

KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne - seminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure - seminar
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	120	VII, VIII, IX, X	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Seminarium dla studentów IV i V roku prawa zainteresowanych prawem cywilnym materialnym i procesowym. Wymagana jest znajomość podstawowych zagadnień z prawa cywilnego, teorii państwa i prawa oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. zapoznanie studentów z instytucjami prawa cywilnego procesowego.</p> <p>C.2. wyjaśnienie specyfiki prawa cywilnego procesowego i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN.</p> <p>C.3. prezentacja technik i narzędzi pozyskiwania danych, umożliwiających opis struktur i instytucji prawnych właściwych dla prawa postępowania cywilnego.</p> <p>C.4. wyrobienie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz poszerzania wiedzy, a także profesjonalnego zdobywania umiejętności, w celu opracowania tematu badawczego będącego przedmiotem pracy magisterskiej z zakresu postępowania cywilnego.</p> <p>C.5. wyrobienie umiejętności krytycznej analizy problemów prawnych, procesów i wybranych zjawisk oraz doboru metod i narzędzi badawczych w celu ich interpretacji i rozwiązania w obszarze problematyki pracy magisterskiej z zakresu postępowania cywilnego.</p> <p>C.6. wyrobienie umiejętności przygotowywania prac pisemnych, przede wszystkim pracy</p>
--

magisterskiej dotyczącej problematyki postępowania cywilnego.

• **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla prawa postępowania cywilnego.	K_W10
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
W_03	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_02	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w prawie postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_05	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_06	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_07	Wykazuje umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_08	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z różnych dziedzin.	K_U11
U_09	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02

K_03	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
------	---	-------

- Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> • Ogólna charakterystyka prawa postępowania cywilnego. • Prezentacja i wybór tematów badawczych z zakresu postępowania cywilnego. • Zasady wyboru tematu pracy magisterskiej. • Metodyka pisania pracy magisterskiej. • Zasady poszukiwania i rejestrowania materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. • Analiza zebranych materiałów źródłowych. • Przedstawienie metod badawczych. • Sposób przygotowania planu pracy magisterskiej. • Zasady sporządzania przypisów, stosowania skrótów i przygotowania wykazu skrótów. • Struktura wstępu i zakończenia pracy magisterskiej. • Zasady sporządzania wykazu materiałów źródłowej i literatury pomocniczej. • Przygotowanie pracy magisterskiej. • Prezentacja konspektów prac oraz podstawowych problemów badawczych. • Każdy uczestnik ma możliwość poddania pod dyskusję sformułowania tematu, koncepcji pracy, problemów badawczych i planu pracy, a następnie wykazu źródeł i literatury, kolejnych fragmentów części merytorycznej pracy, wstępu i zakończenia.

- Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) praca pod kierunkiem metoda metaplanu studium przypadku (case study) praca z tekstem dyskusja	praca pisemna prezentacja obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
W_02	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) praca pod kierunkiem metoda metaplanu studium przypadku (case study) praca z tekstem dyskusja	praca pisemna prezentacja obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
W_03	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) praca pod kierunkiem metoda metaplanu studium przypadku (case study)	praca pisemna prezentacja obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji

	praca z tekstem dyskusja		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_02	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_03	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_04	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_05	praca badawcza pod kierunkiem (praca	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport

	seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja		z obserwacji
U_06	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_07	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_08	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
U_09	praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna) analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda projektu	praca pisemna obserwacja	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji

	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) rozmowa sokratyczna ćwiczenia praktyczne dyskusja		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda projektu rozmowa sokratyczna praca pod kierunkiem	obserwacja praca pisemna	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
K_02	dyskusja metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda projektu rozmowa sokratyczna praca pod kierunkiem	obserwacja praca pisemna	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji
K_03	dyskusja metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda projektu rozmowa sokratyczna praca pod kierunkiem	obserwacja praca pisemna	praca magisterska karta oceny/raport z obserwacji

- **Kryteria oceny, wagi...**

Brak zaliczenia

Brak możliwości zaliczenia przedmiotu w sytuacji, gdy student:

- nie ma podstawowej wiedzy o kształtowaniu się i genezie instytucji prawnych postępowania cywilnego;
- nie ma uporządkowanej wiedzy na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych, np. adwokata, notariusza, radcy prawnego;
- nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT) w celu zebrania materiałów i przygotowania na ich podstawie pracy magisterskiej;
- nie udowadnia tego, że posiada umiejętności badawcze takie jak poprawne formułowanie i analiza problemów cywilnoprawnych;
- nie umie dobrać właściwych metod i narzędzi badawczych w celu opracowania i prezentacji wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych wynikających z podjętej tematyki pracy magisterskiej;
- nie posiada umiejętności samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym nie potrafi stawiać tezy, trafnie formułować wniosków oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów z zakresu postępowania cywilnego;
- nie posiada umiejętności przygotowywania typowych prac pisemnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu postępowania cywilnego;
- nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz nie rozumie potrzeby kształcenia się przez całe życie;
- nie potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta);
- nie umie przyjmować i wyznaczać zadań oraz nie ma elementarnych umiejętności

- organizacyjnych, pozwalających na realizację zakładanych celów;
- nie bierze odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
 - nie definiuje podstawowych ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności gospodarczej i form indywidualnej przedsiębiorczości;
 - nie potrafi określić potencjalnych możliwości własnego rozwoju zawodowego oraz nie umie przedstawić wybranych form własnego rozwoju zawodowego.

Zaliczenie (FORMA TRADYCYJNA LUB ZDALNA)

Student przedkłada kolejno plan pracy oraz wstępną literaturę, kolejne postępy w planie pracy wraz z poszerzoną literaturą, a na końcu poprawną merytorycznie i formalnie pracę magisterską.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

- **Literatura**

Literatura podstawowa
G. Gambarelli, Z. Łucki, <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> , Kraków 2006.
J. Boć, <i>Jak pisać pracę magisterską</i> , Wrocław 2009.
Podręczniki i komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego
Literatura uzupełniająca
W zależności od tematyki pracy.