

KARTA PRZEDMIOTU

- **Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo ochrony zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Healthcare Law
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Bożena Czech-Jeziarska
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład fakult.	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów II roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Prawa administracyjnego: części ogólnej, prawa konstytucyjnego i polityki administracyjnej
-------------------	---

- **Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa ochrony zdrowia , podstawowymi zasadami organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i źródłami prawa w tym zakresie
C2: Zapoznanie z formami prawno-organizacyjnymi działalności leczniczej i podstawami prawnymi udzielania świadczeń zdrowotnych
C3: Przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności w zakresie samodzielnej analizy źródeł prawa w zakresie prawa ochrony zdrowia

- **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie prawa ochrony zdrowia, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Ma elementarną wiedzę o miejscu nauk prawnych w zakresie prawa ochrony zdrowia w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście ich przydatności dla nauk administracyjnych.	K_W02
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat istoty nauk prawnych w zakresie prawa ochrony zdrowia oraz ewolucji ich pojmowania	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad osiągania celów państwa oraz ich realizacji w obrębie polityki administracyjnej w zakresie dotyczącym ochrony zdrowia	K_W04
W_05	Określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów w funkcjonowaniu administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia	K_W06
W_06	Ma wiedzę dotyczącą wskazania podmiotów stosunków administracyjno-prawnych oraz ich przedmiotu w stosunkach administracyjnych z zakresu ochrony zdrowia	K_W07
W_07	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej w strukturze systemu ochrony zdrowia	K_W08
W_08	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego dotyczącego ochrony zdrowia oraz zasad jego implementacji do polskiego systemu prawa	K_W09
W_09	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą źródeł prawa Unii Europejskiej w zakresie ochrony zdrowia oraz instytucji UE służących jej realizacji.	K_W10
W_10	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki, definiuje podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie ochrony zdrowia (prowadzenie działalności leczniczej)	K_W12
W_11	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w zakresie procedur związanych z ochroną zdrowia	K_W13
W_12	Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej w zakresie funkcjonowania podmiotów leczniczych	K_W16
W_13	Ma elementarną wiedzę na temat wpływu nowych technologii informatycznych na metody działania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia	K_W17

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych dotyczących zdrowia publicznego i jego zagrożeń; analizuje ich wpływ na administrację publiczną.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w zakresie prawa ochrony zdrowia w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw administracyjnych z zakresu ochrony zdrowia	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii w zakresie prawa ochrony zdrowia	K_U04
U_05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie prawnych, politycznych i gospodarczych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia	K_U05
U_06	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym z zakresu ochrony zdrowia, wskazując na ich podmioty, przedmiot	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące ochrony zdrowia, a także administracji publicznej w sferze prawa ochrony zdrowia	K_U07
U_08	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego z zakresu prawa ochrony zdrowia i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, bierze udział w debacie na tematy dotyczące regulacji ochrony zdrowia	K_U08
U_09	Posiada umiejętność identyfikowania spraw z zakresu ochrony zdrowia o charakterze administracyjnym a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań.	K_U09
U_10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej w sprawach z zakresu ochrony zdrowia	K_U10
U_11	Potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze polityki administracyjnej dotyczącej ochrony zdrowia	K_U12
U_12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi właściwymi dla pracowników administracji w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sprawach z zakresu ochrony zdrowia	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prawa ochrony zdrowia, identyfikuje w tym zakresie własne kompetencje i doskonali umiejętności	K_K01

K_02	Docenia znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	K_K02
K_03	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania w zakresie zagadnień dotyczących prawa ochrony zdrowia	K_K02
K_04	Podje muje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej w zakresie ochrony zdrowia.	K_K03
K_05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne dotyczące prawa ochrony zdrowia związane z własną i cudzą pracą i działalnością	K_K04
K_06	Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy, podejmuje działania w zakresie inicjowania działalności gospodarczej i kreowania własnej kariery zawodowej w instytucjach ochrony zdrowia	K_K05
K_07	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K06

