

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo o szkolnictwie wyższym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law on higher education
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	1 stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. zw. dr hab. Magdalena Pyter
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3

Wymagania wstępne	W1 - Elementarna wiedza z zakresu systemu szkolnictwa wyższego i prawa o szkolnictwie wyższym; W2 - Znajomość podstawowych zagadnień i instytucji prawa; W3 - Umiejętność zapoznawania się z aktami prawnymi; W4 - Ogólna znajomość systemu źródeł prawa i umiejętność ich efektywnego wykorzystywania.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 - Zapoznanie słuchaczy z obowiązującym systemem prawa o szkolnictwie wyższym;</p> <p>C2 - Zapoznanie studentów z problematyką zawodu nauczyciela akademickiego, jego odpowiedzialnością prawną w aspekcie wykonywanego zawodu,</p> <p>C3 – Zapoznanie studentów ze strukturą systemu szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie, jej celami i zadaniami;</p> <p>C4 - Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji przepisów prawa o szkolnictwie wyższym;</p> <p>C5 - Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem i specyfiką uczelni oraz jej organów na przykładzie KUL;</p> <p>C6 – Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia i likwidacji uczelni, z nadzorem nad uczelniami, z zasadami współpracy międzynarodowej między uczelniami oraz uczestnictwa w programach międzynarodowych;</p> <p>C7 – Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań naukowych na uczelni, jak i rozwoju kadry naukowej;</p> <p>C8 – poinformowanie studentów o instytucjach funkcjonujących w obszarze szkolnictwa wyższego i ich zadaniami;</p> <p>C9 – zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi statusu studenta, prawami i obowiązkami studentów, organizacją studiów, w tym studiów doktoranckich, organizacji studenckich oraz odpowiedzialnością dyscyplinarną studentów;</p>
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i wie jak omówić podstawowe pojęcia i zakresy wynikające z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;	K_W01
W_02	Wie w jaki sposób omówić strukturę prawa o szkolnictwie wyższego;	K_W02
W_03	Wie jaka jest istota prawa o szkolnictwie wyższym;	K_W03

W_04	Zna zasady prawa o szkolnictwie wyższym;	K_W04
W_06	Identyfikuje cechy podstawowych problemów w prawie o szkolnictwie wyższym i funkcjonowania uczelni wyższych;	K_W06
W_07	Zna i nazywa podmioty uczestniczące w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki;	K_W07
W_08	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów szkolnictwa wyższego i nauki;	K_W08
W_09	Zna aspekty międzynarodowe prawa o szkolnictwie wyższym;	K_W09
W_10	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą prawa o szkolnictwie wyższym w krajach Unii Europejskiej	K_W010
W_12	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą roli przedsiębiorczości w kontekście prawa o szkolnictwie wyższym;	K_W012
W_13	Zna funkcjonowanie uczelni wyższych oraz jej organów w kontekście prawa o szkolnictwie wyższym;	K_W013
W_16	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zarządzania informacją w prawie o szkolnictwie wyższym i w nauce	K_W016
W_17	Wie jakie są możliwości dotyczące komunikacji elektronicznej w szkolnictwie wyższym;	K_W017
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zaprezentować wybrany temat z zakresu prawa o szkolnictwie wyższym i ocenić jego skutki;	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu prawa o szkolnictwie wyższym i odnieść ją do funkcjonowania oświaty w społeczeństwie;	K_U02
U_03	Potrafi analizować zasady tworzenia i likwidacji uczelni i innych podmiotów w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym oraz wyciągać wnioski;	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym	K_U04
U_05	Potrafi zidentyfikować prawne, polityczne i społeczne uwarunkowania mające wpływ na prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	K_U05
U_06	Potrafi identyfikować rodzaj i charakter działań w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym i wskazać podmioty w tych działaniach uczestniczące	K_U06
U_07	Potrafi wypowiadać się ustnie i na piśmie w temacie prawa o szkolnictwie wyższym	K_U07
U_08	Potrafi używać języka charakterystycznego dla prawa o szkolnictwie wyższym	K_U08
U_09	Potrafi identyfikować sprawy dotyczące prawa o szkolnictwie wyższym i oceniać ich skutki prawne	K_U09
U_10	Potrafi analizować, interpretować ujęcia teoretyczne tematu w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym	K_U010
U_12	Potrafi ocenić działania państwa w kontekście prawa o szkolnictwie wyższym	K_U012
U_14	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w kontekście prawa o szkolnictwie wyższym	K_U014
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, mając na względzie częstotliwość zmian w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym. Potrafi korzystać z wiedzy ekspertów.	K_K01
K_02	Potrafi przedstawić własne stanowisko na temat problematyki uczelni wyższych i jej organów, struktury z podaniem przykładów;	K_K02
K_03	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z prawem o szkolnictwie wyższym.	K_K03
K_04	Potrafi formułować własne sądy w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej nauczyciela akademickiego, studenta oraz innych podmiotów funkcjonujących w zakresie prawa o szkolnictwie wyższym – każde w różnym zakresie;	K_K04
K_05	Wykazuje aktywność w poszukiwaniu pomysłu na własną karierę zawodową	K_K05
K_06	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. System szkolnictwa wyższego w Polsce i na świecie
2. Tworzenie i likwidacja uczelni
3. Nadzór nad uczelniami
4. Współpraca międzynarodowa uczelni w zakresie kształcenia i badań naukowych
5. Instytucje funkcjonujące w obszarze szkolnictwa wyższego

