

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Seminarium z historii ustroju i prawa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	State and Legal History Seminar
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marzena Dyjakowska
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	120 stacjonarne	7,8,9,10	8ECTS

Wymagania wstępne	Seminarium magisterskie przeznaczone jest dla studentów IV i V roku studiów. Warunkiem uczestnictwa w seminarium jest zainteresowanie i wola pogłębienia wiedzy i umiejętności z zakresu historii i prawa. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu historii ustroju i prawa oraz prawoznawstwa.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych, umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych właściwych dla historii ustroju i prawa. Prezentacja zasad z zakresu prawa autorskiego.
C2. Wyrobienie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności, w tym korzystania z ICT w celu opracowania tematu badawczego będącego przedmiotem pracy magisterskiej.
C3. Wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania w obszarze problematyki pracy magisterskiej.
C4 Wyrobienie umiejętności przygotowywania prac pisemnych, przede wszystkim pracy magisterskiej dotyczącej problematyki historycznoprawnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla historii ustroju i prawa	K_W10
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych	K_W15
W_03	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
U_02	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów historycznoprawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, ew. orzeczeń, literatury)	K_U05
U_03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki	K_U06
U_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu historii ustroju i prawa, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_05	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08
U_06	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów	K_U09
U_07	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z historii ustroju i prawa w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	K_U10
U_08	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze	K_U12

	poszczególnych dziedzin prawa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów	K_K02
K_03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja i wybór tematów badawczych z zakresu historii ustroju i prawa 2. Praca z tekstami źródłowymi z różnych epok. Nauka korzystania ze źródeł i ich cytowania 3. Analiza zebranych materiałów źródłowych 4. Zasady zbierania i rejestrowania literatury przedmiotu 5. Przedstawienie i ocena zebranego materiału badawczego 6. Sposób przygotowanie planu pracy naukowej 7. Dyskusja nad planem pracy naukowej 8. Zasady sporządzania przypisów 9. Zasady stosowania skrótów i przygotowania wykazu skrótów 10. Ocena umiejętności pisania tekstów naukowych na podstawie przygotowywanych artykułów 11. Struktura wstępu do pracy naukowej 12. Struktura zakończenia pracy naukowej 13. Zasady sporządzania wykazu literatury źródłowej 14. Zasady sporządzania literatury pomocniczej 15. Przygotowanie pracy magisterskiej <p>Problematyka kolejnych zajęć zależy od stanu prac poszczególnych uczestników grupy seminaryjnej. W przypadku każdego uczestnika dyskutuje się sformułowanie tematu i plan pracy. Możliwe jest (szczególnie w formie stacjonarnych zajęć) poddanie ocenie grupy fragmentów części merytorycznej, wstępu, zakończenia, a także wykazu źródeł.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
W_02	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
W_03	Praca badawcza pod	Praca pisemna	Praca magisterska

	kierunkiem Analiza tekstu		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_04	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_05	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_06	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_07	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
U_08	Praca badawcza pod kierunkiem Analiza tekstu	Praca pisemna	Praca magisterska
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja. Praca pod kierunkiem	Obserwacja Praca pisemna	Praca magisterska
K_02	Dyskusja. Praca pod kierunkiem	Obserwacja Praca pisemna	Praca magisterska
K_03	Dyskusja. Praca pod kierunkiem	Obserwacja Praca pisemna	Praca magisterska

VI. Kryteria oceny, wagi

Uzależnione od postępów pracy nad przygotowaniem dysertacji. Semestr VII – wybór tematu pracy magisterskiej, opracowanie jej planu, prezentacja literatury.

Semestry VIII-IX przygotowanie i prezentacja uczestnikom seminarium oraz promotorowi kolejnych rozdziałów pracy magisterskiej.

Semestr X – prezentacja i złożenie kompletnej pracy magisterskiej.

Forma kontaktu z prowadzącym uzależniona od organizacji studiów, może mieć postać spotkań bezpośrednich z prowadzącym lub kontaktu poprzez platformę Office 365 lub materiały udostępnione na platformie Moodle.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120stacjonarne (w tym zajęcia online)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120 godz. stacjonarne

VII. Literatura

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Boć, J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009;</p> <p>M. Sczaniecki, K. Sójka-Zielińska, Powszechna historia ustroju i prawa, Warszawa 2016;</p> <p>S. Płaza, Historia prawa w Polsce na tle porównawczym, cz. 1, X-XVIII w., Kraków 2002; cz. 2, Polska pod zaborami, Kraków 2002; cz. 3, Okres międzywojenny, Kraków 2001;</p> <p>K. Sójka-Zielińska, Historia prawa, Warszawa 2015</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Uzależniona od wyboru tematyki pracy magisterskiej.</p>