa zobowiązań – część ogólna.</p> <p>C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa zobowiązań – część ogólna i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN.</p> <p>C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie zobowiązań – część ogólna.</p> <p>C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.</p> |
|--|

III. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol        | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |  |                                    |
| W_01          | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk prawnych w systemie nauk i relacjach do innych nauk.   | K_W01                              |
| W_02          | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań - część ogólna).   | K_W03                              |
| W_03          | Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa z zakresu prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2.   | K_W04                              |
| W_04          | Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa.   | K_W05                              |
| W_05          | Ma znaczną wiedzę dotyczącą cech i funkcji podstawowych dziedzin prawa i rozumie zasady ich funkcjonowania. Ma pogłębioną wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla praw cywilnego, w szczególności zobowiązań. | K_W06                              |
| W_06          | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania prawa cywilnego, w szczególności prawa zobowiązań.                                      | K_W07                              |
| W_07          | Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.                                  | K_W09                              |
| W_08          | Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne.  | K_W10                              |
| W_09          | Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań.                     | K_W11                              |
| W_10          | Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania  | K_W12                              |
| W_11          | Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości.   | K_W13                              |
| W_12          | Dysponuje wiedzą na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności.   | K_W14                              |
| W_13          | Zna zasady i normy etyczne obowiązujące zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu   | K_W15                              |

|      |  |       |
|------|--|-------|
|      | zawodów prawniczych.   |       |
| W_14 | Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.   | K_W16 |
|      | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |       |
| U_01 | Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje i powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.   | W_U01 |
| U_02 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie, wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej.   | K_U02 |
| U_03 | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych   | K_U03 |
| U_04 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+0 w tym nowoczesnych technologii (ICT).  | K_U04 |
| U_05 | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury )  | K_U05 |
| U_06 | Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych.   | K_U06 |
| U_07 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym (w tym języku obcym, co najmniej na poziomie B2+), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin. | K_U07 |
| U_08 | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.   | K_U08 |
| U_09 | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów, a także rozwiązywać podstawowe problemy badawcze.   | K_U09 |

|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
| U_10                         | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.  | K_U10 |
| U_11                         | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.  | K_U12 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |
| K_01                         | Uznaje znaczenie stałego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego w celu uzyskiwania wiedzy koniecznej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych.  | K_K01 |
| K_02                         | Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego | K_K02 |
| K_03                         | Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.   | K_K03 |
| K_04                         | Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.   | K_K04 |
| K_05                         | Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności   | K_K05 |
| K_06                         | Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.   | K_K06 |
| K_07                         | Formułuje własne sądy dotyczące posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz rozumie potrzebę poddania ich ocenie.   | K_K07 |
| K_08                         | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy  | K_K08 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie i miejsce prawa zobowiązań w systemie prawa, źródła prawa zobowiązań, istota i struktura stosunku zobowiązaniowego, pojęcie długu i rodzaje odpowiedzialności za dług, zobowiązania niepełne, świadczenie jako przedmiot zobowiązania, świadczenie pieniężne, odszkodowawcze, odsetki, zobowiązania wielopodmiotowe, umowy jako źródła zobowiązań, bezpodstawne wzbogacenie, odpowiedzialność z tytułu czynów

niedozwolonych, wykonanie zobowiązania, odpowiedzialność z tytułu niewykonania zobowiązania, sposoby wygasania zobowiązań, zmiany podmiotowe w zobowiązaniu, ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)  | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)  | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)   |
|---------------|---|---|--|
| <b>WIEDZA</b> |   |   |  |
| W_01          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_02          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_03          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_04          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_05          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_06          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| W_07          | Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod   | test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat,  | Karta oceny pracy w grupie, plik z   |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | <p> kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p>                                     | <p> obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p>  | <p> referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p>                                    |
| W_08 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_09 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_10 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_11 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_12 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_13 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |
| W_14 | <p> Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny</p> | <p> test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna</p> | <p> Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny</p> |

| UMIEJĘTNOŚCI |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| U_01         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_02         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_03         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_04         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_05         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_06         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_07         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_08         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna,  | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian                           | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej,             |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
|                              | SWOT, praca zespołowa, studium przypadku  | umiejętności praktycznych  | karta oceny  |
| U_09                         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_10                         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| U_11                         | Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku | test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych | Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |  |  |
| K_01                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_02                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_03                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_04                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_05                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_06                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_07                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |
| K_08                         | Dyskusja, rozmowa sokratyczna   | Obserwacja   | Raport z obserwacji  |

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej do opisu stosunków zobowiązaniowych - części ogólnej

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z zakresu prawa zobowiązań



U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące stosunków zobowiązaniowych

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów

K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe oraz rządzące nimi prawidłowości; identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa zobowiązań

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny

## VII. Obciążenie pracą studenta

|  |                |
|--|----------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin  |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>90/54</b>   |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>210/246</b> |

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009;

Radwański Z., Olejniczak A., Zobowiązania – część ogólna, Warszawa 2020;

Longchamps de Berier R., Zobowiązania, Poznań 1999

Literatura uzupełniająca:

Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga trzecia. Zobowiązania, t. I, pod red. G. Bieńka, Warszawa 2011;

Kodeks cywilny. Komentarz do art. 1-449(10), t. I, pod red. K. Pietrzykowskiego, Warszawa 2018;

System Prawa Prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 5, pod red. E. Łętowskiej, Warszawa 2012;

Kodeks cywilny. Komentarz, t. III Zobowiązania. Część ogólna (art. 353-534), red. nauk. M. Habdas, M. Fras, Warszawa, 2018

System Prawa Prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 6, pod red. A. Olejniczaka, Warszawa 2018.