- | |
|--|
| 6. Ustrój uczelni – struktura, statut i organy uczelni |
| 7. Pracownicy uczelni, studenci oraz doktoranci |
| 8. Organizacja studiów na uczelni |
| 9. Organizacje studenckie oraz zakres odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów |

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_02	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_03	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_04	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_06	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_07	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_08	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_09	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_10	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_12	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_13	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_16	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
W_17	wykład problemowy w formie zdalnej	Egzamin w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_02	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_03	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_04	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_05	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_06	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_07	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_08	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_09	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_10	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_12	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
U_14	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
K_02	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
K_03	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
K_04	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
K_05	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna
K_06	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie:

1. Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność studenta na zajęciach dydaktycznych w formie zdalnej, aktywność w dyskusji w formie zdalnej oraz egzamin pisemny (test) w formie zdalnej sprawdzający poziom wiedzy przyswojonej przez studenta. Student zobowiązany jest również do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat zagadnień omawianych podczas zajęć, na podstawie wskazanej literatury przedmiotu
2. Ocena końcowa to średnia ważona ocen z wszystkich elementów (egzamin - 75%, aktywność w dyskusji - 25%).

Ocena niedostateczna:

W: Student nie zna podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa o szkolnictwie wyższym.

U: Student nie potrafi odszukać konkretnej normy w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym ani jej poprawnie odczytać, student nie potrafi podać przykładu z zastosowaniem normy prawnej albo nie potrafi opisać ich właściwego zastosowania.

K: Student nie potrafi ocenić konsekwencji zastosowania przepisu i nie ma wiedzy jak dany stan faktyczny lub prawny powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

Ocena dostateczna:

W: Student zna niektóre pojęcia z zakresu prawa o szkolnictwie wyższym.

U: Student potrafi odszukać podstawowe normy zamieszczone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym, nie zawsze potrafi je do końca właściwie odczytać.

K: Student potrafi w minimalnym zakresie zinterpretować skutki przykładowego zastosowania normy prawnej, ale nadal nie wie jak je powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi

Ocena dobra:

W: Student zna większość pojęć z zakresu prawa o szkolnictwie wyższym, (w tym wszystkie najbardziej podstawowe).

U: Student potrafi odszukać żądane normy zamieszczone w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym, choć nie zawsze prawidłowo je interpretuje.

K: Student potrafi ocenić skutki prawne przykładowego zastosowania normy prawnej, choć nie zawsze umie je powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

Ocena bardzo dobra:

W: Student zna wszystkie pojęcia z zakresu Prawa o szkolnictwie wyższym.

U: Student potrafi odszukać i prawidłowo zinterpretować każdą żadaną normę zamieszczoną w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym.

K: Student potrafi prawidłowo zinterpretować przedstawione zastosowanie normy prawnej, ma także wiedzę, jak ją powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1) Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, 2) M. Pyter (red.), Prawo o szkolnictwie wyższym. Komentarz, C.H. Beck 2012. 3) Hubert Izdebski, Jan Michał Zieliński, Prawo o Szkolnictwie Wyższym. Komentarz, 2015.
Literatura uzupełniająca
-