

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Partnerstwo sektora publicznego i prywatnego w sferze usług komunalnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public and private sector partnership in the sphere of municipal services
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Magdalena Kisała
---------------------------------------------	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład Fakultatywny	30	IV	3

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów prawnych dotyczących podejmowania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym Znajomość prawnych form współpracy
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Charakterystyka sektora usług komunalnych
Przedstawienie podstaw prawnych dotyczących partnerstwa sektora publicznego i prywatnego w sferze usług komunalnych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Student ma elementarną wiedzę o miejscu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście ich przydatności dla nauk administracyjnych.	K_W02
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego oraz ewolucji ich pojmowania.	K_W03
W_04	Student posiada wiedzę dotyczącą celów funkcjonowania administracji samorządowej w kontekście partnerstwa sektora publicznego i prywatnego w sferze usług komunalnych.	K_W04
W_05	Student identyfikuje podstawowe problemy administracji samorządowej w wykonywaniu usług komunalnych.	K_W06
W_06	Student posiada wiedzę na temat przedmiotu partnerstwa oraz podmiotów, które mogą współpracować z jednostkami samorządu terytorialnego w wykonywaniu usług komunalnych.	K_W07

W_07	Student posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej.	K_W08
W_08	Student posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego oraz zasad jego implementacji do polskiego systemu prawa.	K_W09
W_09	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą instytucji Unii Europejskiej, a także źródeł prawa Unii Europejskiej.	K_W10
W_10	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu partnerstwa na rozwój lokalny, rozwój rynku usług komunalnych.	K_W12
W_11	Student posiada wiedzę na temat procedur, w oparciu o które dochodzi do nawiązania partnerstwa w wykonywaniu usług komunalnych.	K_W13
W_12	Student posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej.	K_W16
W_13	Student ma elementarną wiedzę na temat wpływu nowych technologii informatycznych na metody działania administracji publicznej.	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy wpływu współpracy w wykonywaniu usług komunalnych na funkcjonowanie jednostki samorządu terytorialnego.	K_U01
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie.	K_U02
U_03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw administracyjnych.	K_U03
U_04	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, nowoczesnych technologii.	K_U04
U_05	Student posiada umiejętności badawcze, na podstawie których potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, oraz politycznych oraz ich wpływ na funkcjonowanie administracji samorządowej.	K_U05
U_06	Student potrafi identyfikować przedmiot partnerstwa oraz podmioty, które mogą być stronami współpracy.	K_U06
U_07	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu tematyki wykładu korzystając zarówno z dorobku prawa administracyjnego, cywilnego, finansowego, prakseologii.	K_U07
U_08	Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w zakresie tematyki wykładu.	K_U08
U_09	Student potrafi ocenić skutki prawne omawianych regulacji.	K_U09
U_10	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej.	K_U10
U_11	Student potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze polityki administracyjnej.	K_U12
U_12	Student dostrzega związane ze stosowaniem przepisów prawnych pojawiające się dylematy etyczne.	K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego kształcenia i rozwoju.	K_K01
K_02	Student docenia znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej. Dostrzega związek między zdobytą wiedzą, a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego.	K_K02
K_03	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania. Potrafi pracować indywidualnie, planować pracę i systematycznie wykonywać poszczególne zadania.	K_K03
K_04	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Student wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy, podejmuje działania w zakresie inicjowania działalności gospodarczej i kreowania własnej kariery zawodowej.	K_K05
K_06	Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prezentacja tematyki dotyczącej możliwości podjęcia współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym, przedmiotu współpracy, prawnych form współpracy. Omówienie podstaw prawnych nawiązywania współpracy znajdujących się w aktach prawnych z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego oraz materialnego, uzupełnionego zagadnieniami z prawa cywilnego. Wyjaśnienie pojęcia usług komunalnych, współdomeny, omówienie konsekwencji i skutków prawnych współpracy, wpływu współpracy na rozwój lokalny, kwestii rozliczeń finansowych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_02	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_03	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_04	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_05	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_06	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_07	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład	Obserwacja	Zaliczenie ustne

	konwersatoryjny		
W_08	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_09	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_10	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_11	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_12	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
W_13	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Zaliczenie ustne
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_02	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_03	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_04	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_05	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_06	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_07	Praca z tekstem, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_08	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_09	Analiza tekstu, praca z tekstem, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_10	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_11	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
U_12	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Notatka
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Notatka
K_03	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Notatka z oceny pracy w grupie
K_04	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Notatka z oceny pracy w grupie
K_05	Dyskusja	Obserwacja	Notatka

K_06	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Notatka z oceny pracy w grupie
------	----------------------------------	------------	--------------------------------

VI. Kryteria oceny, wagi...

Nauczanie i sesja w formie zdalnej:

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams. Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna pojęć z zakresu współpracy sektora publicznego i prywatnego ani podstaw prawnych jej nawiązywania

(U) Student nie potrafi zastosować podstawowych narzędzi badawczych służących analizie aktów normatywnych

(K) Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) Student zna podstawowe pojęcia oraz orientuje się w podstawach prawnych współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student potrafi zastosować niektóre narzędzia badawcze służące analizie aktów prawnych

(K) Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W) Student zna większość przedstawionych pojęć oraz podstawy prawne nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student potrafi zastosować narzędzia badawcze służące analizie aktów prawnych

(K) Student potrafi zorganizować pracę własną

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna wszystkie przedstawione pojęcia oraz zna biegle podstawy prawne nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student dokonuje biegłej wykładni przepisów prawnych dotyczących nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(K) Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin wykładu, możliwość konsultacji zagadnień na wyznaczonych cotygodniowych konsultacjach oraz kontakt mailowy z prowadzącym zajęcia
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50 przygotowywanie się do zajęć oraz zaliczenia ustnego

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bogdan Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019
Cezary Banasiński, Krzysztof Jaroszyński, Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Wolters Kluwer Polska 2017
Literatura uzupełniająca
Piotr Staszczuk, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Komentarz, Wolters Kluwer Polska 2013
Michał Kania, Partnerstwo publiczno-prywatne, Difin 2018