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot prawa ochrony zdrowia 2. Prawo ochrony zdrowia w systemie prawa polskiego 3. Źródła i struktura prawa ochrony zdrowia w Polsce 4. Normy konstytucyjne ochrony zdrowia 5. Przepisy o zawodach medycznych: zawód lekarza, lekarza stomatologa, pielęgniarki, położnej, farmaceuty, diagnosty laboratoryjnego ratownika medycznego 6. Samorządy zawodowe w ochronie zdrowia 7. Przepisy o działalności leczniczej 8. Przepisy o ratownictwie medycznym 9. Przepisy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych 10. Prawo farmaceutyczne 11. Organizacja Państwowej Inspekcji Sanitarnej 12. Podmioty prowadzące działalność leczniczą – status, rodzaje, rejestracja 13. Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta 14. Przepisy i procedury dotyczące szczegółowych aspektów ochrony zdrowia oraz działań administracji w ich zakresie: choroby zakaźne, zdrowotne skutki uzależnień, ochrona zdrowia psychicznego
--

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny,

	Wykład konwencjonalny,		protokół
W_02	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny,	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_03	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_04	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_05	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_06	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_07	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_08	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_09	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_10	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_11	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_12	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
W_13	Wykład problemowy Praca z tekstem Praca pod kierunkiem Wykład konwencjonalny	Obserwacja, wypowiedź ustna, zaliczenie pisemne/ustne	Karta obserwacji, ocena pracy studenta, sprawdzian pisemny, protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu,	Obserwacja	Protokół

	Studium przypadku (case study) Dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Karta obserwacji Prace pisemne
U_02	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_03	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_04	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_05	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_06	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_07	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_08	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_09	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_10	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_11	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
U_12	Analiza tekstu, Studium przypadku (case study) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Prezentacja pracy pisemnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning)	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne

	Dyskusja		Ocena kompetencji społecznych
K_02	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_03	Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL (ProblemBased Learning) Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_04	Praca pod kierunkiem Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_05	Praca pod kierunkiem Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_06	Praca pod kierunkiem Rozmowa sokratyczna Metoda problemowa PBL Dyskusja	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych
K_07	Praca pod kierunkiem	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne Ocena kompetencji społecznych

- **Kryteria oceny, wagi...**

- obecność na zajęciach (możliwa 1 nieobecność nieusprawiedliwiona)
- 30 % aktywna obecność na zajęciach (udział w dyskusji, zainteresowanie przedmiotem, zabieranie głosu podczas rozwiązywania kwestii problemowych, odpowiedź na pytania prowadzącego)
- 70% oceny końcowej: pozytywna ocena ze sprawdzianu pisemnego (zaliczenie od 50% prawidłowych odpowiedzi)

Ocena końcowa:

- bardzo dobra (5,0) spełnienie wymogów w 90-100%
- dobra plus (4,5) spełnienie wymogów w 80 - 89%
- dobra (4,0) spełnienie wymogów w 70 - 79%
- dostateczna plus (3,5) spełnienie wymogów w 60-69%

- dostateczna (3,0) spełnienie wymogów w 50 - 59%
- niedostateczna (2,0) spełnienie wymogów poniżej 50%

- **Forma tradycyjna (stacjonarna w siedzibie uczelni)**

Zaliczenie w formie pisemnej – test jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi uzupełniony pytaniami otwartymi.

- **Forma zdalna**

Zaliczenie w formie pisemnej przeprowadzony poprzez platformę Moodle lub Office 365: test jednokrotnego wyboru z pytaniami zamkniętymi uzupełniony pytaniami otwartymi.

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

- **Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2013 2. Karkowska D., Zawody medyczne. Monografia, 2012 3. Karkowska D., Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach – prawa pacjenta, 2009 4. Strony www.mz.gov.pl i inne powiązane
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesterowicz M., Prawo medyczne – komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, Wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2012 2. Kubicki L., Prawo medyczne, 2010 3. Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H. Beck, 2011 4. Kubiak R., Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne, wyd. C.H.Beck, 2011 5. Baka K., Machulak G., Pietraszewska-Macheta A., Sikorko A., Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2012 6. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2012 7. Turzańska Szacoń B., Ochrona zdrowia psychicznego, 2012 8. Ogiegło L., Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry. Komentarz, wyd. C.H.Beck, 2010